

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, A., Missriani, M., & Fitriani, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 3663–3669.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77–90.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Andi Asari, Zulkarnaini, Hartatik, Ahmad Choirul Anam, Suparto, Jacomina Vonny Litamahuputty, Fathan Mubina Dewadi, Dyah Rini Prihastuty, Maswar, Wara Alfa Syukrilla, Nanti Sari Murni, T. S. (n.d.). *Pengantar Statistika* (Issue 112).
- Auliana, Y., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 127.
- Darmawati, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta didik Sma Negeri Di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), 79.
- Fadilah, I., & Mulyaningsih, I. (2022). Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Teks Berita Kelas VII di MTS Darul Hikam Kota Cirebon. *Jurnal Dummy: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–11.
- Fageeh, A. I. (2014). The use of journal writing and reading comprehension texts during pre-writing in developing EFL students' academic writing. *Studies in Literature and Language*, 9(3), 1–18.
- Faqiroh, B. Z. (2020). *Machine Translated by Google Jurnal Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Indonesia Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Sekolah Menengah*. 8(5), 42–48.
- Geçici, F., & ONAN, B. (2022). Writing Synthesis Texts: Effect of Synthesis Text Writing Training and Students' Views. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 8(2), 68–82.
- Grasas, A., & Ramalhinho, H. (2016). Teaching distribution planning: A problem-based learning approach. *International Journal of Logistics Management*, 27(2), 377–394.

- H, C, & A. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan menulis pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan model pembelajaran scramble pada peserta didik kelas II SD Negeri 1 Wonosari Sadang Kebumen. . *Jurnal PGSD Indonesia*, 1, 2.
- Halimah, M., Solfarina, & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE untuk Meningkatkan KPS Peserta didik pada Materi Larutan Penyangga. *JPK (Jurnal Profesi Keguruan)*, 5(1), 15–22.
- Handayani, R., Sartika, R., & Pebriani, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(6), 743–754.
- Himawan, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Smpn 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(1), 9–18.
- Irwansa, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Peserta didik Sma Fitra Abdi Palembang. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 7(2), 81.
- Kosasih, E. (2018). Bahasa Indonesia. In *Jurnal Teori dan Riset Administrasi Publik* (Vol. 1, Issue 2).
- Kurniawan, M. W., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar PPKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 10–22.
- Maya, S., Sholikhah, S., & Sundaygara, C. (2020). Pengaruh Model Pbl Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta didik. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(1), 9–16.
- Melati, S. A., Sarwiji, S., & Atikah, A. (2015). Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Metode Kooperatif Tipe Picture and Picture Pada Peserta didik SMK Anggun Melati Sari , Sarwiji Suwandi , Atikah Anindyarini Universitas Sebelas Maret E-mail: anggun.melati14@yahoo.co.id Proses belajar mengajar merupakan rangkaian. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 3(1), 1–19.
- Muhamad, D., Hud, S., & Unkhari Abstract, F. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Media Pembelajaran Gambar Fenomena Alam Peserta didik Kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 698–707.
- Nurmahanani, I. (2016). Penerapan Strategi Metakognisi dan Berpikir Kritis Dalam Menulis Argumentasi Pada Mahapeserta didik PGSD UPI Kampus Purwakarta. *הגות עליון*, 66(2), 37–39.
- Pelu, M. (2019). *Application Of Problem Based Learning Model With Variation In The Condition Of Learning Environment (Seating) To Increase Student*

*Learning Activity and Critical Thinking Ability*. 22(2), 1–19.

- Puspitasari, E. H., Rustono, & Bakti, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali dengan Bahasa Sendiri melalui Film Dongeng pada Peserta Didik Kelas VII B MTs Mu'allimin Malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 3(1), 2.
- Putri, L., & Ryas Wijaya, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas XI UPT SMAN 3 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(4), 465–475.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75.
- Ramadhanti, D., & Yanda, D. P. (2021). Students' metacognitive awareness and its impact on writing skill. *International Journal of Language Education*, 5(3), 193–206.
- Salfera, N. (2017). Eksplanasi Dengan Menggunakan Media. *Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32–43.
- Sapitri, Y., & Abdurrahman, A. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas Xi Sma Negeri 14 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 510.
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 292–302.
- Setiowati, I., Sulistiyono, R., & Marniah, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Peserta didik Kelas Xi Sma Ali Maksum*. 1(1), 798–806.
- Simin, F., & Jafar, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Peserta didik Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 209.
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Peserta didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 8.
- Turap, T., Merupakan, T. B., Lebih, T. B., & Turap, T. D. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Udiyani, I. A. P. (2017). Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi dengan Media Foto terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Ditinjau dari Minat Menulis Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 12 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 78–89.
- Ulger, K. (2018). The effect of problem-based learning on the creative thinking and critical thinking disposition of students in visual arts education.

*Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1), 3–6.

Werdiningsih, E., & Sutrisno, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Komunikatif Bagi Peserta didik Kelas X SMK Multimedia Nurul Huda Poncokusumo Malang. *Likhitaprajna*, 21(1), 15–24.

