



SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
KEMAMPUAN MASYARAKAT SUKU MADURA DALAM
MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN
GIGITAN ULAR DI DUSUN KRAJAN SITUBONDO**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

Oleh:

Siti Nur Halisa
20.1101.1066

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024



SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
KEMAMPUAN MASYARAKAT SUKU MADURA DALAM
MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN
GIGITAN ULAR DI DUSUN KRAJAN SITUBONDO**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

Oleh:

Siti Nur Halisa
20.1101.1066

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024

PERSYARATAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEMAMPUAN MASYARAKAT SUKU MADURA DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN GIGITAN ULAR DI DUSUN KRAJAN SITUBONDO

Siti Nur Halisa

20.1101.1066

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 2 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Ns. Cipto Susilo, S.Kep., S.Pd, M.Kep.
NPK.1970071519305382

Pembimbing II



Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes.
NPK.1981080710310368

PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
KEMAMPUAN MASYARAKAT SUKU MADURA DALAM
MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN
GIGITAN ULAR DI DUSUN KRAJAN SITUBONDO**

Siti Nur Halisa
20.1101.1066

Dewan Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 2 Agustus 2024

Penguji,

1. Ketua : Asmuji, SKM., M.Kep. (.....)
NIP. 197206152005011004
2. Penguji I : Dr. Ns. Cipto Susilo, S.Kep., S.Pd, M.Kep. (.....)
NPK. 1970071519305382
3. Penguji II : Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes. (.....)
NPK. 1981080710310368

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember


Ns. Sri Wahyuni A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 1988030311703821

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 2 Agustus 2024

Penguji I



Asmuji, SKM., M.Kep.
NIP:197206152005011004

Penguji II



Dr. Ns. Cipto Susilo, S.Kep., S.Pd, M.Kep.
NPK. 1970071519305382

Penguji III



Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes.
NPK. 1981080710310368



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. (0331) 336728 Fax 337967

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> email : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Halisa
NIM : 2011 011 066
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 06-08-2001
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan (P)
Alamat : KP. Nuyor Cangka RT: 003 RW: 012 Desa Kesambirampak Kec. Kapongan Situbondo
Jurusan/Program Studi : ST Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kemampuan masyarakat suku madura dalam melakukan pertolongan pertama korban gigitan ular di dusun kerajan situbondo

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 2 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



