

**PENGARUH NILAI-NILAI BUDAYA TERHADAP PENGETAHUAN
ORANG TUA MENGENAI PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI
DI DESA WONOSARI MANGLI JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Novita Silvia Ulva

1410811042

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

04 Agustus 2018

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si.
NIP : 197702122005012002

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA
NIP. 197805072005012001
2. Panca Kursistin H., S.Psi., MA, Psikolog
NIP. 197303032005012001
3. Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP. 197510242005012001

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

04 Agustus 2018

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan



Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si.
NIP. 197702122005012002

Dewan Penguji

1. Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA
NIP. 197805072005012001
2. Panca Kursistin H., S.Psi., MA, Psikolog
NIP. 197303032005012001
3. Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP. 197510242005012001

Tanda Tangan

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Novita Silvia Ulva

Nim : 1410811042

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 04 Agustus 2018

Yang menyatakan,

**Materai
Rp. 6000,-**

Novita Silvia Ulva
1410811042

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Novita Silvia Ulva

Nim : 1410811042

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 04 Agustus 2018

Yang menyatakan,


Novita Silvia Ulva
1410811042

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

Terima kasih untuk segala cinta, perhatian, doa dan dukungan dari orang-orang terdekat dihati

Teruntuk, Ibuku Farida Sholehati

Terima kasih banyak atas dukungan moriil maupun materi serta segala doa-doa yang indah dan tiada henti untuk mendoakan penulis. Terima kasih karena ibu selalu menjadi motivator peneliti untuk menjadi pribadi yang tangguh selalu bersemangat, serta selalu bersabar ketika peneliti mulai putus asa.

Teruntuk, Ayahku R. Sholichin Sukari

Terima kasih banyak atas saran, semangat serta pengorbanan yang diberikan untuk peneliti, terima kasih sudah menjadi tempat buat peneliti berkeluh kesah, dan terima kasih telah memenuhi semua urusan peneliti.

Teruntuk Kakak-kakakku Lia & Denny

Terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan untuk peneliti agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi

Dan terima kasih untuk semua keluarga besar dan sanak saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungannya selama ini.

MOTTO

“Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan”.

(Tom Bodett)

“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”.

(Silvi)

KATA PENGANTAR

Ucapan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta kelancaran dalam menyelesaikan sebuah karya sederhana sebagai salah satu bentuk perjuangan hidup. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada Rasulullah SAW.

Karya ini selesai sebagai sebuah hadiah luar biasa yang memiliki makna sebuah perjuangan kehidupan penulis sebagai manusia yang selalu ingin belajar untuk mencapai tingkat yang lebih baik meskipun dengan segala keterbatasan yang ada. Karya tulis ini akhirnya dapat terselesaikan setelah melalui beberapa proses yang sangat panjang, dengan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang selalu memotivasi dan memberi dukungan. Terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Panca Kursistin H., S.Psi., MA, Psikolog, selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing penulis, sehingga penulis menjadi lebih memahami dalam menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas segala bimbingan, pengorbanan, dan waktu yang telah diberikan.
3. Ibu Iin Ervina, S.Psi., M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan evaluasi, saran dan pemahaman kepada penulis dalam mengembangkan konsep yang lebih jelas dalam penulisan skripsi.

4. Ibu Erna Ipak Rahmawati S.Psi., M.A selaku dosen penguji yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan dan saran yang membangun sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan karya ini dengan baik.
5. Bapak Danan Satriyo Wibowo, S.Sos., M.Si selaku dosen wali angkatan 2014 yang dengan sabar telah memberikan evaluasi dan supportnya kepada penulis untuk menyelesaikan karya ini.
6. Seluruh dosen dan staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
7. Silvia Chandra, Fina, Shella, Aulin, Dhina, Eva selaku sahabat sekaligus keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas kedekatan kita sebagai seorang sahabat dan keluarga yang tetap saling membantu satu dengan yang lain.
8. Ikhwan Nurhuda, yang selalu setia dan sabar mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
9. Vita, Gusti, Amel, Sofi, Tanti, selaku sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis, dan juga menjadi motivasi pada peneliti untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada kepala lurah yang mengizinkan dan memberikan tempat dalam penelitian ini
11. Kepada warga masyarakat Desa Wonosari Mangli yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk datang menghadiri dalam pelaksanaan penelitian penulis.

