



**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE  
CERAMAH DAN DEMONSTRASI TERHADAP  
KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH  
KELUARGA PASIEN RAWAT INAP  
PUSKESMAS RAMBIPUJI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

Oleh :

**Yuninda Salva Shaffani**

**20.1101.1080**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2024**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE  
CERAMAH DAN DEMONSTRASI TERHADAP  
KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH  
KELUARGA PASIEN RAWAT INAP  
PUSKESMAS RAMBIPUJI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

Oleh :

Yuninda Salva Shaffani  
20.1101.1080

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2024**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE  
CERAMAH DAN DEMONSTRASI TERHADAP  
KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH  
KELUARGA PASIEN RAWAT INAP  
PUSKESMAS RAMBIPUJI**

Yuninda Salva Shaffani

20.1101.1080

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 13 Agustus 2024

Pembimbing 1

Asmuji, SKM., M.Kep.

NIP. 197206152005011004

Pembimbing 2

Ns. Cahya Tri Bagus Hidayat, S.Kep., M. Kes.

NPK. 1986051711503614

## PENGESAHAN

# EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH KELUARGA PASIEN RAWAT INAP PUSKESMAS RAMBIPUJI

Yuninda Salva Shaffani

20.1101.1080

Dewan Pengaji Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

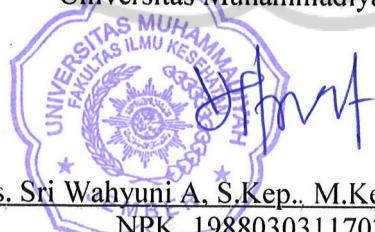
Jember, 13 Agustus 2024

Pengaji,

1. Pengaji 1 : Ns. Sri Wahyuni A., S. Kep., M.Kep., Sp. Kep. Kom.  
NPK. 1988030311703821
2. Pengaji 2 : Asmuji, SKM., M.Kep.  
NIP. 197206152005011004
3. Pengaji 3 : Ns. Cahya Tri Bagus Hidayat, S.Kep., M. Kes.  
NPK. 1986051711503614

(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sri Wahyuni A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NPK. 1988030311703821

## PENGUJI SKRIPSI

Dewan penguji skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 13 Agustus 2024

Penguji I

  
Ns. Sri Wahyuni A., S. Kep., M.Kep., Sp. Kep. Kom.  
NPK. 1988030311703821

Penguji II

  
Asmuji, SKM., M.Kep.  
NIP. 197206152005011004

Penguji III

  
Ns. Cahya Tri Bagus Hidayat, S.Kep., M. Kes.  
NPK. 1986051711503614



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia  
Kotak Pos 104 Telp. (0331) 336728 Fax 337967

Website : <http://www.unmuahjember.ac.id> email : [kantorpusat@unmuahjember.ac.id](mailto:kantorpusat@unmuahjember.ac.id)



SURAT PERNYATAAN  
KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuninda Salwa Shaffani  
NIM : 2011011080  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 27 Juni 2002  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Merak Gang IV, RT.009 RW. 002, Jubung  
Krajan, Sutorawuri, Jember  
Jurusan/Program Studi : SI - Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Universitas : Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah dengan Judul di bawah ini :

Efektivitas Edukasi Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Demonstrasi terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Keluarga Pasien Rawat Inap Rumah Sakit Rambipuji

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

  
  
METERAI TEMPEL  
95DAJX341973026

(Yuninda Salwa Shaffani)  
NIM. 2011011080

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahi robbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya dari usaha peneliti sendiri, melainkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Ayah Ainur Rofiq dan Mama Cicik Lestari yang telat memberi dukungan moral maupun material serta doa, cinta, nasihat, dan kasih sayang yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Terimakasih sudah mengusahakan yang terbaik untuk saya.
2. Dosen pembimbing saya yaitu Asmuji, SKM., M.Kep. dan Ns. Cahya Tri Bagus, S.Kep., M.Kes yang senantiasa memberikan saran, masukan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih, semoga Allah SWT selalu menjaga beliau dalam kebaikan dan kemudahan
3. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis dari awal semester hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman – teman kelas C angkatan '20 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu berharganya untuk ikut serta dalam penelitian yang peneliti lakukan.

