

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA PESERTA  
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 MAYANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Devi Faricha Rahman Kamila**

**NIM 1910221032**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2024**

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA PESERTA  
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 MAYANG**

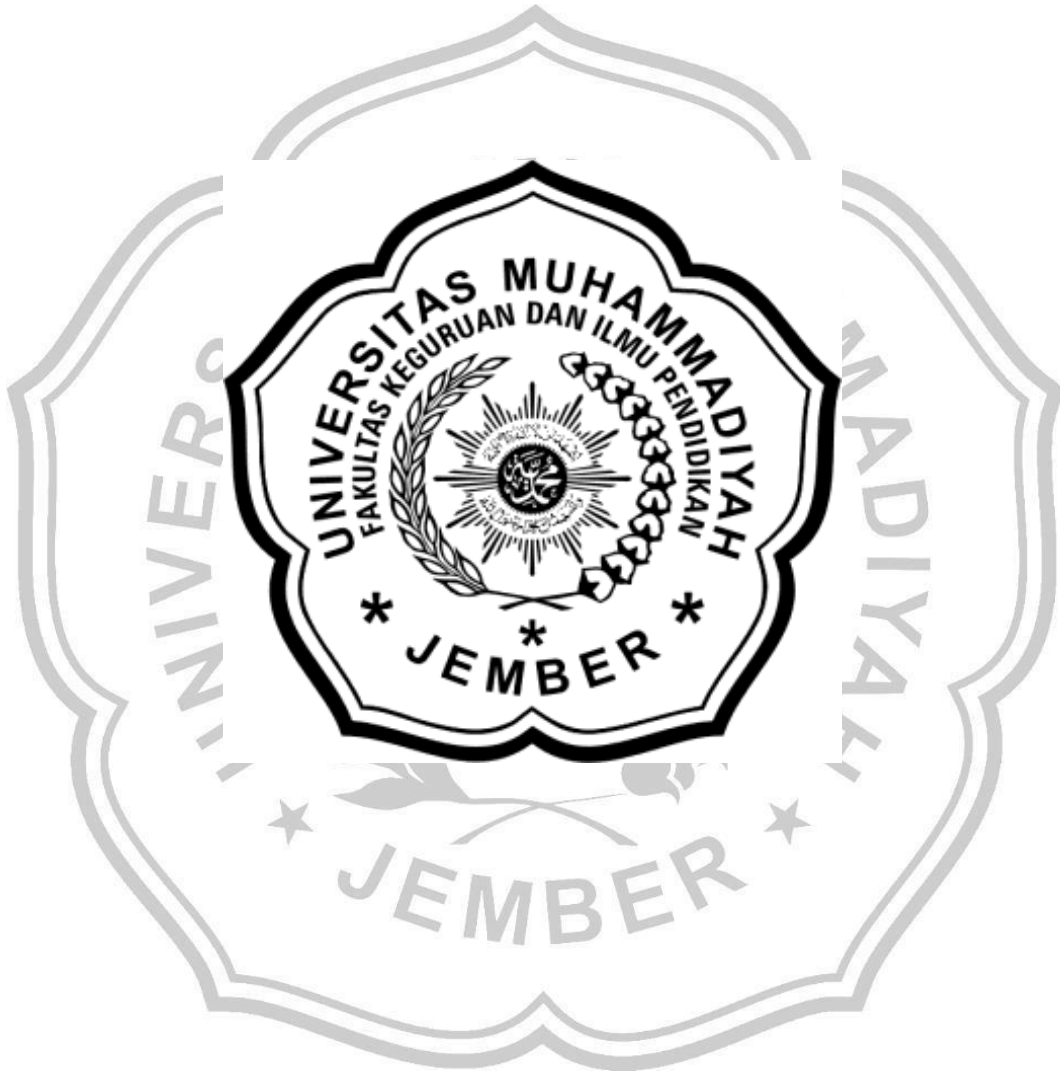
**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh  
**Devi Faricha Rahman Kamila**  
NIM 1910221032