(Siti Nur Halisa)
NIM. 2011 011 066

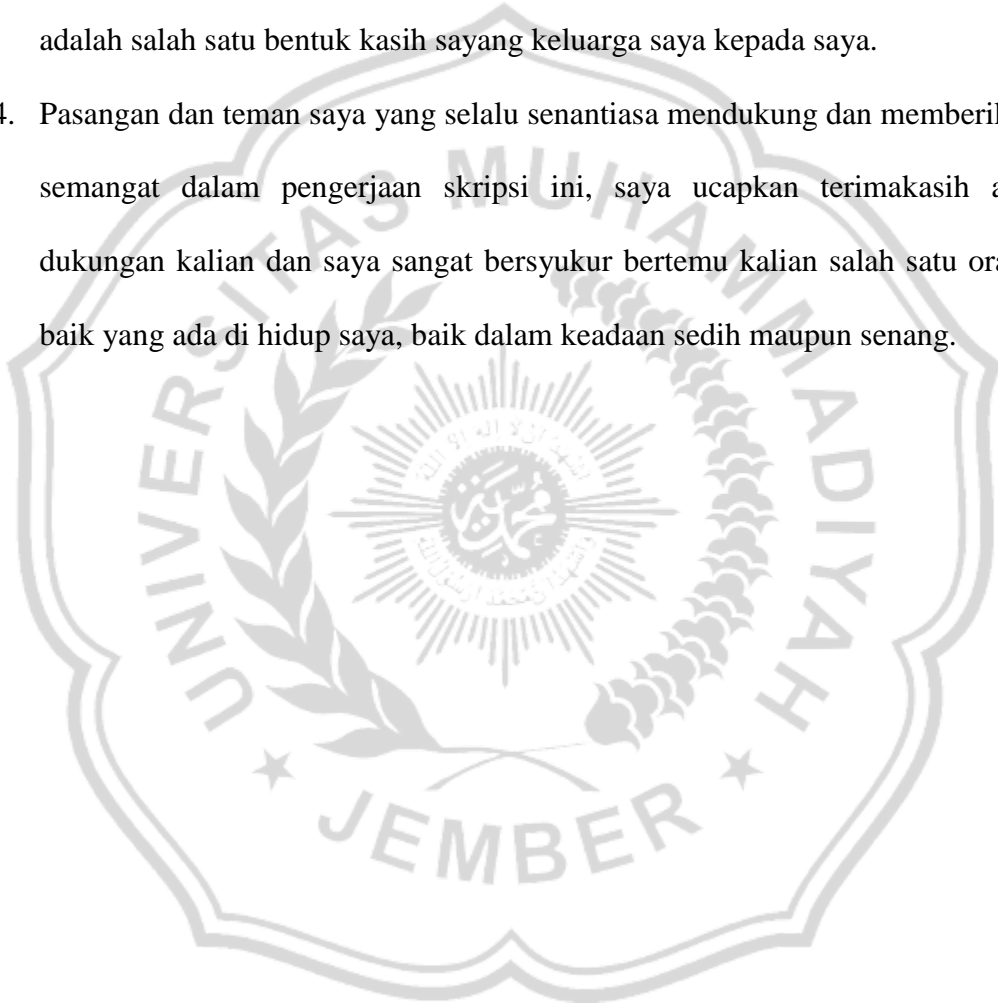
PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kemampuan Masyarakat Suku Madura Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Korban Gigitan Ular di Dusun Krajan Situbondo” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan serta tantangan dan kesulitan yang harus dihadapi selama penelitian ini dilakukan. Namun karena dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti akhirnya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan, selalu mendoakan yang terbaik, memenuhi segala kebutuhan finansial maupun emosional saya, selalu ada untuk membangkitkan semangat dengan segala motivasi mereka ketika saya merasa rapuh. Dan saya ungkapkan di sini bahwa saya bangga menjadi anak bapak dan ibu, bapak dan ibu adalah orang terbaik yang ada di hidup saya, semoga kelak saya dapat membahagiakan kalian. Saya ucapkan terimakasih karena selalu ada.
2. Dosen pembimbing saya yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan arahan ketika saya merasa bingung atau kurang memahami suatu hal dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Keluarga saya seperti adik-adik maupun kakak-kakak saya yang selalu memberikan dukungan serta memberikan semangat agar saya tidak menyerah dan tetap bersemangat. Dan kepada kakak kandung saya yang selalu membantu saya baik secara finansial maupun nasehat tentang kehidupan yang sangat berharga, nasehat itu akan saya ingat sampai kapanpun karena itu adalah salah satu bentuk kasih sayang keluarga saya kepada saya.
4. Pasangan dan teman saya yang selalu senantiasa mendukung dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih atas dukungan kalian dan saya sangat bersyukur bertemu kalian salah satu orang baik yang ada di hidup saya, baik dalam keadaan sedih maupun senang.



MOTTO

“Selesaikan Apa Yang Sudah Kamu Mulai, Berdoalah Jika Kamu Mengalami Kesulitan, Karena Doa Adalah Seni Untuk Merayu Tuhan, Dan Tuhanmu Mau Merubah Takdirnya Untumu Karena Doamu”



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kemampuan Masyarakat Suku Madura Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Korban Gigitan Ular di Dusun Krajan Situbondo”

Terlaksananya penulisan skripsi ini atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sri Wahyuni A, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Ns. Cipto Susilo, S.Kep., S.Pd, M.Kep. sebagai pembimbing 1 saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta sabar untuk membimbing peneliti menyusun skripsi.
4. Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes. sebagai pembimbing 2 saya yang senantiasa memberikan saran, masukan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada keluarga saya yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya untuk terselesaikan skripsi ini.

