

**FAKTOR LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK  
PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA-SISWI SMK X DI KECAMATAN  
AMBULU**

**Rosita Dewi<sup>1</sup>,**

**Iin Ervina<sup>2</sup>, Erna Ipak Rahmawati<sup>3</sup>**

**INTISARI**

Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, dan atau ketertiban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor lingkungan keluarga dalam membentuk perilaku disiplin pada siswa-siswi SMK X di Kecamatan Ambulu.

Metode yang digunakan yaitu *kuantitatif deskriptif*. Metode pengambilan data menggunakan skala *semantik differential*. Sampel penelitian ini 108 siswa-siswi yang ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Metode analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, uji analisis faktor.

Berdasarkan hasil penelitian perilaku tertinggi yang dimunculkan oleh siswa-siswi SMK X di Kecamatan Ambulu adalah datang terlambat dan terendah adalah membolos. Hasil analisis faktor menunjukkan angka *KMO and Barlett's test* sebesar  $0,686 > 0,5$  artinya analisis faktor dapat dilanjutkan dan nilai signifikansi  $,000$  sehingga ada korelasi antara item dengan faktor. Setelah dilakukan analisis konfirmatori komponen awal yang terdiri dari 6 faktor lingkungan keluarga bertambah 5 faktor. Faktor lingkungan keluarga berkontribusi 49,594%, sedangkan 50,406% merupakan faktor lain yang berkontribusi terhadap terbentuknya perilaku disiplin yaitu motivasi, minat, lingkungan sekolah dan masyarakat.

Kata Kunci : Faktor lingkungan keluarga, perilaku disiplin.

---

<sup>1</sup>Peneliti

<sup>2</sup>Dosen Pembimbing I

<sup>3</sup>Dosen Pembimbing II

**FAMILY ENVIRONMENT FACTORS IN FORMING DISCIPLINARY BEHAVIOR ON STUDENTS OF SMK X IN AMBULU SUB-DISTRICT.**

**Rosita Dewi<sup>1</sup>,  
Iin Ervina<sup>2</sup>, Erna Ipak Rahmawati<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

*Discipline is a condition created and formed through the process of a series of behavior that show the value of obedience, obedience, loyalty, order, and or order. This research aims to determine family environmental factors in shaping disciplinary behavior in students of SMK X in Ambulu Sub-district*

*The method used is descriptive quantitative. Method of data retrieval using differential semantic scale. The sample of this research is 108 students determined by purposive sampling method. Methods of data analysis using validity test, reliability, normality, factor analysis test*

*Based on the results of the highest behavior research by students of SMK X in Ambulu subdistrict is a coming late and the lowest is play-truant. The result of factor analysis shows the KMO and Barlett's test of  $0.686 > 0.5$  means the factor analysis can be continued and the significance value, 000 so that there is a correlation between the item with the factor. After confirmatory analysis, the initial components consisting of 6 family environmental factors increased by 5 factors. Family environmental factors contribute 49.594%, while 50.406% are other factors that contribute to the formation of discipline behavior that is motivation, interest, school environment and community*

*Keywords: Family environment factor, discipline behavior.*

---

<sup>1</sup> *Researcher*

<sup>2</sup> *Supervisor I*

<sup>3</sup> *Supervisor II*