

PENGARUH *SELF CONTROL* TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

*Putri Jeta Ananda*¹ *Erna Ipak Rahmawati*²
*Danan Satriyo Wibowo*³

INTISARI

Perkembangan kemajuan teknologi ini selain membawa manfaat namun tidak sedikit pula menyisakan efek negatif yang cukup signifikan, diantaranya *Cyberbullying*. Mahasiswa seringkali melakukan pemberian nama julukan, berkomentar kasar bahkan merepost foto aib zaman dulu dengan temannya. Pada prosesnya mahasiswa melakukan pertimbangan dengan mengontrol dirinya untuk melakukan sesuatu, tapi pada kenyataannya tidak menghasilkan konsekuensi positif. Adapun penelitian ini bertujuan untuk memahami pengaruh *Self control* terhadap perilaku *Cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial.

Jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* tipe *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu metode skala. Skala pengukuran yang dipakai pada penelitian ini adalah skala *Self-control* yang disusun oleh peneliti mengacu pada landasan teori oleh Averil sedangkan skala perilaku *cyberbullying* disusun dengan mengadaptasi beberapa aitem dari alat ukur Williard yang bernama *Student Assessment Survey*. Sedangkan dalam pengolahan data peneliti menggunakan uji regresi dan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil hipotesis dinyatakan bahwa ada pengaruh antara *self-control* terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial sebesar 6,3% dan 93,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasilnya menjelaskan bahwa mahasiswa memiliki *self control* tinggi dan perilaku *cyberbullying* yang tinggi juga. Adapun bentuk perilaku *cyberbullying* yang sering dilakukan adalah *Denigration* dan *masquereade*. Pada intensitas perilaku *cyberbullying*, prosentase terbesar banyak dilakukan oleh *bystander*.

Kata Kunci : *Self Control, Cyberbullying, Mahasiswa*

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pempimbing II

THE INFLUENCE OF SELF CONTROL ON CYBERBULLYING BEHAVIOR ON COLLEGE STUDENTS OF SOCIAL MEDIA USER

Putri Jeta Ananda¹ Erna Ipak Rahmawati²
Danan Satriyo Wibowo³

ABSTRACT

Technological developments are to bring benefits, but not a few also leave significant negative effects, such as Cyberbullying. Students often make epithet to nickname, harsh comments and even repost the disgrace of old photos with friends. They usually take consideration by controlling themselves, but the reality is still not a positive consequence. The purpose of this research is to understand the influence of Self Control on Cyberbullying behavior on college student of social media users.

This type of research uses associative quantitative approach. Sampling technique using nonprobability sampling type accidental sampling. Data collection techniques that is the scale method. Measurement scale is Self-control scale compiled by researcher refers to base Averiiil theory. The scale of cyberbullying behavior is compiled by adapting some items of Student Assessment Survey from Williard. While at data processing researcher use descriptive statistic.

Based on the results of the hypothesis stated, there is influence of Self Control on Cyberbullying behavior in 6.3% and 93.7% influenced by other variables outside in this study. The results explain that students have high self-control and high cyberbullying behavior as well. In chase cyberbullying behavior that is often done is Denigration and masquerade. In the intensity of cyberbullying behavior, the largest percentage is mostly done by bystander.

Keywords: Self Control, Cyberbullying, Collage Students

-
1. Researcher
 2. Supervisor I
 3. Supervisor II