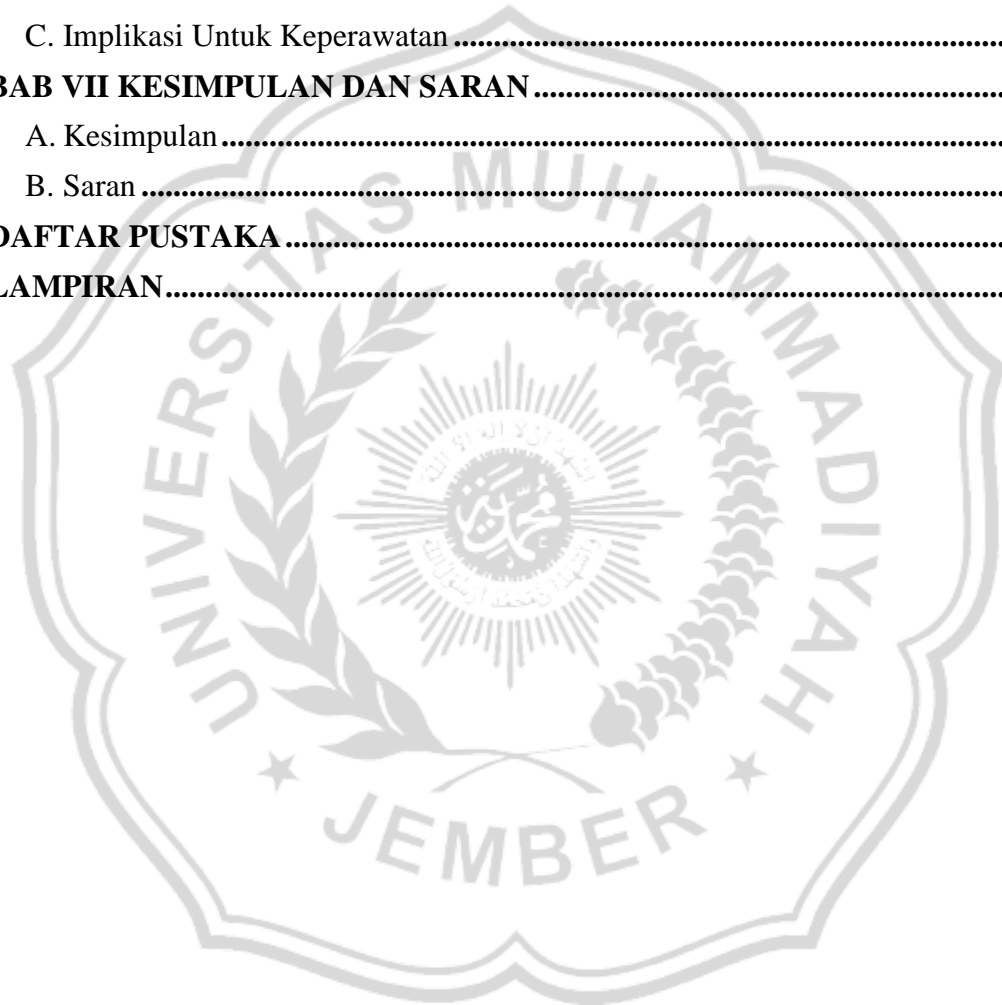
Jember, 2 Agustus 2024

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| SKRIPSI | i |
| PERSYARATAN PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PENGUJI SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan..... | 5 |
| D. Manfaat..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Konsep Pendidikan Kesehatan | 7 |
| 1. Definisi Pendidikan Kesehatan | 7 |
| 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan | 8 |
| 3. Sasaran Pendidikan Kesehatan | 9 |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan | 11 |
| 5. Fator-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan | 12 |
| 6. Macam-Macam Metode Pendidikan Kesehatan | 13 |
| 7. Metode Pendidikan Kesehatan Yang Digunakan | 15 |
| 8. Tujuan Metode Demonstrasi | 15 |
| 9. Langkah –Langkah Menggunakan Metode Demonstrasi..... | 15 |
| 10.Prinsip-Prinsip Metode Demonstrasi..... | 16 |
| 11.Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi | 17 |
| B. Konsep Pertolongan Pertama | 18 |
| 1. Definisi Pertolongan Pertama..... | 18 |

