

ABSTRAK

Soleha, Agustin Maulidatus. 2017. *Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Autisme dengan Metode ABA di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus pelangi Harapan Ajung, Jember*. Skripsi, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: Ir. Mohammad Thamrin, M.Si.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal, Guru, Anak autisme, Metode ABA

Anak autisme memiliki gangguan perkembangan saraf yang kompleks dan kesulitan dalam interaksi sosial, komunikasi, perilaku terbatas, dan berulang-ulang. Hal ini menyebabkan komunikasi anak autisme menjadi tidak efektif dan perkembangan perilaku yang lambat. Komunikasi interpersonal yang dilakukan guru dengan anak autisme dapat membantu perkembangan perilaku anak autisme tersebut. Penelitian ini ingin mengetahui bagaimana komunikasi interpersonal guru dengan anak autisme melalui metode ABA, cara yang dilakukan oleh guru dalam perkembangan perilaku anak autisme, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesembuhan anak autisme dan cara guru melakukan komunikasi interpersonal secara efektif dengan anak autisme. Lokasi penelitian bertempat di perumahan Bhayangkara, Jln. M.H Thamrin Ajung, Jember. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seorang guru pembimbing menyampaikan komunikasi secara efektif. Guru pembimbing memiliki cara untuk membangun perkembangan anak autisme melalui metode ABA dengan memberikan permainan disela-sela proses pembelajaran berlangsung. Dalam proses kesembuhan anak autisme juga terdapat beberapa faktor berupa dorongan serta durasi waktu. Autisme bukan suatu penyakit yang tidak bisa disembuhkan anak autisme mampu berkembang selayaknya masyarakat pada umumnya dengan melalui komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru kepada anak terhadap perkembangan perilaku melalui metode ABA.

ABSTRACT

Soleha, Agustin Maulidatus. 2017. *Interpersonal Communication of Teachers Against Child Behavior Development of Autism with ABA Method at the Center of Children with Special Needs, Pelangi Harapan Ajung, Jember. Undergraduate Thesis*, Communication Studies, Faculty of Social and Political Sciences, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: Ir. Mohammad Thamrin, M.Si.

Key words: *Interpersonal Communication, Teachers, Children with Autism, ABA Method.*

Children with autism have a complex neurodevelopmental disorders and difficulties in social interaction, communication, behavior is limited and repetitive. This led to the communication of children with autism become ineffective and slow behavioral development. Teacher interpersonal communication with autistic children can help the development of the autistic child's behavior. This study investigates how the teacher interpersonal communication with autistic children through the ABA method, how that is done by the teachers in the development of the behavior of autistic children, the factors that influence the recovery of children with autism and how teachers conduct interpersonal communication effectively with children with autism. The research location in a Bhayangkara residents, Thamrin M.H Ajung Strett, Jember. The method used is descriptive qualitative and data collection is done by observation, interview and documentation. The results show that was a guidance counselor deliver effective communication. Teacher mentors have a way to build a child's development of autism through the ABA method by giving the game on the sidelines of the learning process. In the process of healing children with autism there are also several factors in encouraging and duration. Autism is not a disease that can not be cured of autistic children should be able to develop the community in general through interpersonal communication is done by the teacher to the child's behavioral development through the ABA method.