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2024**

HALAMAN LOGO



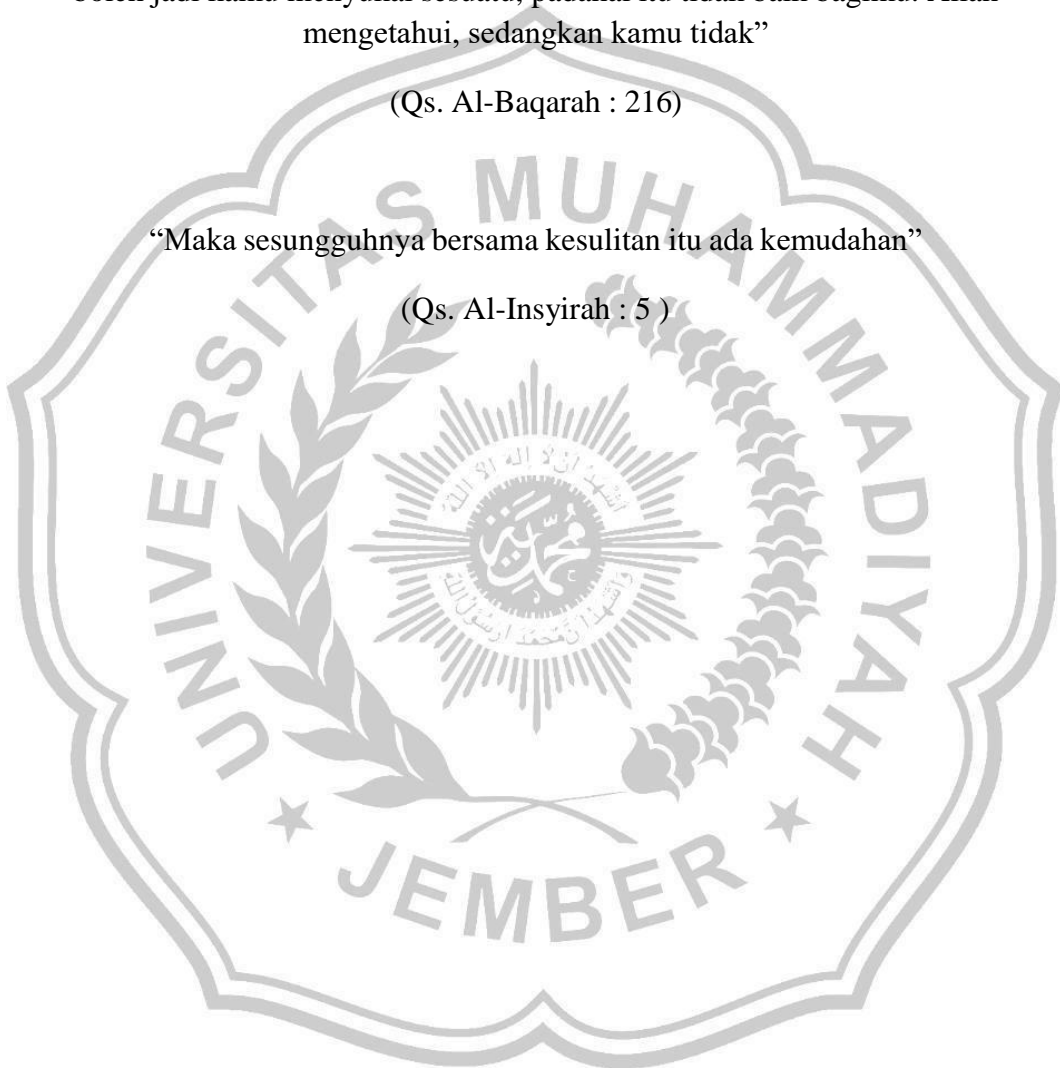
## HALAMAN MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak”

(Qs. Al-Baqarah : 216)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 5 )



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devi Faricha Rahman Kamila ini telah diperiksa dan disetujui oleh

Tim Penguji

Jember, 4 November 2024

Dosen Pembimbing I



Agus Milu Susetyo, M.Pd  
NIDN. 0718088601

Dosen Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd  
NIDN. 0717088701

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devi Faricha Rahman Kamila ini telah Di pertahankan di Depan Dewan Penguji pada 9 Desember 2024

Dewan Penguji

Ketua



Dr. Dzarna, M.Pd  
NIDN. 0701028802

Anggota



Agus Milu Susetyo, M.Pd  
NIDN. 0718088601

Anggota



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd  
NIDN. 0717088701

Mengetahui,  
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## PRAKATA

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Pada Peserta didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mayang”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk menyusun ujian sarjana pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan penulis dimasa yang akan datang.

