

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP KENAKALAN REMAJA  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 TEMPUREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember



**Disusun Oleh :**

SUYANTO

1410811055

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2018**

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP KENAKALAN REMAJA  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 TEMPUREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember



**Disusun Oleh :**

SUYANTO

1410811055

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Guna memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

10 Februari 2018

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

**Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si**  
**NIP. 197702122005012002**

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

1. **Erna Ipak Rahmawati, S.Psi, M.A**  
NIP : 197805072005012001
2. **Istiqomah S.Psi, M.Si, Psikolog**  
NIP: 0312445
3. **Danan Satrio W. S.Sos, M.Si**  
NIP. 1984112511703815

---

---

---

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suyanto

NIM : 1410811055

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh

Jember, 10 Februari 2018

Yang Menyatakan

**SUYANTO**  
NIM 1410811055

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberi dukungan dan do'a kepada saya.

Kepada orang tua yang bukan hanya memberikan dukungan moril dan materil namun limpahan cinta dan kasih sayang

Untuk teman-teman dan sahabat yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan saya

Terimakasih tak terhingga saya ucapkan atas banyak dukungan dan semangat sehingga saya dapat melewati segala kesulitan dan bangkit untuk menghadapi tantangan untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi

## **MOTTO**

Bacalah dengan asma Rabb-mu yang menciptakanmu( Al-‘Alaq: 1)

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui

Sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu

Bersyukur. (An Nahl:78)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka

mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Ar, R’ad:11)

Segala keranjang dapat penuh karena isi, hanya keranjang ilmu yang kian diisi

kian minta tambah

(Ali Bin Abi Thalib)

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT

akan memudahkan baginya jalan menuju sorga

(H.R Muslim)

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayangNya di mudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesainya karya ini dengan judul **“Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP Negeri 1 Tempurejo”** merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran pada tingkatan yang lebih tinggi. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga karya ini bisa terwujud. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini S.Psi., M.Si, selaku Dekan yang selalu memberi dukungan dan motivasinya. Terimakasih atas bimbingannya dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Istiqomah S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Kaprodi serta dosen pembimbing I. Terimakasih telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, serta memberi semangat, dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
3. Bapak Danan Satriyo Wibowo, S.Sos, M.Si selaku dosen wali serta pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, serta memberi semangat, dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di fakultas psikologi universitas muhammadiyah jember.

4. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A, selaku dosen penguji terima kasih telah meluangkan waktu membantu membimbing dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti, serta teman-temanku di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi dan semangat demi selesainya skripsi ini.
6. Kepala sekolah serta guru BK segenap guru SMP Negeri 1 Tempurejo yang telah memberikan waktu serta tempat kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan baik material maupun spiritual demi terselesainya skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini.

Jember, 10 Februari 2018

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
F. Perbedaan Penelitian Ini dengan Sebelumnya .....	14
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Regulasi Diri.....	16
1. Pengertian Regulasi Diri .....	16

2.	Aspek Aspek Regulasi Diri .....	17
3.	Faktor Faktor Regulasi Diri.....	18
4.	Cara Memunculkan Regulasi Diri Pada Remaja.....	19
B.	Kenakalan Remaja.....	21
1.	Pengertian Kenakalan Remaja.....	21
2.	Aspek Aspek Kenakalan Remaja .....	22
3.	Faktor Faktor Kenakaln Remaja.....	23
4.	Karakteristik Kenakalan Remaja.....	24
5.	Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Kenakalan Remaja. .	25
6.	Hipotesis .....	30
BAB III.	Metodologi Penelitian.....	31
A.	Identifikasi Variabel .....	31
B.	Subjek Penelitian.....	31
1.	Populasi .....	31
2.	Sampel.....	32
C.	Metode Pengumpulan Data .....	33
D.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
E.	Metode Analisis Data .....	37
F.	Uji Keabsahan Alat Ukur .....	37
G.	Uji Validitas .....	37
H.	Uji Reabilitas .....	38
I.	Uji Asumsi.....	38
J.	Uji Normalitas .....	38

