

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A. S. R. (2022). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme*. 1(1), 1–14.
- Ani, S. P. (2020). PENGARUH POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA TERHADAP SELF-CONTROL (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambang Kabupaten Muara Enim). *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v5i1.986>
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2019). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Annisa, R., Opod, H., Samratson, J., & Sinolungan, V. (2024). *Gambaran tingkat kecemasan orang tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus ( ABK ) dan penanganannya di UPTD PSBK Provinsi Sulawesi Tenggara*. 12(1), 563–566.
- Atmadiyanti, A. L., Sriati, A., & Nurhidayah, I. (2018a). Correlation Between Parents Anxiety Level with Parenting Styles in Autism Spectrum Children at Special-Educational-Needs (SEN) School Students Bandung. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 1–10.
- Atmadiyanti, A. L., Sriati, A., & Nurhidayah, I. (2018b). HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA DENGAN POLA ASUH PADA ANAK SPEKTRUM AUTISME DI SLB KOTA BANDUNG Correlation between Parents Anxiety Level With Parenting Styles in Autism Spectrum Children at Special-Educational-Needs ( SEN ) School Students Bandung. *Skripsi*, 9, 1–10.
- Ayu Ariesta. (2019). Kecemasan Orang Tua Terhadap Karier Anak Berkebutuhan Khusus. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 4(5), 50–61. [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id)
- Diferiansyah, O., Septa, T., & Lisiswanti, R. (2019). Gangguan cemas menyeluruh. *Jurnal Medula Unila*, 5(2), 63–68.
- Eva Santi Hutasoit, Yeni Devita, Novi Yanti, & Nadya Afriliya. (2023). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Pola Asuh Orang Tua Dalam Merawat Anak Autisme Di Sekolah Luar Biasa Anak Mandiri. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 14(1), 28–34. <https://doi.org/10.52299/jks.v14i1.148>
- Evelyn, E., & Savitri, L. S. Y. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pola Pengasuhan Orang Tua Anak Berusia Middle Childhood dari Keluarga Miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434. <https://doi.org/10.24854/jpu22015-38>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>

- Firdausi, R., & Ulfah, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Hardi, N. F., & Sari, F. P. (2019). Parenting Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(1), 21–36. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.161-02>
- Hayati, R., & Lubis, W. U. (2021). Tingkat Kecemasan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus di Era New Normal. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 8(2), 103. <https://doi.org/10.37064/consilium.v8i2.10467>
- Idhsa, Y. A. (2022). Pengaruh religiusitas, penerimaan diri, resiliensi, dan faktor demografis terhadap kebahagiaan orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75311%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75311/1/YASMIN AZIZAH IDHSA-FPSI.pdf>
- Ilmiah Potensia ; Lenny, J., Anggrayni, L., Risman, R., & &yunitasari, V. (2023). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Abk Dengan Anxiety Disorder DI TKIT Bunga Mufiidayah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 324–331. <https://doi.org/10.33369/jip.8.2>.
- Insani, M. F., Rusmana, A., & Hakim, Z. (2021). Kecemasan Orangtua Terhadap Masa Depan Anak Penyandang Disabilitas Intelektual Di Slb C Bina Asih Cianjur. *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)*, 3(1), 40–57. <https://doi.org/10.31595/rehsos.v3i1.377>
- Kusumawardani, C. T., & Fauziah, P. Y. (2020). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1024–1034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.620>
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN}*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mardi Fitri, D. G. R. K. Z. P. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>
- Mardiah, W., Hastuti, H., & Nugraha, B. A. (2022). Efektivitas Murottal Pada Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(4), 996–1013. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i4.317>
- Marsidi, S. R., Yaqiin, A. A., Amsyar, A., Komala, E., Pratomo, G., Kim, I. V. A., & Hutagalung, R. B. Z. (2022). Gambaran Kecemasan Individu Dewasa di Jabetang (Jakarta, Bekasi, dan Tangerang): Gejala dan Penyebab. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.8150>
- Mukhtar. (2020). Urgensi pola asuh guru dalam membentuk akhlak anak usia dini.

