

**FAKTOR LINGKUNGAN KELUARGA DALAM
MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA-SISWI
SMK X DI KECAMATAN AMBULU**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Stara 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

**Rosita Dewi
NIM : 1310811015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

10 Februari 2018

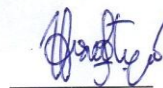
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPK.1503638



2. Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP. 197510242005012001



3. Erna Ipaak Rahmawati, S.Psi., MA
NIP. 197805072005012001



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rosita Dewi

Nim : 1310811015

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember,
Yang menyatakan,



Rosita Dewi

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor Lingkungan Keluarga Pembentuk Perilaku Disiplin pada Siswa-siswi SMK X di Kecamatan Ambulu”, sebagai salah satu syarat akhir pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun juga sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “Ibu” bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Iin Ervina, S.Psi.,M.Si selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi serta bersedia meluangkan waktu dan mencurahkan ide untuk memberikan saran kepada penulis dalam mengembangkan konsep yang lebih jelas dalam penulisan skripsi.
3. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA., selaku Dosen pembimbing II, Dosen Wali, serta sebagai ibu sekaligus teman yang selalu bersedia memberikan semangat, bimbingan, meluangkan waktu dan ide untuk memberikan saran kepada penulis dalam mengembangkan konsep yang lebih jelas dalam penulisan skripsi.

4. Ibu Nuraini Kusumaningtyas S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, selaku dosen penguji yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan-masukan. Terimakasih atas semua masukan yang membangun sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen dan Staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam administrasi surat, pembayaran dan lain-lain.
6. Bapak, Ibu, dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang tiada henti, yang mendukung, memberikan semangat dan memberikan tauladan.
7. Erfin Budiono, S.E selaku calon imam yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
8. Eva Septia Ayuda, S.Psi., Zakiyatul Miskiyah, S.Psi., Emilia Fransiska, S.Psi., Risqi Mega, selaku sahabat sekaligus keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan saran ketika penulis mengalami kesulitan. Terimakasih atas kebersamaan dan kedekatan kita sebagai seorang sahabat bahkan keluarga yang bisa saling mengerti dan membantu satu sama lain.
9. Teman seperjuangan dibangku kuliah angkatan 2013 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Jember,.....

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Lingkungan Keluarga	
1. Definisi Lingkungan Keluarga	15
2. Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga	15
3. Faktor-Faktor Lingkungan Keluarga	17

B. Kedisiplinan	
1. Definisi Disiplin	22
2. Tujuan Disiplin	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	24
4. Karakteristik Disiplin	26
5. Jenis Pelanggaran Tata Tertib Atau Kedisiplinan	26
6. Kedisiplinan Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Moral Remaja	28
C. Pembentukan Perilaku	30
D. Gambaran Faktor-faktor Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Perilaku Disiplin Pada Siswa-Siswi SMK X di Kecamatan Ambulu.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Identifikasi Variabel	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Definisi Operasional	38
1. Faktor-Faktor Lingkungan Keluarga	39
2. Skala Faktor-faktor Lingkungan Keluarga	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
F. Metode Analisis Data	47
1. Uji Keabsahan Data	
a. Uji Validitas.....	48

b. Uji Reliabilitas	49
2. Uji Asumsi	
a. Uji Normalitas.....	49
3. Uji Hipotesa	
a. Uji Analisis Faktor	50
BAB IV PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kanchah	52
2. Persiapan Penelitian.....	53
3. Hasil Uji Coba	54
B. Pelaksanaan Penelitian.....	56
C. Hasil Penelitian	
1. Uji Validitas Alat Ukur	57
2. Uji Reliabilitas	60
3. Uji Asumsi	
a. Uji Normlitas	65
4. Uji Analisis Faktor.....	62
D. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Jumlah Populasi	38
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Faktor Lingkungan Keluarga	45
Tabel 3. Hasil Data Uji Coba Validitas Faktor Lingkungan Keluarga	54
Tabel 4. Hasil Data Uji Coba Reliabilitas Faktor Lingkungan Keluarga	56
Tabel 5. Hasil Data Validitas Berdasarkan Analisa Faktor	58
Tabel 6. Hasil Data Validitas Skala Faktor Lingkungan Keluarga	59
Tabel 7. Hasil Data Uji Reliabilitas	61
Tabel 8. Hasil Data Uji Normalitas	66
Tabel 9. KMO and <i>Bartlett's</i> Test.....	62
Tabel 10. Rancangan Item Sebelum Dianalisa Menggunakan Analisis Faktor	63
Tabel 11. Hasil Analisis Faktor Konfirmatori.....	63
Tabel 12. Prosentase Tingkat Perilaku Yang Muncul Pada Siswa-siswi SMK X di Kecamatan Ambulu	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skala Uji Coba Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 2. Data Uji Coba Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Validitas Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 4. Hasil Uji Coba Reliabilitas Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 5. Data Uji Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Faktor Lingkungan Keluarga
Berdasarkan Analisis Faktor
- Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 9. Hasil Uji Analisis Faktor Lingkungan Keluarga
- Lampiran 10. Data Tingkat Perilaku Yang Dimunculkan Siswa-siswi
SMK X di Kecamatan Ambulu

