

**TINGKAT PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* PADA
SISWA MI AL-FATTAH SUCO MUMBULSARI JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi**



Mohammad Sofiullah
NIM : 1810811056

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS PSIKOLOGI

2019

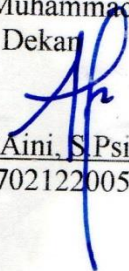
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1) Psikologi

Pada Tanggal

26 Maret 2019

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan


Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si
NIP.197702122005012002

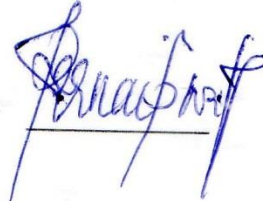
Dewan Penguji


Erna Ipak Rahmawati S.Psi., M.A
NIP. 197805072005012001


Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si
NIP.19702122005012002

Istiqomah, S.Psi., M.Si, Psikolog
NPK.0312445

Tanda Tangan







HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Mohammad Sofiullah

Nim : 1810811056

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 29 Maret 2019

Yang menyatakan



Mohammad Sofiullah

KATA PENGANTAR

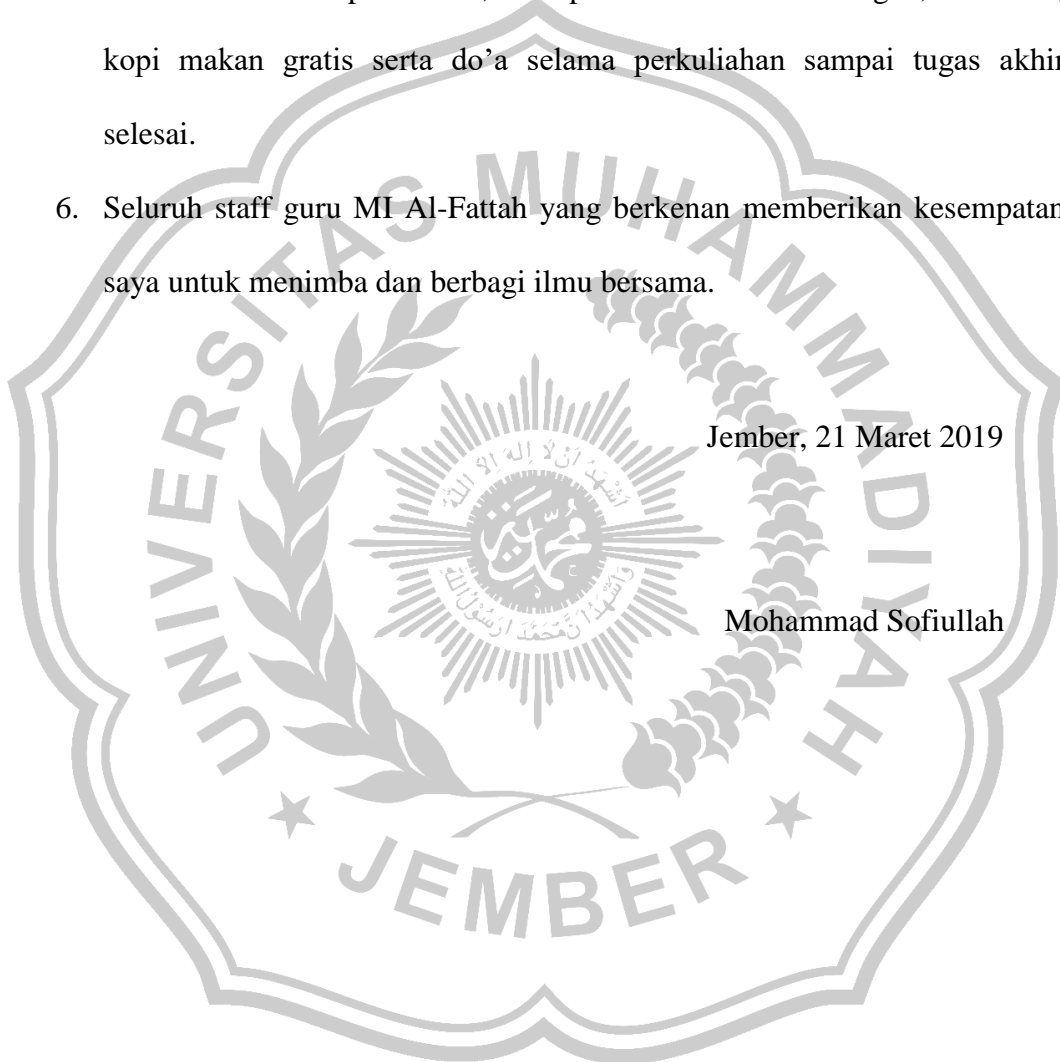
Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Allah SWT memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, dosen wali dan pembimbing I serta “ibu” bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Istiqomah, S.Psi.,M.Si,Psikolog, selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, meluangkan waktu, dan pikiran untuk memberikan saran dan pemahaman kepada penulis dalam mengembangkan konsep yang lebih jelas dalam penulisan skripsi.
3. Erna Ipak Rahmawati S.Psi., M.A, selaku penguji yang telah membantu penulis dan turut serta dalam menuntaskan skripsi dengan sabar dalam memberikan masukan selama proses pengerjaannya.