Jember, 9 Desember 2024

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi merupakan tugas akhir yang menjadi syarat terselesainya mata kuliah mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis mengungkapkan syukur atas ke Hadirat Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kesabaran, kekuatan, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih atas segala upaya ini, bimbingan, arahan dai semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A selaku Ketua Progam Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan beberapa saran dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi
4. Agus Milu Susetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
5. Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universits Muhammadiyah Jember yang telah mendidik dan memberikan ilmu hingga tahap ini.



6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu kelancaran terkait urusan administrasi pendidikan.
7. Semua pihak yan tidak disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingan.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang yang tulus dalam hidup saya, membimbing, mendidik saya dan mencurahkan doa hingga saya berada di titik sekarang ini.
2. Diri penulis Sendiri, Devi Faricha Rahman Kamila. Terima kasih untuk dirimu yang telah bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa dan merayakan dirimu sendiri sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Sehingga dapat menyelesaikan sebaik, ini adalah pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
3. Teman-Teman seperjuangan saya di FKIP khususnya di PBSI yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penulis menuntut ilmu di bangku perkuliahan.
4. Semua yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Kemampuan Berbahasa Indonesia .....	10
2.1.2 Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	11
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.2 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Rancangan Penelitian .....	26

3.3	Prosedur Penelitian .....	27
3.4	Populasi dan Sampel .....	28
3.5	Lokasi dan Waktu.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.7	Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.8	Teknik Penganalisisan Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Deskripsi Data Pengaruh Metode <i>Problem Based Learning</i> dalam Menulis Teks Eksplanasi .....	35
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>		<b>42</b>
5.1	Deskripsi Metode <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi.....	42
5.2	Pengaruh Metode <i>Problem based Learning</i> Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta didik SMP Negeri 1 Mayang.....	44
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>49</b>
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Saran.....	49
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Langkah langkah Pembelajaran.....	23
3.1 Skema Control Group Pretes-Posttest Design.....	26
3.2 Populasi Peserta didik kelas VIII .....	29
3.3 Jumlah Sampel pada Kelas VIII C dan VIII D.....	30
3.4 Lember Observasi Penerapan Metode Problem Based Learning .....	32
3.5 Kriteria Penilaian Menulis Teks Eksplanasi.....	33
4.1 Hasil Pretest dan Posttest pada kelas VIII C (Kelas Kontrol) .....	36
4.2 Hasil Pretest dan Posttest pada Kelas VIII E (Kelas Eksperimen).....	36
4.3 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Peserta didik pada Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen .....	37
4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas data Keterampilan Menulis pada Peserta didik .....	39
4.5 Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	40
4.6 Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	56
Lampiran 2. Silabus.....	64
Lampiran 3. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas VIII .....	66
Lampiran 4. Lembar Kerja .....	69
Lampiran 5. Soal Pre-test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	70
Lampiran 6. Soal Post-test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	71
Lampiran 7. Soal Perlakuan Eksperimen .....	72
Lampiran 8. Hasil (Pre-test) sebelum menggunakan Metode problem Based Learning Pada Peserta didik kelas VIII C .....	73
Lampiran 9. Hasil (Post-test) setelah menggunakan Metode Problem Based Learning Pada Peserta didik Kelas VIII C .....	74
Lampiran 10. Hasil (Pre-test) sebelum menggunakan Metode Problem based Learning Pada Peserta didik Kelas VIII E .....	75
Lampiran 11. Hasil (Post-test) setelah menggunakan metode Problem based Learning pada Peserta didik Kelas VIII E.....	77
Lampiran 12. Dokumentasi Hasil Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	79
Lampiran 13. Dokumentasi .....	83
Lampiran 14. Dokumentasi Surat Izin Penelitian Fakultas .....	84
Lampiran 15. Dokumentasi Surat Izin Sekolah.....	85
Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulian .....	87