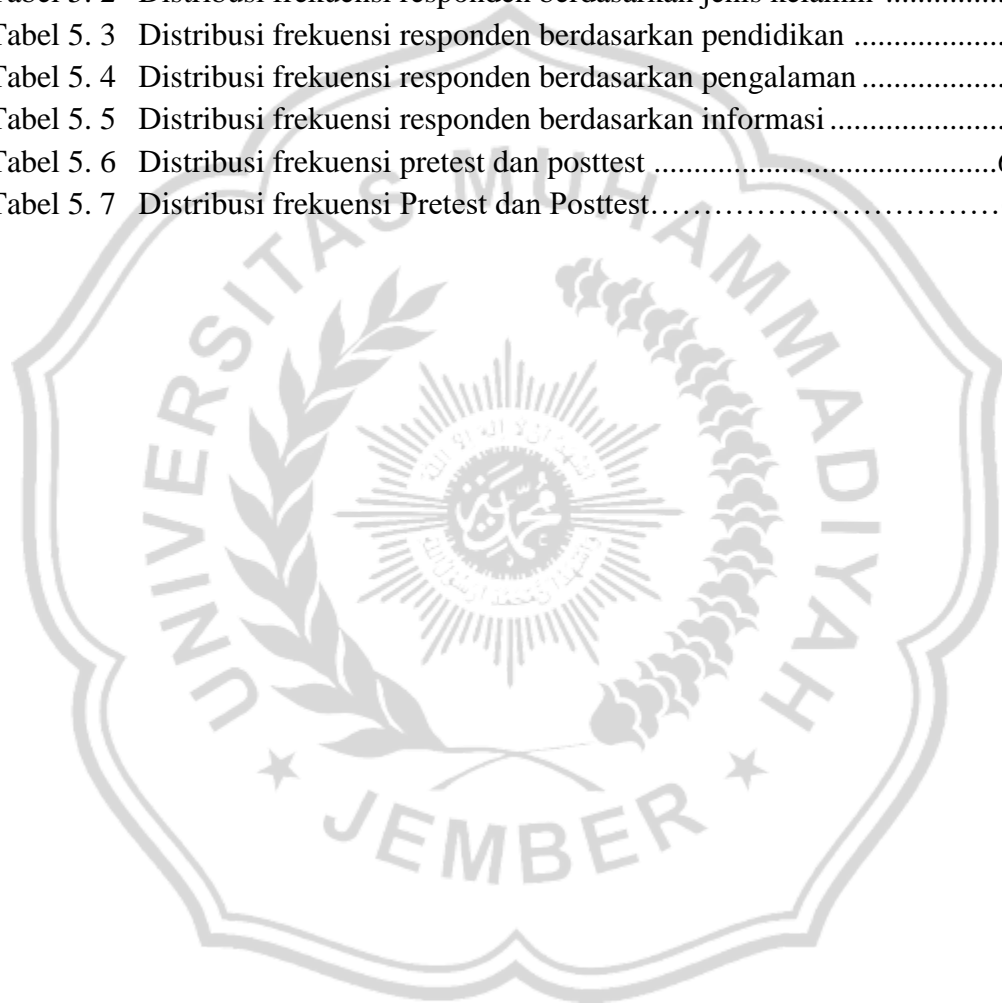
| | |
|--|-----------|
| 2. Tujuan Pertolongan Pertama | 19 |
| 3. Perlindungan Diri Seorang Penolong | 19 |
| 4. Kewajiban Seorang Penolong | 20 |
| 5. Macam-Macam Penolong Pada Keadaan Darurat..... | 20 |
| 6. Etik Penolong | 21 |
| 7. Faktor yang mempengaruhi pertolongan pertama..... | 22 |
| C. Konsep Gigitan Ular | 23 |
| 1. Definsi Gigitan Ular | 23 |
| 2. Tanda Dan Gejala Gigitan Ular | 23 |
| 3. Patofisiologi..... | 23 |
| 4. Komplikasi | 24 |
| 5. Tatalaksana Gigitan Ular | 25 |
| 6. Pertolongan Pertma Pada Gigitan Ular | 27 |
| 7. Perbedaan Ular Berbisa dan Tidak Berbisa..... | 28 |
| 8. Ular Yang Paling Berbisa..... | 34 |
| 9. Pemeriksaan Penunjang Untuk Gigitan Ular..... | 34 |
| D. Penelitian Terkait | 36 |
| BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | 41 |
| A. Kerangka Konseptual..... | 41 |
| B. Hipotesis Penelitian | 42 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 43 |
| A. Metode Penelitian | 43 |
| 1. Desain Penelitian | 43 |
| B. Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Sampling..... | 45 |
| 1. Populasi | 45 |
| 2. Sampel | 45 |
| 3. Besar Sampel | 46 |
| 4. Teknik Sampling | 46 |
| C. Definisi Oprasional..... | 47 |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 49 |
| E. Alat Pengumpulan Data | 49 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data | 50 |
| G. Analisis Data..... | 51 |
| H. Etika Penelitian..... | 54 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V HASIL PENELITIAN | 56 |
| A. Data Umum..... | 56 |
| B. Data Khusus..... | 59 |
| BAB VI PEMBAHASAN..... | 61 |
| A. Interpretasi dan Diskusi Hasil..... | 61 |
| B. Keterbatasan Penelitian | 68 |
| C. Implikasi Untuk Keperawatan | 68 |
| BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN | 69 |
