

REFERENCES

- Azmi, S. R. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Science and Social Research*, 2(1), 7–11.
- Di, B., & Dasar, S. (2019). *Jurnal basicedu*. 3(4), 1038–1047.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Peningkatan Kualitas Belajar*. 30–38.
- Girsang, M. L., Ridlo, M. R., & Utari, A. (2019). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok B di TK Mawar Indah Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 258–269. <https://doi.org/10.33753/madani.v2i2.71>
- Inayah, R. (2015). Improving Students' Speaking Skill Through Storytelling Technique. *ELTIN Journal*, 25–37.
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 1(02). <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v1i02.70>
- Khotimah, S., Kustiono, K., & Ahmadi, F. (2021). Pengaruh Storytelling Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak dan Berbicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2020–2029. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1813>

- Lubis, R. R. (2022). Kajian literatur tentang kemampuan menyimak siswa dengan menggunakan metode cerita di kelas rendah. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 31–43.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Metode, P., Keterampilan, M., & Siswa, B. (2016). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SDN S4 BANDUNG*. 1(1).
- Metode, P., Terhadap, S., Luh, N., Evytasari, P., Garminah, N. N., Arcana, I. N., & Pgsd, J. (2014). *BERBICARA SISWA KELAS V GUGUS XII KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Panyingkiran, S. D. N., & Sumedang, K. (2017). *Artikel BI 6 7893-15691-1-SM*. 8.
- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.872>
- Tarigan, G. M. (2019). *JURNAL ILMIAH KOHESI Vol. 3 No.2 April 2019*. 3(2),

58–67.

Widyahening, C., & Sri Rahayu, M. (2021). Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 108–123.
www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik

Widyaningrum, H. K. (2016). Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng Anak Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(02).
<https://doi.org/10.25273/pe.v5i02.284>

Zamruddyn, H. (2020). The use of digital story telling to improve students' listening comprehension. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1–12.
<http://repository.ikipgribonegoro.ac.id/806/%0Ahttp://repository.ikipgribonegoro.ac.id/806/1/ARTIKEL> - HERO ZAMRUDDYN
<http://repository.ikipgribonegoro.ac.id/806/1/ARTIKEL> %2817129001%29.pdf