4. Seluruh dosen dan staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam administrasi surat, pembayaran dan lain-lain.
5. Teman angkatan, adik tingkat, teman UKM Teater, Mapala dan IMM yang merasa kenal ataupun dekat, mampu memberikan dukungan, masukan, kopi makan gratis serta do'a selama perkuliahan sampai tugas akhir selesai.
6. Seluruh staff guru MI Al-Fattah yang berkenan memberikan kesempatan saya untuk menimba dan berbagi ilmu bersama.

Jember, 21 Maret 2019

Mohammad Sofiullah



DAFTAR ISI

	Halaman
HAMALAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengetahuan.....	15
1. Pengertian Pengetahuan.....	15
2. Tingkat Pengetahuan.....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	18

4. Dimensi Pengetahuan.....	20
5. Proses Kognitif.....	23
6. Dinamika Pengetahuan Siswa MI Al-Fattah.....	28
B. <i>Personal Hygiene</i>	31
1. Pengertian <i>Personal Hygiene</i>	31
2. Aspek <i>Personal Hygiene</i>	33
3. Tujuan <i>Personal Hygiene</i>	35
4. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i>	35
5. Faktor Resiko dan Dampak <i>Personal Hygiene</i>	38
6. Jenis-jenis <i>Personal Hygiene</i>	39
7. Manfaat <i>Personal Hygiene</i>	40
8. Dinamika Pengetahuan Siswa Terhadap Kebersihan Diri...	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi	43
2. Sampel.....	44
C. Metode Pengambilan Data.....	45
D. Definisi Operasional.....	46
1. <i>Personal Hygiene</i>	46
2. Pengetahuan	49
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
F. <i>Blue Print</i>	50
G. Metode Analisa Data.....	52

1. Uji Keabsahan Alat Ukur	52
a. Uji Validitas	52
b. Uji Reliabilitas.....	53
2. Uji Normalitas	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Deskriptif.....	54

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	55
B. Persiapan Penelitian.....	55
C. Pelaksanaan Penelitian.....	56
D. Analisa Data.....	57
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	57
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	58
3. Uji Normalitas.....	59
4. Uji Deskriptif.....	53
E. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesiner
- Lampiran 2. Data Mentah
- Lampiran 3. Data Validitas
- Lampiran 4. Data Reliabilitas
- Lampiran 5. Item
- Lampiran 6. Data Tingkat *Personal Hygiene* kelas 4, 5 dan 6
- Lampiran 7. Data Aspek Pengetahuan

