

GAMBARAN *ACHIEVEMENT EMOTIONS* PADA SISWA

SMPN 1 CURAHDAMI

**Tumyani¹,
Istiqomah², Erna Ipak Rahmawati³**

INTISARI

Siswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di suatu lembaga pendidikan yang mengikuti proses belajar mengajar. Faktor proses pembelajaran yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan dipengaruhi oleh pengetahuan, keterampilan serta sifat kepribadian guru yang dapat memberikan pengajaran yang obyektif serta menampilkan sikap yang bisa dijadikan saritauladan bagi siswa. Pada proses pembelajaran disekolah siswa sering menghadapi berbagai situasi yang dapat memicu munculnya emosi, emosi yang dimunculkan oleh siswa yaitu bosan, gelisah, putus asa, rasa malu. Emosi tersebut dapat berupa emosi negatif dimana siswa seharusnya mampu mengatasi masalah tersebut supaya bisa berkonsentrasi didalam kelas dan mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru. Sedangkan emosi positif yang dimunculkan oleh siswa yaitu kenikmatan, harapan, kebanggaan dan kelegaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *achievement emotions* pada siswa SMPN 1 Curahdami. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif Deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologi yaitu skala *achievement emotions* dengan model *likert*. Analisa data menggunakan metode deskriptif. Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan bahwa *achievement emotions* siswa berada pada kategori tinggi dengan prosentase 53,6% artinya siswa SMPN 1 Curahdami dapat memunculkan bentuk *achievement emotions* kenikmatan, harapan, kelegaan dan kebanggaan.

Kata Kunci : Siswa, *Achievement Emotions*,

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pempimbing II

THE DESCRIPTION OF ACHIEVEMENT EMOTION OF STUDENTS

SMPN 1 CURAHDAMI

**Tumyani¹,
Istiqomah², Erna Ipak Rahmawati³**

ABSTRACT

Students are registered learners and study in an educational institution that follows the learning process. Learning process factors organized by educational institutions are influenced by the knowledge, skills and personality traits of teachers who can provide objective teaching and reveal the attitude that can be used as a saritauladan for students. In the learning process at school students often face various situations that can trigger the emergence of emotions, emotions raised by students are bored, anxious, desperate, shame. Emotions can be negative emotions where students should be able to overcome these problems in order to concentrate in the classroom and able to understand the material presented by the teacher. While the positive emotions generated by students are pleasure, hope, pride and relief.

This study aims to determine the description of achievement emotions in students SMPN 1 Curahdami. Sampling technique using probability sampling. The type of research used is descriptive quantitative. Data collection method using psychological scale that is achievement emotions scale with likert model. Data analysis using descriptive method. Based on the results of data analysis shows that the achievement emotions of students are in the high category with the percentage of 53.6% means students SMPN 1 Curahdami can bring the form of achievement emotions enjoyment, hope, relief and pride.

Keywords: Students, Achievement Emotions,

-
1. Researcher
 2. Firs Supervisor
 3. Second Supervisor