

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemampuan dan perkembangan para siswa/siswi bukan hanya dilihat dari belajar dan fasilitas yang memadai, namun guru juga menjadi faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan siswa/siswi. Guru yang berkompeten dan memiliki kemampuan dibidangnya tentunya akan dapat dengan mudah menyampaikan materi kepada para siswa dan siswa pun dapat dengan mudah menerima materi yang disampaikan oleh para guru. Untuk mendapatkan guru yang berkualitas tentunya pihak sekolah harus mengadakan penilaian rutin guna memantau perkembangan para guru. Penilaian tersebut dilakukan untuk mengetahui siapa saja guru yang berkualitas dan siapa guru yang memiliki kemampuan terendah. Dengan adanya penilaian tersebut tentunya semua guru akan berlomba-lomba meningkatkan kemampuan mereka agar mereka dapat menyampaikan materi dengan baik dan mudah dipahami oleh para siswa/siswinya.

Dalam memberikan penilaian terhadap kinerja guru tentunya setiap sekolah memiliki kriteria-kriteria tertentu. Dalam menentukan kriteria tersebut banyak tahapan-tahapan yang harus dilalui dari pengumpulan data dan informasi, pengolahan data, sampai nanti mendapatkan hasil akhir. Namun dalam melakukan penilaian tersebut sering sekali terjadi kesalahan. Banyaknya proses yang harus dilalui tentunya membuat pihak sekolah kesulitan dan kualahan dalam memberikan penilaian kepada para guru dikarenakan semua proses penilaian masih dilakukan secara manual dan mengingat jumlah guru tidak sedikit. Proses manual yang berjalan sangat rentan terhadap kesalahan dalam melakukan penilaian. Kesalahan dalam memberikan penilaian tentunya sangat merugikan pihak guru dan siswa. Hal ini dikarenakan guru yang seharusnya mendapatkan penghargaan bukan lah guru dengan nilai standard yang sesuai.

Selain itu siswa juga dirugikan dengan diajar oleh guru yang tidak sesuai dengan kemampuannya. Dengan banyaknya permasalahan dan kerugian yang

ditimbulkan. Maka sebuah sistem yang baru harus dibuat. Dengan adanya sistem yang baru diharapkan proses penilaian kinerja guru menjadi jauh lebih cepat dan akurat. Sehingga tidak akan ada lagi pihak yang merasa dirugikan.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka dibutuhkan suatu sistem yang dapat membantu proses penilaian kinerja guru dengan cara memberikan bobot untuk setiap kriteria, sehingga nantinya akan ada kriteria yang menjadi prioritas dalam proses pemilihan.

Sistem penilaian kinerja guru telah banyak diimplementasikan dengan berbagai metode, diantaranya metode *Simple Additive Weighting (SAW)*, *Bayesian*, dan *TOPSIS*. Sistem pendukung keputusan yang terkomputerisasi ini akan dibangun dengan menerapkan metode *Composit Performance Index (CPI)*. Perbedaan sistem ini dengan sistem-sistem sebelumnya dengan menggunakan metode *CPI* terletak pada proses menentukan tren untuk setiap kriteria ditentukan berdasarkan dari data jenis penilaian kriteria yang digunakan.

Dengan menggunakan metode perangkingan tersebut, diharapkan proses seleksi akan lebih cepat dan tepat karena didasarkan pada nilai kriteria dan bobot yang sudah ditentukan sehingga akan mendapatkan hasil yang lebih akurat terhadap siapa yang akan terpilih sebagai kinerja guru terbaik.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sebuah sistem pendukung keputusan yang dapat digunakan dalam penilaian guru pada SD Negeri Trebungan Bondowoso.
2. Bagaimana menerapkan aplikasi sistem yang akan dibuat dapat melakukan perhitungan nilai kriteria secara tepat.

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan tidak menyimpang dari topik permasalahan yang ada, maka penulis membuat batasan masalah dalam penelitian ini, antara lain:

1. Sekolah yang akan diteliti adalah sekolah SD Negeri Trebungan Bondowoso.

2. Kriteria yang digunakan untuk penilaian kinerja guru adalah kemampuan mengajar, kedisiplinan, keterlambatan, kecerdasan, emosi.
3. Sistem pendukung keputusan ini dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL sebagai databasenya.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai yaitu :

1. Untuk membangun sebuah aplikasi Sistem Pendukung Keputusan penilaian kinerja guru di SD Negeri Trebungan Bondowoso.
2. Untuk memberikan kemudahan bagi operator pengolahan data dalam memproses penilaian kinerja guru.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Membantu pihak sekolah SD Negeri Trebungan Bondowoso dalam memberikan penilaian terhadap kinerja guru.
2. Dapat menjadi acuan bagi sekolah lain agar dapat meningkatkan kualitas para pengajar dan mengganti proses yang manual menjadi komputerisasi.