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN..... | 75 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2. 1 | Penelitian Terkait | 37 |
| Tabel 4. 1 | Rancangan Pengaruh Pendidikan Kesehatan | 45 |
| Tabel 4. 2 | Definisi Tabel Oprasional | 49 |
| Tabel 4. 3 | Skoring Kemampuan Pertolongan Pertama Gigitan Ular | 54 |
| Tabel 5. 1 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia | 57 |
| Tabel 5. 2 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin | 58 |
| Tabel 5. 3 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan | 58 |
| Tabel 5. 4 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan pengalaman | 58 |
| Tabel 5. 5 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan informasi | 59 |
| Tabel 5. 6 | Distribusi frekuensi pretest dan posttest | 60 |
| Tabel 5. 7 | Distribusi frekuensi Pretest dan Posttest..... | 61 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bagan 3. 1 Kerangka Konseptual..... | 42 |
|-------------------------------------|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. SOP | 101 |
| Lampiran 2. Satuan Acara Penyuluhan | 105 |
| Lampiran 3. Permohonan Menjadi Peneliti | 112 |
| Lampiran 4. Informed Consent | 113 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi | 114 |
| Lampiran 6. Lembar Observasi <i>Pre-Test</i> | 115 |
| Lampiran 7. Lembar Observasi <i>Post-Test</i> | 118 |
| Lampiran 8. Lembar Pengesahan Judul | 122 |
| Lampiran 9. Lembar Konsul | 123 |
| Lampiran 10. Survey Pendahuluan | 125 |
| Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian | 126 |
| Lampiran 12. Rekomendasi BAKESBANGPOL | 127 |
| Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian | 128 |
| Lampiran 14. Tabulasi Data | 129 |
| Lampiran 15. Dokumentasi | 132 |