- Jurnal Elkatarie*, 3(2), 502–518.
- Munisa, M., Lubis, S. I. A., & Nofianti, R. (2022). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Tunadaksa). *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 358–364. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i3.2230>
- Nisak, K., & Hardina, R. M. (2020). *Hubungan pengetahuan dan sikap dengan tingkat kecemasan ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. 1, 1–13.
- Notoatmodjo. (2017). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Oktaviani, E., & Setiyono, I. E. (2023). Pengembangan Ethnoscience Puzzle Guna Mendorong Kemampuan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(2), 3060–3068. <https://doi.org/10.31539/joting.v5i2.7690>
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Prafitralia, A., Turmudi, I., & Zahro, K. I. (2023). Terapi Bermain Meronce Untuk Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi Mi Al Ma’Arif 02 Jombang Jember. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 115–125. <https://doi.org/10.35719/sociocouns.vxix.xx>
- Punamiasih. (2021). Teori Dan Model Adaptasi Sister Calista Roy : Pendekatan Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(November 2014), 18. [https://www.researchgate.net/profile/Jek-Amidos/publication/347208243\\_Teori\\_Dan\\_Model\\_Adaptasi\\_Sister\\_Calista\\_Roy\\_Pendekatan\\_Keperawatan/links/5fdce78a45851553a0cde803/Teori-Dan-Model-Adaptasi-Sister-Calista-Roy-Pendekatan-Keperawatan.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jek-Amidos/publication/347208243_Teori_Dan_Model_Adaptasi_Sister_Calista_Roy_Pendekatan_Keperawatan/links/5fdce78a45851553a0cde803/Teori-Dan-Model-Adaptasi-Sister-Calista-Roy-Pendekatan-Keperawatan.pdf)
- Purwanti. (2012). *Studi kasus tentang pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDN Kembangan Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/2258/>
- Puteri, A. A., & Alphianti, L. T. (2019). *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA 6-12 TAHUN DALAM KUNJUNGAN PERAWATAN GIGI DAN MULUT DI RSGM UMY*.
- Ramadhita, N. (2020). Penerapan Desain Pada Permainan Anak Berkebutuhan Khusus. *Productum: Jurnal Desain Produk (Pengetahuan Dan Perancangan Produk)*, 3(3), 87–90. <https://doi.org/10.24821/productum.v3i3.1625>
- RKPD. (2020). *Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2020*.
- Rofli, M. (2021). Teori dan Falsafah Keperawatan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Saputri, M. A., Widianti, N., & Lestari, S. A. (2023). *Ragam Anak Berkebutuhan*

- Khusus.* 4(1), 38–53.
- Sari, M. K. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Rsup Dr . Mdjamil Padang Tahun 2010.*
- Setiawati, F. A., & Nai'mah. (2020). Mengenal konsep-konsep anak berkebutuhan khusus dalam Paud. *Program Studi PGRA*, 6(2), 193–208. file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article Text-1336-1-10-20200728.pdf
- Subagia, N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak.* Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=G0A1EAAAQBAJ&lpg=PA19&ots=JpIzpZ3TUL&dq=pola%20asuh%20adalah&lr&hl=id&pg=PA20#v=onepage&q=pola%20asuh%20adalah&f=false>
- Sucipto, C. D. (2020). *Metodologi penelitian kesehatan.* Gosyen Publishing.
- SUHERMAN, R. N. (2019). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH.* [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23\\_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER\\_web.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf)
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Sutisna, I. (2019). *MENGENAL MODEL POLA ASUH BAUMRIND.*
- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559–564. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>
- Teddy, A., Alya, D., Maryeni, Yumita, & Andriani, O. (2023). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Tingkat SD Di Wilayah Kota Muara Bungo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(No.1), 226–231.
- Wahyudi, I. F. D., & Dkk. (2020). *HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN PARENTING STRESS ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB-BINTORO KABUPATEN JEMBER.* [https://doi.org/10.2150/jieij1917.45.7\\_276](https://doi.org/10.2150/jieij1917.45.7_276)
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.