

PENGARUH NILAI-NILAI BUDAYA TERHADAP PENGETAHUAN ORANG TUA MENGENAI PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI DI DESA WONOSARI MANGLI JEMBER

**Novita Silvia Ulva¹ Panca Kursistin Handayani²
Iin Ervina³**

INTISARI

Kasus kekerasan seksual terhadap anak masih menjadi fenomena gunung es. Di Indonesia kasus kekerasan seksual setiap tahun mengalami peningkatan, korbannya bukan hanya dari kalangan dewasa saja sekarang sudah merambah ke remaja, anak-anak bahkan balita. Di Kabupaten Jember sendiri angka kekerasan seksual terhadap anak juga cukup tinggi. Data yang diperoleh dari Pusat Pelayanan Terpadu (PPT) pada tahun 2016 ada 2 kekerasan seksual pada perempuan dewasa dan mirisnya ada 47 kekerasan seksual pada anak. Masih meningkatnya kekerasan seksual dikarenakan pengetahuan orang tua, dimana orang tua masih menganggap tabu pendidikan seks, karena hal tersebut tidak sesuai dengan nilai-nilai budaya yang ada dimasyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh nilai-nilai budaya terhadap pengetahuan orang tua mengenai pendidikan seks pada anak usia dini di Desa Wonosari Mangli Jember. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah 127 orang tua, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik analisa data *regresi linier* sederhana.

Berdasarkan hasil analisa menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara nilai-nilai budaya terhadap pengetahuan orang tua dengan nilai *sig.* $0,713 > 0,05$. Nilai sumbangan efektif sebesar 0,001 yang artinya kontribusi variabel nilai-nilai budaya sebesar 0,1% dan 99,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel nilai-nilai budaya. Tidak adanya pengaruh antara nilai-nilai budaya dengan pengetahuan orang tua kemungkinan terjadi karena ketidaksesuaian mengenai nilai budaya yang digunakan di Indonesia Kemungkinan lain tidak berpengaruh karena ada faktor lain yang mempengaruhi seperti pendidikan, pengalaman usia, pendapatan, keyakinan dan sosial budaya.

Kata Kunci : Nilai-nilai Budaya, Pengetahuan Orang tua

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**THE INFLUENCE OF CULTURAL VALUES OF KNOWLEDGE PARENTS
ABOUT SEX EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD IN THE VILLAGE
WONOSARI MANGLI JEMBER**

**Novita Silvia Ulva¹ Panca Kursistin Handayani²
Iin Ervina³**

ABSTRACT

Cases of sexual violence against children are still an iceberg phenomenon. In Indonesia, cases of sexual violence each year have increased, the victims not only from the adult community have now penetrated into adolescents, children and even toddlers. In Jember Regency alone the rate of sexual violence against children is also quite high. Data obtained from the Integrated Service Center (PPT) in 2016 there were 2 sexual violence in adult women and there were 47 sexual violence in children. There is still an increase in sexual violence due to parental knowledge, where parents still consider taboo sex education, because it is not in accordance with the cultural values that exist in the community.

This study aims to determine the influence of cultural values on parents' knowledge of early childhood sex education in Wonosari Mangli Jember Village. The type of research used is quantitative. The sample in this study were 127 parents, with the sampling technique that was purposive sampling. This study uses simple linear regression data analysis techniques.

Based on the results of the analysis shows that there is no influence between cultural values on parental knowledge with sig values. $0.713 > 0.05$. The value of effective contribution is 0.001 which means that the contribution of the variables of cultural values is 0.1% and 99.9% is influenced by other factors outside the variables of cultural values. The absence of influence between cultural values and parental knowledge is likely to occur because of discrepancies regarding cultural values used in Indonesia. Other possibilities are not affected because there are other factors that influence such as education, experience of age, income, beliefs and socio-cultural.

Keywords : Cultural Values, Parents Knowledge

-
1. *Researcher*
 2. *Supervisor I*
 3. *Supervisor II*