K. Uji Linieritas .....	39
L. Uji Hipotese.....	39
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....	41
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....	41
1. Orientasi Kanchah .....	41
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	41
3. Pelaksanaan Penelitian .....	42
B. Analisi Data.....	43
1. Uji Validitas Alat Ukur Penelitian .....	43
a. Uji Validitas .....	43
b. Uji Realibilitas .....	47
2. Uji Asumsi .....	48
a. Uji Normalitas .....	48
b. Uji Linieritas .....	50
3. Uji Hipotesa.....	51
4. Uji Deskriptif.....	53
5. Pembahasan .....	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Model Data Jumlah Populasi dan Sampel .....	33
Tabel 2 : Blueprint Skala Regulasi Diri .....	35
Tabel 3 : Blueprint Skala Kenakalan Remajas.....	36
Tabel 4 : Uji Coba Validitas Regulasi Diri .....	44
Tabel 5 : Uji Sesungguhnya Validitas Regulasi diri.....	45
Tabel 6 : Uji Coba Kenakalan Remaja.....	46
Tabel 7 : Uji Sesungguhnya Kenakaln Remaja .....	46
Tabel 8 : Uji Reliabilitas Data Uji Coba dan Data Penelitian.....	48
Tabel 9 : Hasil Uji Normalitas.. .....	49
Tabel 10 : Hasil Uji Nonparametrik Data tidak Normal .....	50
Tabel 11 : Uji Linieritas .....	50
Tabel 12 : Hasil Uji Hipotese.....	51
Tabel 13: Hasil Analisa Koefien Korelasi .....	52
Tabel 14 : Kriteria Skor Regulasi Diri .....	53
Tabel 15 : Kriteria Skor Kenakalan Remaja .....	54
Tabel 16 : Katagori Indikator Regulasi Diri .....	55
Tabel 17 : Indikator Kenakalan Remaja.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Skala Ujicoba Regulasi Diri dan Kenakalan Remaja
- Lampiran 2 : Data Uji Coba Regulasi Diri
- Lampiran 3 : Data Uji Coba Kenakalan
- Lampiran 4 : Hasil Uji Coba Validitas Regulasi Diri
- Lampiran 5 : Hasil Uji Coba Validitas Kenakalan Remaja
- Lampiran 6 : Data Sebenarnya Regulasi diri
- Lampiran 7 : Data Sebenarnya Kenakalan Remaja
- Lampiran 8 : Hasil Validitas Regulasi Diri Sebenarnya
- Lampiran 9 : Hasil Validitas Kenakalan Remaja Sebenarnya
- Lampiran 10 : Hasil Normalitas
- Lampiran 11 : Hasil Uji Non Parametrik
- Lampiran 12 : Hasil Lineiritas
- Lampiran 13 : Hasil Hipotesis
- Lampiran 14 : Hasil Uji Deskriptif Umum
- Lampiran 15 : Hasil Uji data Kategori Indikator Regulasi Diri
- Lampiran 16 : Hasil Data Kategori Indikator Kenakalan Remaja

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jufri, Fimas M. (2013). *Pengaruh regulasi diri terhadap kematanganeEmosi pada siswa Program Akselerasi di SMA Negri 1 Jember*.Skripsi.(Tidak dipublikasikan).Jember : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
- Amaliyah, (2013). *Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar bada siswa MTs. Alhidayah Mangli*.Skripsi.(Tidak dipublikasikan).Jember :Universitas Muhammadiyah Jember Fakultas Psikologi
- Aziz, (2014). *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional (UN)*.Skripsi.(Tidak dipublikasikan).Malang : Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Fakultas Psikologi.
- Carella, S. (2016). *Pengaruh resistensi terhadap perilaku kedisiplinan pada siswa-siswi SMA Muhammadiyah 3 Jember*.Skripsi.(Tidak dipublikasikan).Jember : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
- Fairuzabadi, A. (2014). *Pengaruh regulasi diri terhadap delinquency santri MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener*.Skripsi (Tidak dipublikasikan) Fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Palupi, (2013). *Pengaruh religiusitas terhadap kenakalan remaja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Slawi Kabupaten Tegal*.Skripsi.(Tidak dipublikasikan).Semarang :Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Rini, Dkk. (2012). *Kenakalan remaja ditinjau dari kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Siswa SMAN Se-Surakarta*.Skripsi.(Tidak dipublikasikan).Surakarta : Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Santoso, (2004) *SPSS statistik multivariat*. Jakarta. PT. Elex Edia Komputindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Taniredja, (2014). *Penelitian kuantitatif sebuah pengantar*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Lembut, WK. (2016). *Hubungan self regulated learning dengan kenakalan remaja di SMP Kristen Harapan 1 Denpasar*. Skripsi. (Tidak dipublikasikan). Yogyakarta : Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Wahida, (2011). *Pengaruh dukungan orang tua dan self control terhadap kecenderungan Kenakalan Remaja SMK Bina Potensi Palu – Sulawesi Tengah*. Skripsi. (Tidak dipublikasikan). Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Widianto, (2008). *Perilaku kenakalan remaja Yogyakarta*. Skripsi. (Tidak dipublikasikan). Yogyakarta : Program Studi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yusuf LN, (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya