

**PENGARUH *SELF CONTROL* TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA
SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Disusun Oleh:

**Putri Jeta Ananda
NIM 13 10811 033**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derjat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

21 – 03 - 2018

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si
NIP.197702122005012002

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Panca Kursistin Handayani, S.Psi., M.A., Psikolog
(NIP.197303032005012001)

Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A
(NIP.197805072005012001)

Danan Satriyo Wibowo, S. Sos., M.Si
(NPK.1984112511703815)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Jeta Ananda

Nim : 1310811033

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 21-03-2018
Yang Menyatakan

Putri Jeta Ananda
NIM.1310811033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta atas kasih, kesabaran dan doanya
untuk :

Yang istimewa mama

Yang terhormat papa

Yang terkasih satu-satunya adik

Yang terbaik para sahabat-sahabat

Yang tersabar ibu dosen wali

Yang terbijak para dosen pembimbing

Dengan berakhirnya balada skripsi ini bukan berarti berakhir pula perjuangan saya. Saya masih butuh bimbingan, restu dan semangatnya. Tanpa ada itu saya tidak akan tahu arti nilai dari sebuah jerih payah.

Terimakasih atas segalanya, semoga perjuangan ini menjadi barokah yang tiada putusnya.

MOTTO

Incarlah sesuatu yang mustahil,

Per aspera ad astra

Menuju bintang melalui jerih payah

(Apolo 1)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan Hidayah-Nya. Alhamdulillah telah mampu menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Satu Psikologi. Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kejalan yang terang. Saya selaku penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Siti Nur Aini, S.Psi. M.Si selaku Dekan fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A. selaku pembimbing I serta ibu kedua bagi saya dan Psikologi Angkatan 2013. Terimakasih telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi dukungan moral di setiap waktu untuk saya. Terimakasih juga atas pelukan dan apresiasinya.
3. Bapak Danan Satriyo W, S.Sos, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing proses penyelesaian skripsi saya, mau memilih penelitian saya sebagai anak bimbingannya.
4. Orangtua saya terutama mama yang selalu membimbing saya, mendukung apa yang saya kerjakan, doa yang tidak putus-putusnya serta bersabar dengan segala kekurangan saya. Semoga ibunda bisa terus muda dan sehat.
5. Rekan Seperjuangan Psikologi Angkatan 2013 yang telah mendukung dan membantu setiap proses penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat saya BPP Dimas, Dika, Fany, Ines, Raka dan Dedi untuk segala dukungan dan jejak perjalanan pelepas penatnya serta selalu bersedia menyita waktu saya untuk berkumpul dengan kalian.

7. Partner in Crime tersembunyi Mumfarijah, Zakiyatul Miskiyah, Risqi Mega dan Verika Wakpe. Terimakasih atas waktu, kehadiran, bantuan serta pelukannya.
8. Keluarga kecil saya di Kresek Opal, Fara, Rere, Kiki, Karin, Dhana, Putu.
9. Anggota Thegunthree Samid, Darian, Diego, Icha, Dhana, Yuni yang selalu membuat ramai ditengah kesepian.
10. Yang terakhir untuk segala pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya selaku penyusun menyadari adanya kurang maupun ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu saya selaku penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kedepannya. Terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai kajian di bidang Psikologi.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	13
D. Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. <i>Self Control</i> (Kontrol Diri).....	17
1. Definisi <i>Self Control</i>	17
2. Faktor yang mempengaruhi <i>Self Control</i>	18
3. Aspek <i>Self Control</i>	20

4. Jenis <i>Self Control</i>	23
5. Peran dan fungsi <i>Self Control</i>	24
6. Perkembangan <i>Self Control</i>	25
B. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	27
1. Definisi <i>Cyberbullying</i>	27
2. Karakteristik Perilaku <i>Cyberbullying</i>	28
3. Jenis Perilaku <i>Cyberbullying</i>	29
4. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Cyberbullying</i>	31
5. Faktor Terjadinya <i>Cyberbullying</i>	34
6. Dampak Perilaku <i>Cyberbullying</i>	36
C. Pengaruh <i>Self Control</i> terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Mahasiswa	38
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Identifikasi variabel	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Definisi Operasional	47
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Metode Analisis Data	53
1. Keabsahan Alat Ukur	53
a. Uji Validitas	53
b. Uji Reabilitas	53

2. Uji Asumsi	54
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Linieritas	54
3. Uji Hipotesa	55
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	56
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	56
1. Orientasi Kanchah	56
2. Persiapan Penelitian	56
3. Pelaksanaan Penelitian	58
B. Analisis Data	58
1. Uji validitas Alat Ukur Penelitian	58
2. Uji Reabilitas Alat Ukur Penelitian.....	64
3. Uji Asumsi	66
a. Uji Normalitas	66
b. Uji Linieritas	67
5. Uji Hipotesa	69
C. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

GAMBAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Hubungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> dan <i>Self Control</i>	44
Tabel 2. <i>Blueprint self-control</i>	51
Tabel 3. <i>Blueprint cyberbullying</i>	52
Tabel 4. Hasil Uji Coba Validitas <i>Self-control</i>	59
Tabel 5. Hasil Uji Data Penelitian Validitas <i>Self-control</i>	61
Tabel 6. Hasil Uji Coba Validitas <i>Cyberbullying</i>	62
Tabel 7. Hasil Uji Data Penelitian Validitas <i>Cyberbullying</i>	63
Tabel 8. Hasil Reliabilitas Data Uji Coba	65
Tabel 9. Hasil Reliabilitas Data Penelitian	66
Tabel 10. Uji Normalitas	66
Tabel 11. Uji Linieritas	67
Tabel 12. Persamaan Regresi Linier <i>Coefficients</i>	68
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesa	69
Tabel 14. Hasil Analisa Koefisien Korelasi	70
Tabel 15. Kategori Skor <i>Self-control</i>	71
Tabel 16. Kategori, Frukuensi dan Prosentase Aspek <i>Self Control</i>	71
Tabel 17. Kategori Skor <i>Cyberbullying</i>	73
Tabel 18. Kategori, Frukuensi dan Prosentase Aspek <i>Cyberbullying</i> dari 3 Sudut Pandang	74

Tabel 19. Kategori, Frekuensi dan Prosentase Aspek <i>Cyberbullying</i>	
Sudut Pandang Pelaku	75
Tabel 20. Kategori, Frekuensi dan Prosentase Aspek <i>Cyberbullying</i>	
Sudut Pandang Korban	76
Tabel 21. Data Pendukung	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skala *Self Control* dan Perilaku *Cyberbullying*
- Lampiran 2. Data Uji Sesungguhnya *Self Control*
- Lampiran 3. Data Hasil Penelitian Validitas *Self Control*
- Lampiran 4. Hasil Hasil Penelitian Reabilitas *Self-control*
- Lampiran 5. Data Hasil Penelitian *Cyberbullying*
- Lampiran 6. Data Hasil Penelitian Validitas *Cyberbullying*
- Lampiran 7. Hasil Hasil Penelitian Reabilitas *Cyberbullying*
- Lampiran 8. Uji Normalitas
- Lampiran 9. Uji Linieritas
- Lampiran 10. Uji Hipotesa
- Lampiran 11. Uji Korelasi
- Lampiran 12. Uji Deskriptif *Self-control*
- Lampiran 13. Uji Deskriptif Umum *Cyberbullying*
- Lampiran 14. Uji Deskriptif *Cyberbullying* Tiga Sudut Pandang
- Lampiran 15. Uji Deskriptif *Cyberbullying* Sudut Pandang Pelaku
- Lampiran 16. Uji Deskriptif *Cyberbullying* Sudut Pandang Korban
- Lampiran 17. Uji Deskriptif *Cyberbullying* Sudut Pandang *Bystander*

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A.N., dan Mahardayani, I.H. (2011). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Volume 1 nomor 2, hal. 65-71.
- Akbar, M. A., dan Utari, P. (2015). Cyberbullying Pada Media Sosial (Studi Analisis Isi tentang Cyberbullying pada Remaja di Facebook). *Jurnal Kommas*. ISSN 1411-268x, Volume 1, hal. 8.
- Anggrippina, Y.A. (2016). *Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying pada Dewasa Awal*. Skripsi. (tidakditerbitkan). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Anwarsyah, F., dan Gazi. (2017). Pengaruh Loneliness, Self-Control, dan Self Esteem terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa. *TAZKIYA Journal of Psychology*. Volume 22, nomor 2, hal. 203-216.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2016). Infografis penetrasi dan perilaku pengguna internet Indonesia Survei internet 2016. Diunduh dari <https://www.apjii.r.id/content/read/39/264/Survei-Internet-APJII-2016>. Tanggal 12 September 2017.
- Baron, R.A dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Basyirudin, F. (2010). *Hubungan antara penalaran moral dengan perilaku bullying pada santri Madrasah Aliyah Depok pesantren Assa'adah Serang Banten*. Retrieved from: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/1324>.
- Calhoun, J.F., dan Acocella, J.R. Alih bahasa oleh RS. Satmoko. (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati, M. (2011). Positioning Telepon Seluler GSM Sistem Prabayar di Kalangan Mahasiswa Kota Jember. *Jurnal Akutansi Universitas Jember*. Volume 9, no 1, hal. 59-77.
- Farington, D.P., dan Baldry, A.C. (2010). Individual risk factors for school bullying. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*.

