

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PADA SISWA-SISWI SDN MAYANGAN 04 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Stara 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember**



**Disusun oleh :**

**Faiqotul Hikmah**  
**1310811013**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

9 Februari 2018

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

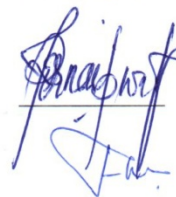


Sri Nuraini, S.Psi., M.Si.  
NIP. 197702122005012002

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA  
NIP. 197805072005012001



2. Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog  
NPK. 03 12 455

---

3. Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NPK. 1503638



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Faiqotul Hikmah

Nim : 1310811013

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 9 Februari 2018

Yang Menyatakan



Faiqotul Hikmah  
1310811013

## **KATA PENGANTAR**

Ucapan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya serta kelancaran dalam menyelesaikan sebuah karya sederhana sebagai salah satu bentuk perjuangan hidup. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada Rasulullah SAW.

Karya ini selesai sebagai sebuah hadiah luar biasa yang memiliki makna sebuah perjuangan kehidupan penulis sebagai manusia yang selalu ingin belajar untuk mencapai tingkat yang lebih baik meskipun dengan segala keterbatasan yang ada. Karya tulis ini akhirnya dapat terselesaikan setelah melalui beberapa proses yang sangat panjang, dengan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi.,M.si., selaku Dekan yang selalu memotivasi dan memberi dukungan. Terimakasih atas bimbingannya dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember ini.
2. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar sehingga penulis menjadi lebih memahami dalam menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas segala bimbingan, pengorbanan dan waktu yang telah diberikan.
3. Ibu Nuraini Kusumaningtyas S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan evaluasi dengan sabar sehingga penulis lebih baik dalam memahami dan menemukan kemudahan dalam

menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas segala bimbingan, pengorbanan dan waktu yang telah diberikan.

4. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA selaku dosen penguji sekaligus dosen wali angkatan 2013 yang dengan sabar telah memberikan evaluasi sehingga membuat karya ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Danan Satrio Wibowo, S.Sos., M.Si selaku Kepala Laboratorium Fakultas Psikologi yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis untuk menyelesaikan karya ini.
6. Seluruh staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
7. Pak'e, Buk'e, Mase, Mbak'e dan keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang tiada henti, yang mendukung, memberikan semangat dan memberikan motivasi.
8. Ahmad Yunus yang setia mendengarkan keluh kesah selama ini, selalu memberikan dukungan dan selalu memarahi penulis untuk segera menyelesaikan karya ini.
9. Eva Septia Ayuda, Vivi Diah Kustanti, Istiqomah Fauziah, selaku sahabat sekaligus keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ini dan tempat penulis untuk bertanya ketika penulis mengalami kesulitan. Terima kasih atas keceriaan dan kedekatan kita sebagai seorang sahabat dan keluarga yang tetap mau saling membantu satu dengan yang lain.

10. Sasmita Dewi, Dek Tyas, yang selalu setia mendengarkan keluh kesah dan membantu penulis dalam menyusun data.
11. Mbak Anandany Arlita, Regita Aulia, Safitri Dewi, Shella Rosita selaku rekan Asisten Laboratorium Fakultas Psikologi yang selalu membantu penulis dan memberikan kebahagiaan tersendiri untuk menyelesaikan karya ini.
12. Kepala sekolah SDN Mayangan 04 Jember yang telah mengizinkan dan memberikan tempat dalam penelitian ini.
13. Adik-adik seluruh siswa - siswi kelas V SDN Mayangan 04 yang telah memberikan bantuan dan keceriaan didalam kelas sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Terimakasih kepada semua teman Angkatan 2013 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini.