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya I Gede, dkk. (2013). *Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Mendidik di Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Bali: Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Ganesha
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Anggoro,N.D.(2012). *Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Dan Faktor-Faktor Penyebabnya Pada Siswa SMA Negeri 1 Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Salatiga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Aqnaa Sari, Wasi. (2009). *Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Penelitian Pada Siswa Kelas 8 Di SMP N 11 Semarang Tahun Ajaran 2008/ 2009)*. Skripsi. Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carella, I.S. (2016). *Pengaruh Resistensi Terhadap Perilaku Disiplin Pada Siswa-Siswi SMA Muhammadiyah 3 Jember*. Naskah Publikasi. Jember: Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Damayanti F.A. (2013). *Studi tentang Perilaku Membolos pada Siswa SMA Swasta di Surabaya*. *Jurnal BK Unesa Vol.3. No.1*
- Dwiyanti, E & Ayu, I. (2014). *Analisis Perilaku Aman Tenaga Kerja Menggunakan Model Perilaku ABC (Antecedent Behavior Consequence)*. *The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health, volume 3 No. 1, Januari-Juni*.
- Ekawati, Yuniar,D.R. (2015). *Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Keluarga Dengan Pergaulan Siswa Kelas VIII SMPN 1 Japah Kecamatan Jatah Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2014/2015*. Kediri: Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Edet Susli Soni, dkk. (2015). *Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Di Kelas XI Teknik Otomasi SMK Negeri 2 Pontianak Utar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 4, No. 2 Februari*.
- Endriani Ani. (2016). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Sikap Disiplin Siswa*. *Jurnal Paedagogy, Volume 3 Nomor 1 Edisi Mei 2016*
- Febriyati,R. (2015). *Perilaku Kedisiplinan Siswa Kelas X Selama Proses Pembelajaran Ilmu Gizi DI SMK N 3 Wonosari*.Skripsi.Yogyakarta:

Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Fiana,J.F.,Daharnis. dan Mursyid,R. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*,Volume 2. No. 23 April.
- Hasanah,B. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Marawola. *E Journal Geo-Tadulako UNTAD*.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Halim Naufal. (2015). *Pengaruh Kebiasaan di Rumah Terhadap Perilaku Siswa Kelas X di Sekolah*. Skripsi. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Hidayah,F.N. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bumi I Laweyan Surakarta*. Naskah Publikasi. Surakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hurlock, Elizabeth,B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Ilham Tri,W. (2012). *Hubungan Antara Tingkat Penalaran Moral dengan Kedisiplinan Siswa SMKN Sragen*. Naskah Publikasi. Surakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indrawati,Y. (2011). *Hubungan Antara Tingkat Keharmonisan Keluarga Dan Kematangan Emosi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bergas Tahun Ajaran 2010/2011*.Skripsi. Semarang : Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Insiyiroh Lailatul. (2017). Studi Tentang Penanganan Siswa Yang Terlambat Tiba di Sekolah Oleh Guru BK SMA Negeri 1 Gresik. *Jurnal BK UNESA, Vol 7, No. 1 (2017)*.
- Irmilia Eka,dkk. (2015). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah. *JOM. Vol 2 No. 1, Februari 2015*
- Irwansa,A. (2014). *Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Makassar*. Makasar: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar
- Jamil,H & Fefri,I.A. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan.*Journal of Economic and Economic Education Vol.2 No. 2 (85-89)*

