

GAMBARAN *ACHIEVEMENT EMOTIONS*
PADA SISWA SMPN 1 CURAHDAMI

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Disusun Oleh :

TUMYANI

13 10811 050

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

20 Maret 2018

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

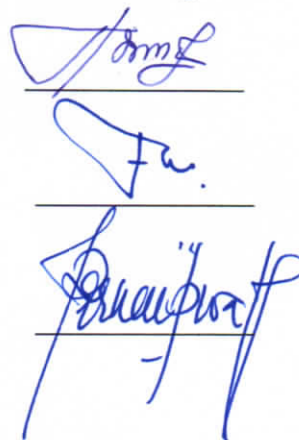


Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si.
NIP : 197702122005012002

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Iin Ervina, S.Psi., M.Si.
NIP. 19751024 200501 2 001
2. Istiqomah, S.Psi., M.Si, Psikolog
NPK. 0312445
3. Erna Ipak Rahmawati S.Psi. M.A
NIP. 197805072005012001



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Tumyani


Nim :1310811050

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 20 Maret 2018

Yang menyatakan,




Tumyani

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Allah SWT memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Istiqomah, S.Psi.,M.Si,Psikolog, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, meluangkan waktu, dan pikiran untuk memberikan saran dan pemahaman kepada penulis dalam mengembangkan konsep yang lebih jelas dalam penulisan skripsi.
3. Ibu Erna Ipak Rahmawati S.Psi., M.A selaku pembimbing II sekaligus dosen wali yang dengan sabar menghadapi sikap penulis serta membantu penulis memberikan masukan selama proses pengerjaannya.

4. Ibu In Ervina S.Psi., M.Si selaku dosen penguji yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan-masukan. Terima kasih atas semua masukan yang membangun sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi
5. Seluruh dosen dan staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam administrasi surat, pembayaran dan lain-lain.
6. Alifia Firdausi Nuzula Suhada, Zakiyatul Miskiyah, Risqi Mega Julfitri, Emilia Fransiska, selaku sahabat sekaligus keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas kedekatan kita sebagai seorang sahabat dan keluarga yang tetap saling membantu satu dengan yang lain.
7. Staf guru SMPN 1 Curahdami yang telah membantu penulis dalam pengumpulan siswa, penyebaran kuisioner dan tempat penulis untuk bertanya ketika penulis mengalami kesulitan.
8. Teman seperjuangan dibangku kuliah angkatan 2013 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
9. Teman-temanku alumni SMPN 1 Curahdami angkatan 2010 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Jember, 20 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HAMALAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Achievement Emotions</i>	16

1. Pengertian <i>Achievement Emotions</i>	16
2. Dimensi <i>Achievement Emotions</i>	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Achievement Emotions</i>	17
4. Bentuk-bentuk <i>Achievement Emotions</i>	18
5. Dampak <i>Achievement Emotions</i>	20
6. Konsep <i>Achievement Emotions</i>	21
B. Proses Pembelajaran	21
1. Definisi Pembelajaran	21
2. Komponen Pembelajaran	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	25
C. Gambaran <i>Achievement Emotions</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
D. Definisi Operasional.....	35
1. <i>Achievement emotions</i>	35
2. Skala <i>Achievement emotions</i>	35
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Metode Analisis Data	40

1. Keabsahan Alat Ukur	40
a. Uji Validitas	40
b. Uji Reliabilitas.....	40
2. Uji Asumsi	41
a. Uji Normalitas	41
3. Uji Hipotesa	42
a. Uji Deskriptif	42

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kacah dan Persiapan	43
1. Orientasi Kacah.....	43
2. Persiapan Penelitian	43
3. Hasil Uji Coba Skala.....	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
C. Hasil Penelitian	47
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	47
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	49
3. Uji Asumsi	49
a. Uji Normalitas	49
4. Uji Hipotesa.....	50
a. Uji Deskriptif	50
D. Pembahasan.....	55
E. Kelemahan Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala uji *achievement emotions*