12. Teman seperjuangan dibangku kuliah angkatan 2014 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini.

Jember, 04 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Keaslian Penelitian	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Nilai-nilai Budaya	20
1. Definisi Nilai-nilai Budaya	20
2. Nilai Budaya menurut Teori Schwartz	21

B. Pengetahuan Orang Tua mengenai Pendidikan Seks	29
1. Pengetahuan	29
a. Pengertian Pengetahuan.....	29
b. Tingkatan Pengetahuan.....	30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	32
2. Pendidikan Seks pada Anak	35
a. Definisi Pendidikan Seks.....	35
b. Tujuan Pendidikan Seks pada Anak	36
c. Aspek-aspek Pendidikan Seksual	37
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Seks	38
e. Perkembangan Seksual Anak Usia Dini.....	41
C. Pengaruh Nilai-nilai Budaya terhadap Pengetahuan Orang Tua mengenai Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini	46
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Identifikasi Variabel.....	50
C. Populasi dan Sampel.....	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel	52
D. Definisi Operasional.....	52
1. Nilai-nilai Budaya	52
2. Pengetahuan Orang Tua	60

E. Metode Pengumpulan Data	61
1. Skala Nilai-nilai Budaya.....	61
2. Skala Pengetahuan Orang Tua.....	63
F. Metode Analisis Data	64
1. Uji Keabsahan.....	64
a. Uji Validitas	64
b. Uji Reliabilitas.....	65
2. Uji Asumsi	66
a. Uji Normalitas	66
b. Uji Linieritas.....	66
3. Uji Hipotesa	65

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancha dan Persiapan	67
B. Pelaksanaan Penelitian.....	68
C. Analisa Data.....	69
1. Hasil Uji Keabsahan.....	69
a. Uji Validitas	69
b. Uji Reliabilitas	74
2. Hasil Uji Asumsi	76
a. Uji Normalitas	76
b. Uji Linieritas	77
3. Uji Hipotesa	78
4. Uji Deskriptif	80

D. Pembahasan.....	83
E. Kelemahan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Nilai-nilai Budaya	62
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Pengetahuan Orang Tua	63
Tabel 3. Hasil Uji Coba Validitas Nilai-nilai Budaya	70
Tabel 4. Hasil Uji Sebenarnya Validitas Nilai-nilai Budaya	71
Tabel 5. Hasil Uji Coba Validitas Pengetahuan Orang Tua.....	72
Tabel 6. Hasil Uji Sebenarnya Validitas Pengetahuan Orang Tua	73
Tabel 7. Hasil Uji Coba Reliabilitas Nilai-nilai Budaya.....	74
Tabel 8. Hasil Uji Sebenarnya Reliabilitas Nilai-nilai Budaya.....	75
Tabel 9. Hasil Uji Coba Reliabilitas Pengetahuan Orang tua	75
Tabel 10. Hasil Uji Sebenarnya Reliabilitas Pengetahuan Orang tua	75
Tabel 11. Uji Normalitas.....	76
Tabel 12. Uji Linieritas	77
Tabel 13. Uji Hipotesis	78
Tabel 14. Analisa Koefisien <i>Model Summary</i>	79
Tabel 15. Analisa Koefisien Korelasi	79
Tabel 16. Kategori Skor Nilai-nilai Budaya	80
Tabel 17. Kategori Skor Pengetahuan Orang tua.....	82
Tabel 18. Kategori Skor Aspek-Aspek Pengetahuan Orang Tua.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skala Nilai-nilai Budaya
- Lampiran 2. Data Uji Nilai-nilai Budaya
- Lampiran 3. Uji Coba Validitas Nilai-nilai Budaya
- Lampiran 4. Uji Sebenarnya Validitas Nilai-nilai Budaya
- Lampiran 5. Uji Coba Reliabilitas Nilai-nilai Budaya
- Lampiran 6. Uji Sebenarnya Reliabilitas Nilai-nilai Budaya
- Lampiran 7. Skala Pengetahuan Orang Tua mengenai Pendidikan Seks Anak Usia
Dini
- Lampiran 8. Data Uji Pengetahuan Orangtua
- Lampiran 9. Uji Coba Validitas Pengetahuan Orang tua
- Lampiran 10. Uji Sebenarnya Validitas Pengetahuan Orang tua
- Lampiran 11. Uji Coba Reliabilitas Pengetahuan Orang tua
- Lampiran 12. Uji Sebenarnya Reliabilitas Pengetahuan Orang tua
- Lampiran 13. Uji Normalitas
- Lampiran 14. Uji Linieritas
- Lampiran 15. Uji Hipotesis
- Lampiran 16. Uji Deskriptif Nilai-nilai Budaya
- Lampiran 17. Uji Deskriptif Pengetahuan Orang tua

