

ANALISIS PENILAIAN KINERJA GURU PADA SD NEGERI TREBUNGAN BONDOWOSO DENGAN METODE CPI (*COMPOSIT PERFORMANCE INDEX*)

¹ Achmad Yunus Afandi.

² Daryanto, S.Kom.,M.Kom..

^{1,2}Jurusan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Jember

¹ achmadyunusafandi@gmail.com

² daryanto@unmuhjember.ac.id

ABSTRAK

Saat ini penilaian kinerja guru merupakan sesuatu yang cukup penting dan dibutuhkan baik oleh sekolah, siswa, masyarakat maupun demi kepentingan guru sendiri. Penilaian kinerja guru salah satunya bisa digunakan untuk mempertimbangkan apakah guru tersebut pantas untuk mendapatkan kenaikan pangkat atau apakah guru tersebut layak untuk mendapatkan sertifikasi guru. Pada penelitian ini, dibangun sebuah sistem pendukung untuk penilaian kinerja guru menggunakan beberapa kriteria dengan bobot penilaian pada masing-masing kriteria. Proses perhitungan menggunakan metode CPI (*composit performance index*) dengan beberapa tahap diantaranya perhitungan matrik, perhitungan matriks skor, penentuan ranking kinerja guru. Selain itu hasil penilaian kinerja sangat dipengaruhi oleh pemberian bobot pada masing-masing kriteria. Aplikasi perangkat lunak yang digunakan sebagai penyimpanan data pada sistem menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL. Hasil akhirnya akan menampilkan nama dan nilai guru yang sebagai guru terbaik. Akan ada pengukuran tingkat akurasi pada hasil yang diperoleh dari perhitungan manual dan sistem. Hasil tingkat akurasi yang diperoleh yaitu 87,10%.

KataKunci : CPI (*Composit Performance Index*), Kinerja Guru.

ANALYSIS OF TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT AT BONDOWOSO STATE CONSTRUCTION SD WITH CPI METHOD (COMPOSIT PERFORMANCE INDEX)

¹ Achmad Yunus Afandi.

²Daryanto, S.Kom.,M.Kom..

^{1,2}Jurusan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Jember

¹ achmadyunusafandi@gmail.com

² daryanto@unmuhjember.ac.id

ABSTRACT

Currently, teacher performance appraisal is something that is important and needed both by school, students, community and for the sake of the teachers themselves. A teacher performance assessment may be used to consider whether the teacher deserves a promotion or whether the teacher is eligible for teacher certification. In this study, built a support system for teacher performance appraisal using several criteria with the weight of the assessment on each criterion. Calculation process using CPI method (composite performance index) with several stages including matrix calculation, score matrix calculation, teacher performance ranking determination. In addition, the performance appraisal results are strongly influenced by the weighting of each criterion. Application software used as data storage on the system using PHP and MySQL programming language. The end result will display the name and value of the teacher as the best teacher. There will be a measure of the accuracy of the results obtained from manual and system calculations. The obtained accuracy is 87.10%.

Keywords: CPI (Composit Performance Index), Teacher Performance.