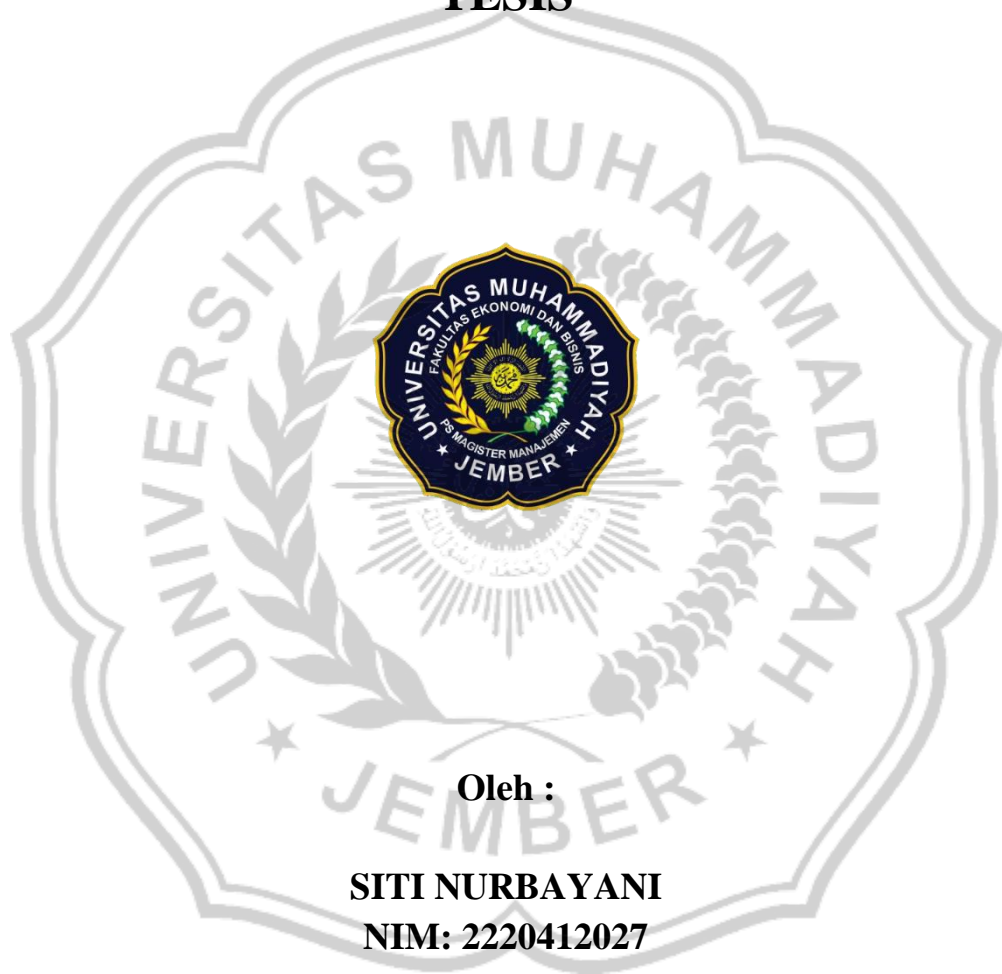


**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI SDM,
SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU
MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING
(Studi Pada Guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso)**

TESIS



Oleh :

SITI NURBAYANI

NIM: 2220412027

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2024**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI SDM,
SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU
MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING
(Studi Pada Guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna Memperoleh Gelar sarjana
Magister Manajemen Program Studi Magister Manajemen**



Oleh:

SITI NURBAYANI

NIM: 2220412027

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2024**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurbayani

NIM : 2220412027

Prodi : Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa tesis yang berjudul: Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kompetensi SDM, Sarana dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso) adalah hasil karya saya sendiri. Kecuali jika dalam beberapa kutipan substansi telah saya sebutkan sumbernya. Belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiat atau jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keaslian, keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia memperoleh sanksi akademik dan siap dituntut dimuka hukum, jika ternyata dikemudian hari ada pihak-pihak yang dirugikan dari pernyataan yang tidak benar tersebut.

Jember, 21 November 2024

takan,

Siti Nurbayani
2220412027

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI SDM, SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso)

Oleh :


Siti Nurbayani

2220412027

Pembimbing:

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dr. Nursaid, MM
NPK. 1969031211509701



Dr. Ni Nyoman Putri Martini G,SE, MM
NPK. 1967030816203499

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kompetensi SDM, Sarana dan prasarana Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso) telah diuji dan disahkan oleh Prodi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 21 November 2024
Tempat : Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah
Jember

Tim Penguji,
Ketua,


Dr. Mohammad Thamrin, SE, MM
NPK. 1960070212003913

Anggota 1

Anggota 2


Dr. Nursaid, MM
NPK. 1969031211509701

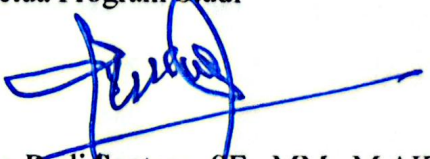

Dr. Ni Nyoman Putu Martini G, SE, MM
NPK. 1967030810203499

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Ketua Program Studi


Maheni Ika Sari, S.E., M.M
NIP.197708112005012001


Dr. Budi Santoso, SE., MM., M.AKun
NPK. 1973100911139340

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT terucap atas segala karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kompetensi SDM, Sarana dan prasarana Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso)**

Tesis ini berisi penelitian mengenai faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kepuasan kerja untuk meningkatkan kinerja guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga memerlukan beberapa perbaikan berupa kritik dan saran. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penelitian ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak yang berada di sekitar penulis, oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam– dalamnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S2.
2. Maheni Ika Sari, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Budi Santoso, SE., MM., M.AKun., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Nursaid, MM sebagai dosen pembimbing utama yang banyak memberikan saran, masukan dan bimbingan yang luar biasa atas kesempurnaan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Ni Nyoman Putu Martini G,SE, MM sebagai dosen pembimbing pendamping yang terus memberikan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Mohammad Thamrin, SE, MM Selaku ketua penguji dalam penyusunan tesis ini yang banyak memberikan masukan demi kesempurnaan tesis ini.

7. Seluruh staf pengajar Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan transfer ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
8. Segenap staf administrasi Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu memberikan informasi dan penyiapan sarana pada kesempatan ujian tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya angkatan 2022 Genap yang selama ini telah banyak memberikan dorongan, kepuasan, kesempatan berdiskusi, bertukar pikiran, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan guru SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso yang telah berpartisipasi dalam pengisian questioner.
11. Seluruh pihak baik langsung maupun tidak langsung yang telah banyak membantu penyelesaian tesis ini.

Sebagai manusia penulis menyadari bahwa masih banyak hal-hal yang belum sempurna dalam pengerjaan tesis ini. Oleh sebab itu kritik yang bersifat korektif dan komunikatif penulis harapkan.

Jember, 21 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Balakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Pustaka.....	16
2.2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	16
2.2.2 Gaya Kepemimpinan.....	17
2.2.3 Kompetensi SDM.....	23
2.2.4 Sarana dan Prasarana.....	25
2.2.5 Kepuasan Kerja	28
2.2.6 Kinerja Guru.....	32
2.3 Penelitian Terdahulu	35
2.3.1 Penelitian Thamrin, dkk., (2024)	35
2.3.2 Penelitian Sugiono, dkk. (2021).....	36
2.3.3 Penelitian Vinnafatun, dkk. (2021).....	37
2.3.4 Penelitian Fitriani dkk., (2022)	38
2.3.5 Penelitian Pariesti dkk., (2022)	39
2.3.6 Penelitian Jatnika dkk., (2022).....	40
2.3.7 Penelitian Alfiyah dkk., (2023).....	41
2.3.8 Penelitian Mawaddah dkk., (2021)	42
2.3.9 Penelitian Rafiie dkk., (2018)	43
2.3.10 Penelitian Hasibuan & Afrizal, (2019).....	44
2.3.11 Penelitian Nursaid, dkk. (2020)	45
2.3.12 Penelitian Wardani dkk., (2017)	46
2.4 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	47
2.5 Pengembangan Hipotesis	48
2.5.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru	48
2.5.2 Pengaruh Kompetensi SDM Terhadap Kinerja Guru	50
2.5.3 Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru	52
2.5.4 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja.....	53
2.5.5 Pengaruh Kompetensi SDM Terhadap Kepuasan Kerja.....	54
2.5.6 Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Kepuasan Kerja.....	56

2.5.7 Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	57
2.5.8 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja.....	59
2.5.9 Pengaruh Kompetensi SDM Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja.....	60
2.5.10 Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1. Desain Penelitian.....	63
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	64
3.3. Definisi Operasional	65
3.3.1 Dimensionalisasi Variabel Gaya Kepemimpinan (X1).....	65
3.3.2 Dimensionalisasi Variabel Kompetensi SDM (X2).....	66
3.3.3 Dimensionalisasi Variabel Sarana dan Prasarana (X3).....	67
3.3.4 Dimensionalisasi Variabel Kepuasan Kerja (Z).....	67
3.3.5 Dimensionalisasi Variabel Kinerja Guru (Y).....	68
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	70
3.5. Populasi dan Sampel	71
3.5.1 Populasi.....	71
3.5.2 Sampel.....	72
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.7. Teknik Analisis	74
3.7.1 Analisis Deskriptif	74
3.7.2 Uji Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	81
4.2 Karakteristik Responden	84
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	84
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	85
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	87
4.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	88
4.3.1 Variabel Gaya kepemimpinan (X1)	88
4.3.2 Variabel Kompetensi SDM (X2)	90
4.3.3 Variabel Sarana dan Prasarana (X3)	92
4.3.4 Variabel Kepuasan kerja (Z)	94
4.3.5 Variabel Kinerja Guru (Y)	95
4.4 Hasil Analisa Data	97
4.4.1 Evaluasi <i>Outer Model</i>	97
4.4.2 Evaluasi <i>Inner Model</i>	100
4.5. Pembahasan.....	109
4.5.1 Pengaruh Gaya kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru.	109
4.5.2 Pengaruh Kompetensi SDM Terhadap Kinerja Guru.	110
4.5.3 Pengaruh Sarana dan prasarana Terhadap Kinerja Guru.	112
4.5.4 Pengaruh Gaya kepemimpinan Terhadap Kepuasan kerja.....	113
4.5.5 Pengaruh Kompetensi SDM Terhadap Kepuasan kerja.....	115
4.5.6 Pengaruh Sarana dan prasarana Terhadap Kepuasan kerja.....	116

4.5.7 Pengaruh Kepuasan kerja Terhadap Kinerja Guru.....	118
4.5.8 Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan kerja.....	120
4.5.9 Terdapat Pengaruh Kompetensi SDM terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan kerja	121
4.5.10 Terdapat Pengaruh Sarana dan prasarana terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan kerja	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kinerja SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Thamrin, dkk., (2024)	35
Tabel 2.2 Penelitian Sugiono, dkk. (2021).....	36
Tabel 2.3 Penelitian Vinnafatun, dkk. (2021).....	37
Tabel 2.4 Penelitian Fitriani dkk., (2022)	38
Tabel 2.5 Penelitian Pariesti dkk., (2022)	39
Tabel 2.6 Penelitian Jatnika dkk., (2022).....	40
Tabel 2.7 Penelitian Alfiyah dkk., (2023).....	41
Tabel 2.8 Penelitian Mawaddah dkk., (2021)	42
Tabel 2.9 Penelitian Rafiie dkk., (2018)	43
Tabel 2.10 Penelitian Hasibuan & Afrizal, (2019)	44
Tabel 2.11 Penelitian Nursaid, dkk. (2020)	45
Tabel 2.12 Penelitian Wardani dkk., (2017)	46
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	84
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	85
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	87
Tabel 4.4 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Gaya kepemimpinan (X1)	88
Tabel 4.5 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kompetensi SDM (X2) 90	
Tabel 4.6 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Sarana dan Prasarana (Z)	92
Tabel 4.7 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kepuasan kerja (Z)	94
Tabel 4.8 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kinerja Guru (Y)	96
Tabel 4.9 <i>Combined loadings and cross-loadings</i>	98
Tabel 4.10 <i>Average Variances Extracted</i>	99
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas	99
Tabel 4.12 Nilai Koefisien Jalur Pengaruh Langsung	100
Tabel 4.13 Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung	103
Tabel 4.14 <i>Total Effects</i>	104
Tabel 4.15 Uji Model Penelitian	106
Tabel 4.16 Rangkuman Uji Hipotesis	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Bondowoso.....	83
Gambar 4.2 Model Hipotesis	105