- Jauhar, M & Lailatul,F. (2014). *Pengantar Psikologi Klinis*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Julia Emi. (20). *Analisis Faktor Penyebab Dan Upaya Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada SMA Wisuda Pontianak*. Pontianak: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak
- Khasanah Uswatun. (2017). *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Sisiwa Kelas V MIN Paju Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi (Tidak Dipublikasikan). Ponorogo: Jurusan Pendidikan Guru Mdrasah Ib'tidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Listiana, N. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Kelurga*. Jakarta: Kencana Preanada Media Group
- Na'imah Tri. (2012). *Pendiidkan Karakter (Kajian dari Teori Ekologi Perkembangan)*. Purwokerto: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nirwana,Ade.B. (2011). *Psikologi Ibu, Bayi, dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Nugraheni Yessy. (2013). *Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa KelasX SMA Negeri 9 Yoogyakarta TahunAjaran 2012/2013*. Skripsi (di publikasikan). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi,Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugroho, H.B. (2009). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tanggung Jawab Anak Usia Remaja Di Kelurahan Bojong Bata Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang*. Semarang: Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Periantalo Jelpa. (2015). *Penyusunan Skala Psikolog: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priatini Woro,dkk. (2008). *Pengaruh Tipe Pengaasuhan, Lingkungan Sekolah, Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. Volume I No. 1/Januari*.

- Pujawati,Z. (2016). Hubungan Kontrol Diri Dan Dukungan Orang Tua Dan Perilaku Disiplin Pada Santri Di Pondok Pesantren Daruss'adah Samarinda.*eJournal Psikologi, Volume 4, No. 2, 2016: 227-236.*
- Putra,P.P. (2010). *Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Disiplin Anak Remaja.* Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lampung.
- Rahmawati Nikmah. (2016). Kenakalan Remaja Dan Kedisiplinan: Perspektif Psikologi Dan Islam. *Sawwa – Volume 11, Nomor 2, April 2016.*
- Riyanti, A., (2012). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja Siswa Kelas VIII Di SM Negeri 2 Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012.* Skripsi (Dipublikasikan). Salatiga : Program Studi Bimbingan dan Konseling Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rakhmawati Istiana. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Vol. 6, No.1, Juni 2015.*
- Saprudin,dkk (2016). *Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuam Sosial.* Malang: Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Setiaji Gilangm, D. (2014). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kebiasaan Merokok pada Penerima Manfaat di Balai Rehabilitasi Mandiri Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, Vol 3, No. 3.*
- Saripah Wulan. (2013). *Profil Interaksi Sosisal Peserta Didik Broken Home dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling.* Skripsi (dipublikasikan). Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Septiari,B.B.,(2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua.* Yogyakarta. Nuha Medika.
- Suciati Riri. (2008). *Perkembangan Moral Anak Tunggal pada Usia 15-18 Tahun.* Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.
- Sufren & Natanael, Y. (2014). *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa.* Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta

- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Thalib,S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kecana
- Utari (2016). Hubungan Aggressive Driving Dan Kematangan Emosi Dengan Disiplin Berlalu Lintas Pada Remaja Pengendara Sepeda Motor Di Samarinda. *eJournal Psikologi, Volume 4, Nomor 3, 2016: 352-360*
- Widyaningsih,A. (2015). Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY.*Jurnal P.ADP Volume IV No. 10.*
- Widiansyah, M. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Remaja Perokok Di Desa Sidorejo Kabupaten Penajam Paser Utara. *Ejournal Sosiologi Konsentrasi, Volume 2, No. 4, 2014.*
- Wiratmanto. (2014). *Nalisis Faktor Dan Penerapannya Dalam Mengidentifikasi Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Konsumen Terhadap Penjualan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Studi Matematika Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta
- Wulandari Meiyanti. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal ilmiah PPKn Ikip Veteran Semarang, Vol. 2 No. 1, Nopember 2014.*
- Yunistiati Farida, dkk. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, Januari 2014, Vol. 3, No. 01.*
- Yusuf LN. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusrizal. (2008). Pengujian Validitas Konstruk Dengan Menggunakan Analisis Faktor. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed. Vol 5, No. 1 Juni 2008.*