## MOTTO

“Barangsiapa yang pergi untuk menuntut ilmu, maka dia telah termasuk golongan sabilillah (orang yang menegakkan agama Allah) hingga ia pulang kembali.”

(HR. Tirmidzi).

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

**Surah Al-Insyirah (94) ayat 5-6.**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi yang berjudul “Efektivitas Edukasi dengan Metode Ceramah dan Demonstrasi terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Keluarga Pasien Rawat Inap Puskesmas Rambipuji ”

Terlaksananya penulisan skripsi ini atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih sebesarbesarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M. Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sri Wahyuni A., S. Kep., M.Kep., Sp. Kep. Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Asmuji., SKM., M. Kep. sebagai pembimbing 1 saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta sabar untuk membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ns. Cahya Tri Bagus, S.Kep., M. Kes. sebagai pembimbing 2 saya yang senantiasa memberikan saran, masukan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada keluarga saya yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya untuk terselesaikan skripsi ini.

Jember, 13 Agustus 2024

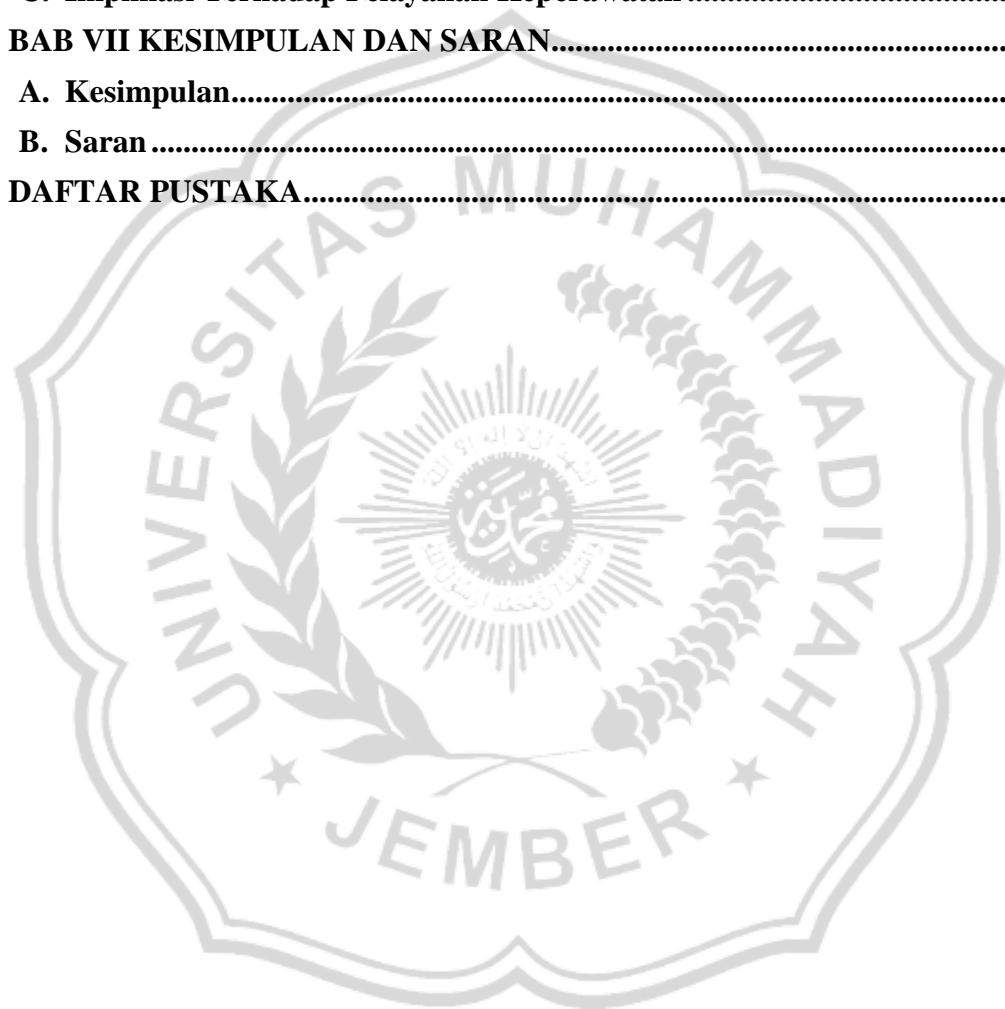
Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI .....</b>	i
<b>SKRIPSI .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>PENGUJI SKRIPSI.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	viii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>A. Latar Belakang .....</b>	1
1. Pernyataan Masalah.....	4
2. Pertanyaan Masalah.....	5
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	6
1. Manfaat teoritis .....	6
2. Manfaat praktis.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	8
<b>A. Konsep Edukasi Kesehatan .....</b>	8
1. Edukasi Kesehatan .....	8
2. Tingkat pengetahuan .....	9