Lampiran 2. Data uji *achievement emotions*

Lampiran 3. Hasil uji validitas *achievement emotions*

Lampiran 4. Hasil uji reliabilitas *achievement emotions*

Lampiran 5. Data uji normalitas

Lampiran 6. Data uji deskriptif

DAFTAR PUSTAKA

- Adani, A., & Cahyadi, S. (2016) *Peran emosi negative terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dalam mengerjakan skripsi pada suatu perguruan tinggi di jawa barat*.skripsi (dipublikasikan). Unpad
- Anas, W.A., (2015) *Penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Di SMK Pondok Pesantren Darul Amanah Ngadiwarno Sukorejo Kendal*. Skripsi (dipublikasikan) Fakultas Pendidikan: Universitas negeri semarang
- Aziz, M., dkk, (2015) *Hubungan antara kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar siswa SMKN*. Journal of Mechanical Engineering Education, Vol. 2, No. 2: Universitas Pendidikan Indonesia
- Azwar, S (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta :Pustaka Belajar
- Cahyadi, S. & Susanto, H., (2015) *Peran control apparsial terhadap achievement emotions dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa*. Fakultas psikologi: Universitas Padjajaran
- Darmawan, D., (2014) *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung.PT Remaja Rosdakarya
- Goets, T., dan Hall, N., (2013) *Emotion and Achievement in the Classroom*. *Educational psychology handbook series ISBN 978-0-415-87901-9*
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. (edisi kelima). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hascher, T. 2010. *Learning and Emotion : perspectives for theory and research*. *European Educational Research Journal*, Volume 9 Number 1.
- Ngadikin. (2012) *Upaya peningkatan hasil belajar pendidikan agama islam melalui penerapan strategi critical incident pada siswa Kelas IV SD Negeri Keditan*. Ngablak. Keditan:
<http://Perpus.stainsalatiga.ac.id/seg.php?a=detil&id=1263z>
- Paoloni, dkk (2014) *Reliability and Validity of the achievement emotions questionnaire. A study of Argentinean University Students*.Electronic *Journal of Research in Educational Psycholgy*
- Palupi, R., dkk (2014) *Hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam mengelola kegiatan belajar dengan hasil belajar IPA*

siswa kelas VIII di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*: Vol.2, No.2, hal 157-170

Pekrun, R., dkk (2007). The control-value theory of achievement emotions: *An integrative approach to emotions in education*

Pekrun, R., dkk. (2011). Measuring emotions in students' learning and performance : The Achievement Emotions Questionnaire (AEQ). *Contemporary Educational Psychology*;

Pekrun, R. (2014). Emotions and learning. *International academy of education. Australia : International Bureau of Education. Journal Psychoogy*

Pekrun, R. (2015) The achievement Emotions questionnaire: Validation for pre-adolescent students. *Universitas munich*

Pekrun, R., (2017) Achievement emotions and achievement goals in support of the convergent, divergent and criterion validity of the spanish-cognitive test anxiety scale. *International Journal of Educational Psychology*, Vol. 6 No. 1

Panjaitan, L., & Cahyadi, S., (2016) Hubungan *achievement emotion* dan *self regulation* mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. Skripsi (dipublikasikan).UNPAD

Phan., H., (2013) The predictiveness of achievement goals. *Europe's Journal of Psychology.*, Vol. 9(4), 697–716

Prasetya, T.I (2012) Meningkatkan keterampilan menyusun instrumen hasil belajar berbasis modul interaktif bagi guru-guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*:ISSN 2252 – 6420

Ranchman, (2015) Tindak Tutur dalam proses belajar-mengajar pada Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kelurahan Wapunto Kecamatan Duruka Kabupaten Muna (Kajian Pragmatik). *Jurnal Humanika*:No. 15, Vol. 3

Rojas, J., & Furlan (2017) Achievement emotions and achievement goals in support of the convergent, divergent and criterion validity of the spanish-cognitive Test Anxiety Scale. *International Journal of Educational Psychology*, Vol. 6 No. 1: University of Cordoba

- Rusyan, T., (2010) *Pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Karya
- Sugioyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugioyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, H., & Wiyono, S., (2015) *Studi deskriptif mengenai achievement emotions pada mahasiswa Universitas Padjadjaran yang sedang menyusun skripsi*. Skripsi (dipublikasikan). Padjadjaran: Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran
- Siswanto, (2016). *Pengelolaan media pembelajaran Sekolah Dasar*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Trianda, S.T., (2014). *Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi Di SMA*. Universitas Tanjungpura: Pontianak
- Yukselir, C., (2014) An analysis of the perceptions on academic emotions and emotional experiences in english language teaching. *International Journal of English Language Education Vol. 2, No. 2*: Osmaniye Korkut Ata University
- Zikuda,. A. dkk (2013) Emotional aspects of learning and teaching: Reviewing the field -discussing the issues. *Journal orbis scholae*