

# **PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA-SISWI SDN MAYANGAN 04 JEMBER**

**Faiqotul Hikmah<sup>1</sup>  
Istiqomah<sup>2</sup>, Nuraini Kusumaningtyas<sup>3</sup>**

## **INTISARI**

Kematangan emosi adalah kemampuan individu untuk dapat menggunakan emosinya dengan baik dan dapat menyalurkan emosinya pada hal-hal yang bermanfaat bukan menghilangkan emosi yang ada dalam dirinya. Dengan mengendalikan emosi secara tepat, maka siswa akan mudah menangkap informasi secara maksimal ketika proses pembelajaran terutama pada hal membaca. Karena membaca bukan hanya sekedar kemampuan melafalkan teks bacaan namun berkaitan dengan kemampuan pemahaman tentang teks yang dibacanya..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara kematangan emosi terhadap kemampuan membaca pada siswa SDN Mayangan 04 Jember. Data penelitian ini diperoleh menggunakan kuisioner jenis skala *guttman* untuk variabel kematangan emosi dan tes IRI (*Informal Reading Inventory*) untuk variabel kemampuan membaca. Uji validitas instrumen menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment pearson* dan reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sampel penelitian adalah siswa kelas lima Sekolah Dasar Negeri Mayangan 04 Jember yang berjumlah 20 siswa.

Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas. Instrumen yang valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data dengan hasil tidak terdapat hubungan kematangan emosi dengan kemampuan membaca. Teknik analisa regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk dengan nilai F hitung sebesar 0,665 lebih besar dari F dengan taraf signifikansi tingkat signifikansi  $0,425 > 0,05$ . Kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 3,6%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara kematangan emosi terhadap kemampuan membaca.

## **Kata Kunci : Kematangan Emosi, Kemampuan Membaca**

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing 1
3. Dosen Pembimbing 2

# **INFLUENCE OF EMOTIONAL MATURITY TOWARDS READING ABILITY OF STUDENTS SDN MAYANGAN 04 JEMBER**

**Faiqotul Hikmah<sup>1</sup>  
Istiqomah<sup>2</sup>, Nuraini Kusumaningtyas<sup>3</sup>**

## **ABSTRACT**

*Emotional maturity is the ability of the individual to be able to use his emotions well and can channel his emotions on things that are useful rather than eliminating the emotions that exist in him. By controlling emotions appropriately, then the students will be easy to capture information maximally when the process of learning, especially on reading. Because reading is not just the ability to recite the text of reading but related to the ability to understand the text of reading.*

*The purpose of this study aims to determine whether there is an influence between emotional maturity on reading ability in students of SDN Mayangan 04 Jember. The data of this study were obtained using guttman scale questionnaire for emotional maturity and IRI (Informal Reading Inventory) test for reading ability variable. Instrument validity test using correlation coefficient formula of Pearson product moment and reliability is calculated using Cronbach Alpha formula . The sample of this research is 5th grader of Majangan State Elementary School of 4 Jember with 20 students.*

*Testing of prerequisite analysis in the form of test of normality. A valid and reliable instrument is used to collect data with no results in a relationship of emotional maturity with reading ability. Simple regression and correlation analysis techniques produce a relationship model expressed in the form with the value of  $F$  arithmetic of 0.665 is greater than  $F$  with significance level of  $0.425 > 0.05$ . Contribution based on research results of 3.6%. The results showed that there was no influence between emotional maturity on reading ability.*

Key Word : Kematangan Emosi, Kemampuan Membaca

1. Researcher
2. Supervisor 1
3. Supervisor 2