- Fatimah, S. (2013). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswi di Surakarta*. Skripsi. (tidakditerbitkan). Surakarta: Universitas Myhamamdiyah Surakarta
- Febrianti, R. (2014). *Cyberbullying pada Mahasiswa Universitas Indonesia*. Skripsi. (tidakditerbitkan). Depok: Universitas Indonesia.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : ArRuzz Media.
- Hamzah, M. (2015). Peran Kontrol Sosial dalam Pengendalian Perilaku Mahasiswa Kos Sekitar Kampus Universitas Malawarman Samarinda. *eJournal Sosiatri*. Volume 3, no 2, hal.124-137.
- Handoko, A. A. (2013). *Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua-Anak dan Kontrol Diri dengan Perilaku Seks Pranikah pada Mahasiswa Progdii Bimbingan dan konseling Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Hinduja, S., dan Patchin, J. W. (2018). *Cyberbullying: Identification, Prevention and Response*. Diunduh dari Cyberbullying Research Center <https://cyberbullying.org/>.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi 5*. Jakarta: Erlangga
- Kartono, K. (2013). *Patologi Sosial 2, Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khairunnisa, A. (2013). Hubungan religiusitas dan kontrol diri dengan perilaku seksual pranikah remaja MAN 1 Samarinda. *eJournal Psikologi*. Volume 1, no 2, hal. 220-229.
- Magrifah, U., dan Rachwamati, M. A. (2010). *Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku bullying*. Retrieved from <http://setiabudi.ac.id/jurnalpsikologi/images/files/JURNAL%201%281%29.pdf>.
- Muharam, F. E. S. A. (2016). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kertasura Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Muhid, A. (2009). Hubungan Antara Self-Control dan Self-Efficacy Dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal Ilmu Dakwah*. Volume 18.
- Muwafiqoh, A. (2016). *Pengaruh Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam terhadap Imunitas Korban Cyberbullying di SMA Negeri 1 Bandar Batang*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pandie, M. M., dan Ivan Th. J. Weismann. (2016). Pengaruh *Cyberbullying* di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban *Cyberbullying* pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*. Volume 14, no 1, hal. 44-62.
- Papalia, D. E., Old, S. W., dan Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan) Edisi kesembilan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Parson, L. (2009). *Bullied Teacher Bullied Student: Guru dan Siswa yang Terintimidasi (terjemahan: Grace Worang)*. Jakarta: Penerbit Grasindo.
- Patchin, J. W., dan Hinduja, S. (2008). Bullies Move Beyond the Schoolyard: A Preliminary Look at Cyberbullying. *Journal Sage Youth Violence and Juvenile Justice*. Volume 4, no 2, hal. 148-169.
- Patchin, J. W., dan Hinduja, S. (2010). Cyberbullying and Self-Esteem. *Journal of School Health*. Volume 80, no 12, hal. 614-621.
- Pratiwi, M. D. (2011). Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Cyberbullying* pada Remaja. Seminar dan Workshop APSIFOR Indonesia. Semarang. November 2011.
- Rachdianti, Y. (2011). *Hubungan antara Self-Control dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir*. Skripsi. (tidakditerbitkan). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sartana, dan Afryeni, N. (2017). Perilaku Perundungan Maya (*Cyberbullying*) pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*. Volume 1, no 1, hal. 25-41.
- Shultz, E, dkk. (2014). *Cyberbullying: An Exploration of Bystander behavior and motivation*. *Journal of Psychosocial on Cyberspace: Cyberpsychology*.

- Septianingrum, A. (2015). *Pengaruh Empati, Self-control, dan Self-wstee, terhadap Perilaku Cyberbullying pada Siswa SMAN 64 Jakarta*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sinaga, Y.V. (2016). *Hubungan antara Perilaku Asertif dan Perilaku Cyberbullying di Jejaring Sosial pada Remaja*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sorayya, dan Pohan, L. D. (2014). *Peranan Self-Esteem Siswa Terhadap Respon Sebagai Bystander pada Perilaku Bullying di Sekolah Menengah*. Skripsi. (tidakditerbitkan). Depok: Universitas Indonesia.
- Sriyanti, L. (2013). *Pembentukan Self Control dalam Perspektif Nilai Multikultural*. Naskah Publikasi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
- Sugioyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RdanD*. Bandung : Alfabeta.
- Taniredja, (2014). *Penelitian kuantitatif sebuah pengantar*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Trista, N.L., Apriatni, E.P., dan Saryadi. (2013). Pengaruh Citra Merek (*Brand Image*) dan Kepercayaan Merek (*Brand Trust*) terhadap Keputusan Toyota Avanza di Kota Semarang. *Ejournal Undip*. Volume 2, no 2.
- Utami, F.A., dan Sumaryono. (2008). Pembelian Impulsif Ditinjau dari Kontrol diri dan Jenis Kelamin pada Remaja. *Jurnal Psikologi Proyeksi*. Volume 3, no 1.
- Wade, C., dan Tavris, C. (2008). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wang, J., Iannotti, R.J., dan Nansel, T.R. (2009). School bullying among adolescents in United States: physical, verbal, relational, and cyber. *Journal of Adolescent Health*. 45, hal.368-375.
- Williard, N. E. (2007). *Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. Research Press.
- Zalaquett, C.P., dan Chatters, S.J. (2014). Cyberbullying in College: Frequency, Characteristics, and Practical Implications. *Sage Open Journal*, 1-8. DOI: 10.1177/2158244014526721.