Jember, 9 Februari 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. KEMATANGAN EMOSI.....	14
1. Definisi Kematangan Emosi.....	14
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi .....	15
3. Ciri - ciri Kematangan Emosi .....	16

4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Emosi .....	20
5. Perkembangan Emosi .....	21
6. Cara Meningkatkan Kematangan .....	22
B. KEMAMPUAN MEMBACA .....	23
1. Definisi Kemampuan Membaca .....	23
2. Aspek – aspek Kemampuan Membaca .....	24
3. Tingkat Kemampuan Membaca .....	25
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	26
5. Tes Kemampuan Membaca .....	28
C. Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa- Siswi SDN Mayangan 04 Jember .....	29
D. Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Identifikasi Variabel .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Metode Pengumpulan Data .....	35
E. Definisi Operasional .....	36
F. Metode Analisa Data .....	41
1. Alat Ukur Penelitian .....	41
a. Uji Validitas .....	41
b. Uji Reliabilitas .....	42
2. Uji Asumsi .....	43



a. Uji Normalitas .....	43
b. Uji Linieritas .....	43
3. Uji Hipotesa.....	43
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
<b>A. Orientasi Kancah Dan Persiapan Penelitian .....</b>	<b>44</b>
1. Orientasi Kancah.....	44
2. Persiapan Penelitian .....	44
3. Pelaksanaan Penelitian.....	45
<b>B. Uji Alat Ukur Penelitian.....</b>	<b>46</b>
1. Uji Validitas Alat Ukur Penelitian .....	47
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	49
3. Uji Asumsi.....	53
a. Uji Normalitas .....	53
b. Uji Linieritas .....	54
4. Uji Hipotesa.....	55
5. Uji Deskriptif.....	57
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>60</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Jumlah Siswa
Tabel 2	: Skor Jawaban Pertanyaan
Tabel 3	: Blue Print Skala Kematangan Emosi
Tabel 4	: Blue Print Kemampuan Membaca
Tabel 5	: Norma tes Kemampuan Membaca
Tabel 6	: Hasil Validitas Uji Coba Kematangan Emosi
Tabel 7	: Hasil Validitas Data Sebenarnya
Tabel 8	: Skor Kemampuan Mekanis Uji Coba
Tabel 9	: Skor Kemampuan Pemahaman Uji Coba
Tabel 10	: Klasifikasi Skor Kemampuan Membaca Uji Coba
Tabel 11	: Skor Kemampuan Mekanis Data Sebenarnya
Tabel 12	: Skor Kemampuan Pemahaman Data Sebenarnya
Tabel 13	: Klasifikasi Skor Kemampuan Membaca Data Sebenarnya
Tabel 14	: Klasifikasi Skor Reliabilitas
Tabel 15	: Uji Reliabilitas Data
Tabel 16	: Uji Normalitas
Tabel 17	: Uji Linieritas
Tabel 18	: Uji Hipotesis
Tabel 19	: Analisa Koefisien Korelasi Model <i>Summary</i>
Tabel 20	: Analisa Koefisien Korelasi
Tabel 21	: Kategori Skor Kematangan Emosi

Tabel 22 : Kategori, Frekuensi dan Prosentase Aspek Kematangan Emosi

Tabel 23 : Kategori Skor Kemampuan Membaca

Tabel 24 : Kategori, Frekuensi dan Prosentase Aspek Kemampuan Membaca

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Skala I Kematangan Emosi
- Lampiran 2 : Data Uji Validitas Kematangan Emosi
- Lampiran 3 : Hasil Validitas Kematangan Emosi
- Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Emosi
- Lampiran 5 : Wacana Kemampuan Mekanis
- Lampiran 6 : Wacana Kemampuan Pemahaman
- Lampiran 7 : Hasil Data Uji Kemampuan Membaca
- Lampiran 8 : Lampiran Uji Validitas Kemampuan Membaca
- Lampiran 9 : Lampiran Uji Reliabilitas Kemampuan Membaca
- Lampiran 10 : Lampiran Uji Normalitas
- Lampiran 11 : Lampiran Linieritas
- Lampiran 12 : Lampiran Uji Hipotesis
- Lampiran 13 : Lampiran Uji Normalitas
- Lampiran 14 : Lampiran Uji Deskriptif

