

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU DISIPLIN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 3
JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Riska Rusmiyanti Wulandari
NIM 1410811016

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

01 Agustus 2018

Mengesahkan
Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan



Siti Nur Aini, S.Psi, M.Si
NIP.197702122005012002

Dewan Penguji

Iin Ervina S.Psi, M.Si
NIP. 19751024 2005 01 2001

Erna Ipak Rahmawati S.Psi, MA
NIP. 19780507 2005 01 2001

Danan Satriwo Wibowo S.Sos., M.Si
NIK : 1984112511703815

Tanda tangan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Riska Rusmiyanti Wulandari

Nim : 1410811016

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 04 Agustus 2018

Yang menyatakan,

**Materai
Rp. 6000,-**

Riska Rusmiyanti Wulandari
1410811016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk segala cinta, perhatian, do'a dan dukungan dari orang-orang terdekat. Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan dukungan dan do'a restunya kepada saya :

Ibukku tercinta Ismiyanti dan Bapakku tercinta Arif Fitriyanto

Atas nasehat, dukungan, do'a, pengorbanan, cinta serta kasih sayang yang telah diberikan dan takkan terbalas oleh apapun

Adikku tersayang Selvarian Wahyu Dwi Rizky

Atas segala do'a, perhatian dan semangat

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah

Sahabatku Niken Vesti Melanda

Atas segala dukungan, dan semangat

Teman-teman terkasih ku Agnes, Rafika dan Irfa

Teman-teman kelasku Angkatan 2014 Fakultas Psikologi

Atas segala dukungan, dan motivasi

MOTO

Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran

(Al-‘Asr : 2-3)

Orang yang sukses adalah dia yang mau berusaha dan belajar dari pengalaman diri sendiri maupun orang lain, bukan dia yang sibuk membandingkan proses dirinya dengan proses orang lain karena tidak semua bunga tumbuh dan mekar bersamaan

(Riska Rusmiyanti W)

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang teramat dalam saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, izin dan kasih sayangNya dimudahkan segala urusan. Sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Terelesaikannya karya ini “**Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Disiplin Siswa SMA Muhammadiyah 03 Jember**” merupakan perjalanan panjang yang membawa penulis pada pembelajaran yang komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Siti Nur Aini, S.Psi.,M.S selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Unmuh Jember. Terimakasih atas dukungan dan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Erna Ipak Rahmawati S.Psi.,M.A selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu, kesabaran, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis selama pengerjaan karya ini. Terimakasih atas segala dukungan, kepercayaan dan semangat selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
3. Bapak Danan Satriyo Wibowo S.Sos.,Msi selaku dosen wali dan pembimbing 2 yang senantiasa sabar dalam menasehati selama penulis menuntut ilmu di

fakultas ini. Terimakasih atas segala kepercayaan, dukungan, waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis selama pengerjaan karya ini.

4. Ibu Iin Ervina, S.Psi.,M.A selaku dosen penguji, terimakasih telah meluangkan waktu untuk membantu membimbing dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ini.
5. Seluruh dosen fakultas psikologi universitas muhammadiyah jember yang telah memberikan banyak bantuan, dan ilmu kepada peneliti, serta teman-temanku di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan dukungan, dorongan, bantuan dan semangat demi selesainya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru BK dan guru kesiswaan SMA Muhammadiyah 03 Jember yang telah memberi tempat bagi penulis untuk mengadakan penelitian serta bimbingan dan bantuan selama peneliti melakukan penelitian.
7. Ibuk, bapak yang senantiasa memberikan dukungan, dorongan dan nasehat serta do'a kepada penulis, Terimakasih atas segala kesabaran, pengorbanan baik tenaga, pikiran maupun material yang tidak dapat terbalas oleh apapun.

Jember, 27 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian	12
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
A. Lingkungan Sekolah	
1. Definisi Lingkungan Sekolah	17
2. Aspek Lingkungan Sekolah	18
3. Faktor Lingkungan Sekolah	19
B. Perilaku Disiplin	
1. Definisi Disiplin	22
2. Aspek Disiplin	23
3. Faktor Disiplin	24

4. Tahapan Perkembangan Moral.....	26
5. Bentuk Perilaku Disiplin.....	28
C. Dinakima Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Disiplin Siswa.....	29
D. Hipotesis.....	32
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
E. Definisi Operasional	
1. Lingkungan Sekolah.....	37
2. Perilaku Disiplin.....	38
F. Blue Print.....	40
G. Metode Analisa Data	
1. Uji Keabsahan	
a. Uji Validitas.....	41
b. Uji Reliabilitas.....	42
2. Uji Asumsi	
a. Uji Normalitas.....	42
b. Uji Linieritas.....	43
3. Uji Hopotesa.....	43
4. Uji Deskriptif.....	44
 BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancah.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	45
C. Analisa Data	
1. Hasil Uji Keabsahan	