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Chen, J. Q. (2007). *Prevention of Child Sexual Abuse in China: Knowledge, Attitudes, and Communication Practice of Parents of Elementary School Children*. *Child Abuse and Neglect* 2011; 31 (7), 747-755.
- Christin and Vauclair, M. (2009). *Measuring Cultural Values at the Individual Level: Considering Morality In Cross-Cultural Value Research*. New Zealand: Faculty of Psychology, University Victoria the Wellington, Sao Paulo, SP, Mei/Jun. 2009, ISSN 1678-6971.
- Dhobith, Asc., et all. *Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Membentuk Moralitas Anak pada Keluarga Pendalungan di Desa Arjasa Kab. Jember*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Fisnawati, S., Indriati, G., dan Elita, V. (2014). *Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Kesehatan Seksual Pada Anak Usia 7-12 Tahun Dengan Sikap Orang Tua Dalam Pencegahan Kekerasan Seksual*. Universitas Riau Program Studi Ilmu Keperawatan.
- Fuadi, M. A. (2011). *Dinamika Psikologis Kekerasan Seksual: Sebuah Studi Fenomenologi*. *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 8, No. 2, 191-208, Januari 2011.
- Hanum, F. (2007). *Pendidikan Seks Terhadap Wanita Menurut Tradisi Jawa di Pedesaan*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol 12, No. 2, Oktober 2007: 31-50.
- Hariyani, D P. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Menerapkan Pendidikan Seks pada Anak Usia 1-5 tahun di Play Group B&B Semarang*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Isnaini, F. (2014). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Penerapan Pemberian Informasi tentang Pendidikan Seks oleh Orang Tua pada Remaja di Dusun Candiwinangun*. Yogyakarta : Program Studi Bidan Pendidik Jenjang D IV, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah.
- Kelrey, D. S. R. (2015). *Hubungan Karakteristik Orang Tua Dengan Pengetahuan Orang Tua Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Program Studi Ilmu Keperawatan.

- Kustanti, V. D. (2018). *Gambaran Nilai-nilai Tabu yang di Yakini Ibu dalam Pemberian Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini di Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah*. Universitas Muhammadiyah Jember Fakultas Psikologi.
- Maryuni dan Aggraeni, L. (2016). *Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Orang tua tentang Pendidikan Seks secara Dini pada Anak Sekolah Dasar (SD)*. Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia, ISSN 2354-7642.
- Notoadmojo, S. (2013). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Pramono, R. B. (2014). *Pendidikan Seksual Berbasis Budaya sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak di Indonesia*. Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
- Puspita, D dan Lisyah. (2011). *Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Kesehatan Reproduksi dengan Perilaku Orang Tua dalam Memberikan Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi pada Remaja*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Advanced Science Letters* Vol. 4, 3398-3402, 2011.
- Rahmasari, L. R. (2017). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Pendidikan Seks pada Anak Usia 3-5 tahun di Kota Yogyakarta*. Universitas Gadjah Mada.
- Resnawaty dan Trisnawati, A. (2006). *Internalisasi Nilai-Nilai Budaya dalam Kaitannya dengan Hubungan Seksual Pra-Nikah pada Remaja Bugis-Bone di Makassar*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada Program Studi Antropologi. *Jurnal Kebudayaan*, Vol. 4, No. 2, Oktober 2006.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendektan Kuantitatif, Kualitatif dan Metode R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumaryani. (2014). *Pengalaman Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di PAUD Menur RW. 09 Kelurahan Cipinang Jakarta Timur*. Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ubiversitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Supsiloi. (2005). *Analisa Nilai Budaya Masyarakat dan Kaitannya dalam Pembangunan Wilayah di Kecamatan Raya Kabupaten Simalungun*. Universitas Sumatera Utara.

- Schwartz, SH. (2004). *Mapping and Interpreting Cultural Differences around the World*. The Hebrew University of Jerusalem.
- Schwartz, SH. (2006). *A Theory of Cultural Value Orientation: Explication and Application*. Leiden: Koninklijke Brill NV. *Comparative Sociology*, Vol 5, issue 2-3.
- Schwartz, SH., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Beierlein, C., Ramos, A., Verkasalo, M., Lönnqvist, J.- E., Demirutku, K., Dirilen-Gumus, O., & Konty, M. (2012). *Refining The Theory Of Basic Individual Values*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 103(4), 663– 688.
- Trisnawati, Cintani. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Perasaan Rendah Diri (Inferior) pada Anak Usia Sekolah Dasar Al-Baitul Amin Full Day School Jember*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Winarsunu, T. (2010). *Statistic dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yoisangadji, F. (2016). *Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Pendidikan Seks pada Anak Sekolah di SD Negeri Ngrukeman*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Yustiani, D. (2017). *Hubungan Pemahaman Orang Tua Mengenai Pendidikan Seks dengan Upaya Pencegahan terjadinya Kekerasa Seksual pada Anak Usia Dini di Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah*. Jember : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.