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jufri, F. M. (2014). *Pengaruh regulasi diri terhadap kematangan emosi pada siswa program akselerasi di SMA Negeri 1 Jember*. Skripsi. Jember. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
- Arisma,O.A. (2012). *Peningkatan minat dan kemampuan membaca melalui penerapan program jam baca sekolah di Kelas VII SMP Negeri 1 Puri*. Skripsi. Malang : Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Asih, G.Y.,& Margaretha M.S.P. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi : *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus, volume 1, no.1, hal 33-42*.
- Astuti, Budi. (2011). *Efektivitas bimbingan dan konseling perkembangan untuk meningkatkan kematangan emosi remaja*. Skripsi. Universitas Gadjah Mada.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Dardjowidjojo,S. (2010). *Psikolinguistik, pengantar pemahaman bahasa manusia*. Unika Atma Jaya, Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- Dhull,I., & Rashee Singh. (2014). Emotional maturity among senior secondary school students in relation to their self-esteem and mental well-being. *Bhartiyam International Journal Of Education & Research. Vol.3, Issue 3, June 2014, ISSN:2277-1255*.
- Dyahpuspita, N. (2015). *Pengaruh metode sq3r terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa Kelas IV.2 SD Muhammadiyah Mutihan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitriani, N., EM Agus.,& Puri A. (2010). Pengaruh antara kematangan emosi dan self-efficacy terhadap craving pada mantan pengguna narkoba : *Jurnal Insan, Vol.13, No.02, Hal-106-117*.
- Guswani, A.M., & Fajar K. (2011). Perilaku agresi pada mahasiswa ditinjau dari kematangan emosi : *Jurnal Psikologi Pitutur, Vol. 1, No.2, hal 86-92*
- Harun, Fahria. (2013). *Faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca huruf abjad pada anak usia dini*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta : Kencana.
- Kartono, Kartini. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Khofiah, Siti. (2015). *Hubungan minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi SDN 1 Karang Sari*. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kulsum, Umu. (2008). *Pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan Kecamatan Gondokusuman*. Skripsi. Yogyakarta. Prodi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Naimah, D.M. (2015). *Pengaruh kematangan emosi terhadap kepuasan pernikahan pada pasangan usia dewasa tengah*. Skripsi. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nashukah, F., & Ira, D. (2013). Perbedaan kematangan emosi remaja ditinjau dari struktur keluarga. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Surabaya*. Vol.1, No.2.
- Paoloni, dkk. (2014). Reliability and validity of the achievement emotions questionnaire. A Study of Argentinean University Students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*.
- Paramitasari, R., & Ilham, N.A. (2012). Hubungan antara kematangan emosi dengan kecenderungan memaafkan pada remaja akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Universitas Airlangga Vol.1, No.2, Juni 2012*.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Saadah, V.N., & Hidayah, N. (2013). Pengaruh permainan scrabble terhadap peningkatan kemampuan membaca anak disleksia. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, Vol. 1, No.1, Juli 2013*.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan metode R & D*. Bandung : CV Alfabeta

- Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Psikologi*. Vol, 1, No.1
- Sutini. (2010). Upaya meningkatkan minat baca siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Interaksi, Tahun 5 Nomor 5, hal. 56-64.*
- Trisnawati, Cintani. (2017). *Pengaruh kecerdasan emosi terhadap perasaan rendah diri (inferior) pada anak usia Sekolah Dasar Al-Baitul Amin Full day School Jember*. Skripsi. Jember : Universitas Muhammadiyah Jember.
- Winarsunu, T. (2010). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang : UMM Press
- Wulansari, N. (2010). *Hubungan antara dukungan orangtua dalam belajar membaca dengan kemampuan membaca siswa kelas 2 SDN Bakti Jaya Depok*. Skripsi. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wulan, R. (2010). Peranan inteligensi, penguasaan kosakata, sikap, dan minat terhadap kemampuan membaca pada anak. *Universitas Gadjah Mada. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Tahun 14, Nomor 2, 2010.*
- Zahra, S. A. (2014). *Pengaruh kematangan emosi dan pola asuh orang tua terhadap altruisme pada mahasiswa*. Skripsi. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.