a. Uji Validitas.....	46
b. Uji Reliabilitas.....	50
2. Hasil Uji Asumsi	
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Linieritas.....	53
c. Uji Persamaan Regresi Linier.....	54
3. Hasil Uji Hipotesis.....	55
4. Kategorisasi.....	56
D. Pembahasan.....	60
E. Kelemahan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Siswa SMA Muhammadiyah 03 Jember.....	34
Tabel 2. Blue Print Lingkungan Sekolah.....	40
Tabel 3. Blue Print Perilaku Disiplin.....	40
Tabel 4. Hasil Validitas Uji Coba Lingkungan Sekolah.....	46
Tabel 5. Hasil Validitas Pengambilan Data Lingkungan Sekolah.....	47
Tabel 6. Hasil Validitas Uji Coba Perilaku Disiplin.....	48
Tabel 7. Hasil Validitas Pengambilan Data Perilaku Disiplin.....	49
Tabel 8. Hasil Reliabilitas Uji Coba Lingkungan Sekolah.....	50
Tabel 9. Hasil Reliabilitas Pengambilan Data Lingkungan Sekolah.....	51
Tabel 10. Hasil Reliabilitas Uji Coba Perilaku Disiplin.....	51
Tabel 11. Hasil Reliabilitas Pengambilan Data Perilaku Disiplin.....	52
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas.....	53
Tabel 14. Tabel Uji Persamaan Regresi Linier.....	54
Tabel 15. Hasil Uji Hipotesis (coefficients).....	55
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis (Uji Anova).....	52
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis (Model Summary).....	53
Tabel 18. Kategorisasi.....	54
Tabel 19. Kategorisasi Lingkungan Sekolah.....	55
Tabel 20. Kategorisasi Perilaku Disiplin.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Alat Ukur Lingkungan Sekolah.....	71
Lampiran 2. Alat Ukur Perilaku Disiplin.....	72
Lampiran 3. Data Mentah Lingkungan Sekolah.....	73
Lampiran 4. Data Mentah Perilaku Disiplin.....	80
Lampiran 5. Validitas Uji Coba Lingkungan Sekolah.....	101
Lampiran 6. Validitas Uji Coba Perilaku Disiplin.....	104
Lampiran 7. Validitas Pengambilan Data Lingkungan Sekolah.....	109
Lampiran 8. Validitas Pengambilan Data Perilaku Disiplin.....	112
Lampiran 9. Hasil Reliabilitas.....	117
Lampiran 10. Hasil Uji Asumsi.....	118

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Latief. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*. Jurnal Papatudzu. Vol.7, No.1
- Aditya,Gede., Haris,IA., Indrayani,Luh.(2013).*Pengaruh Partisipasi Orang Tua Dalam Mendidik Di Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Undhiksha. Vol.3, No 1
- Halawa,Aristina., Christoper, Jonathan.(2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Remaja SMK Santo Vincentius Surabaya*. Jurnal Keperawatan. Vol 6, No 1
- Desmita. (2015).*Psikologi Perkembangan*.PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Febriani,Nada dkk.2013.*Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Sekolah Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Berpindah Pada Kelas Xii Sman 3 Semarang*. Jurnal Psikologi Undip.Vol.12 No.2
- Gyamera, Abena. (2015). *Managing School Discipline : The Students' and Teachers' Perception on Disciplinary Strategies*. British Journal of Psychology Research. Vol. 3, No.2
- Kipkemboi Felix & Korir K Daniel.(2014). *The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga County, Kenya*. Journal of Humanities and social science. Vol.4, No.5(1)
- Nurlaela, Asti. (2014). *Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik*. Jurnal Gea. Vol.14, No.1
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta.KencanaPrenada Group.

- Ngwokabuenui, Ponfua Yhayeh. (2015). *Students' Indiscipline: Types, Causes and Possible Solutions: The Case of Secondary Schools in Cameroon*. Journal of Education and Practice. Vol.6, No.22
- Periantalo, Jelpa.(2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Celeban Timur
- Pujawati, Zulfa.(2016). *Hubungan Kontrol Diri Dan Dukungan Orang Tua Dan Perilaku Disiplin Pada Santri Di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda*.E-Journal Psikologi, 4 (2).ISSN 2477-2674
- Rahmawati, Nikmah. (2016). *Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan : Perspektif Psikologi dan Islam*.Jurnal Sawwa. Vol.11, No.2
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta, cv
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*.Jakarta: Rineka Cipta
- Tu'u Tulus,(2008).*Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*.Jakarta: PT Grasindo
- Wulandari, Diana Tri. (2015)*Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Belajar*.Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yudha, Redi Indra,dkk. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada SMK Bidang Manajemen Bisnis Jurusan Pemasarandi Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi*. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi.Volume 1 No.2
- Villodre, Alonso Néstor *et all*.(2008). *Motivation, Disciplined Behaviour, Equal Treatment And Dispositional Flow In Physical Education Student*. Journal Of International Social Research. Volume ¼