<b>B. Konsep Metode Edukasi .....</b>	<b>11</b>
1. Metode Demonstrasi .....	11
2. Metode Ceramah .....	12
3. Media <i>Leaflet</i> .....	13
<b>C. Konsep Cuci Tangan 6 Langkah.....</b>	<b>14</b>
1. Definisi Cuci Tangan .....	14
2. Tujuan Cuci Tangan .....	14
3. Komponen Kebersihan Tangan .....	15
4. Lama Waktu Cuci Tangan.....	15
5. 6 Langkah Cuci Tangan .....	16
6. 5 Waktu Cuci Tangan.....	17
<b>D. Penelitian Terkait .....</b>	<b>18</b>
<b>E. Kerangka Teori.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL .....</b>	<b>28</b>
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Hipotesis .....	29
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Teknik Sampling.....	31
1. Populasi .....	31
2. Sampel .....	32
3. Besar Sampel .....	33
4. Teknik Sampling .....	33
C. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	34
D. Definisi Oprasional.....	35
E. Alat Pengumpulan Data .....	34
1. Variabel Independen .....	34
2. Variabel Dependen.....	34
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	34
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	35
H. Analisis Data .....	37
1. Pengolahan Data.....	37
2. Analisis Data .....	39

<b>I. Etika Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Data Umum .....	42
B. Data Khusus .....	43
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	46
B. Keterbatasan Penelitian .....	55
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan .....	55
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait .....	18
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian .....	29
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	34
Tabel 4.3 Skoring Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah .....	38
Tabel 5.1 Distribusi Rerata Usia Responden .....	42
Tabel 5.2 Distribusi Rerata Jenis Kelamin Responden.....	43
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah.....	43
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah.....	44
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest Dan Posttest</i> Cuci Tangan 6 Langkah.....	45



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Teori .....	25
Bagan 3.1 Kerangka Konsep .....	26



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	61
Lampiran 2: <i>Informed Consent</i> .....	62
Lampiran 3: Lembar Observasi Cuci Tangan 6 Langkah <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	64
Lampiran 4: <i>Leaflet</i> .....	67
Lampiran 5: Lembar SOP Cuci Tangan 6 Langkah.....	68
Lampiran 6: Lembar SAP .....	70
Lampiran 7: Lembar Pengesahan Judul Skripsi.....	75
Lampiran 8: Lembar Konsultasi .....	76
Lampiran 9: Lembar Survey Pendahuluan .....	78
Lampiran 10: Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	79
Lampiran 11: Surat Rekomendasi Penelitian Bangkesbangpol .....	80
Lampiran 12:Surat Selesai Penelitian .....	81