

INTISARI
PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MINAT
REMAJA DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI

Novita NurmilaSari¹ Anggraeni Swastikasari² Festa Yumpi Rahmawati³

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Minat merupakan faktor penting yang memengaruhi keputusan individu dalam mencapai tujuannya, termasuk dalam melanjutkan pendidikan. Bagi remaja, minat terhadap pendidikan tinggi tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal, tetapi juga dari faktor eksternal, terutama dukungan sosial dari orangtua. Dukungan sosial orangtua menurut Sarafino (2011) berupa dukungan emosional, informasi, maupun materi yang memiliki pengaruh dalam membentuk minat remaja. Dukungan ini dapat memberikan rasa percaya diri dan motivasi bagi remaja untuk melangkah maju dalam memilih perguruan tinggi sesuai dengan minat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap minat remaja dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Skala yang digunakan adalah skala dukungan sosial yang dimodifikasi dari penelitian Ira Mutiara dan skala minat yang dimodifikasi dari penelitian Esti Styra Rini. Populasi penelitian adalah siswa SMK Muhammadiyah 2 Paleran dengan jumlah sampel 78. Metode pengambilan sampel menggunakan *purposive* random sampling melalui absensi kelas. Analisa data menggunakan adalah uji regresi liner sederhana menggunakan bantuan Jamovi. Hasil vailiditas skala Dukungan sosial berada pada angka 0.33 sampai 0.515 dengan reliabilitas 0.822, dan hasil validitas skala minat melanjutkan studi berada pada angka 0.33 sampai 0.609 dengan reliabilitas 0.776. hasil dari uji regresi menunjukkan nilai F sebesar 0.291 dengan nilai $p = 0.591$, yang artinya tidak ada pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap minat remaja untuk melanjutkan studi.

Kata kunci : Dukungan sosial orangtua, Minat, Remaja.

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing 1
3. Dosen Pembimbing 2

THE INFLUENCE OF PARENTAL SOCIAL SUPPORT ON ADOLESCENT INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO HIGHER EDUCATION

Novita Nurmila Sari¹ Anggraeni Swastikasari² Festa Yumpi Rahmawati³

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Interest is an important factor that influences individual decisions in achieving their goals, including continuing education. For teenagers, interest in higher education is not only influenced by internal factors, but also external factors, especially social support from parents. According to Sarafino (2011), parental social support takes the form of emotional, informational and material support which has an influence in shaping teenagers' interests. This support can provide confidence and motivation for teenagers to move forward in choosing a college according to their interests. So this research can examine how parental social support influences teenagers' interest in continuing their education to college. The method in this research uses quantitative correlational methods. The scale used is a social support scale modified from Ira Mutiara's research and an interest scale modified from Esti Stya Rini's research. The research population was students of SMK Muhammadiyah 2 Palaran with a sample size of 78. The sampling method used purposive random sampling through class attendance. Data analysis using a simple liner regression test using Jamovi. The validity results of the Social Support scale are 0.33 to 0.515 with a reliability of 0.822, and the validity results of the interest in continuing studies scale are 0.33 to 0.609 with a reliability of 0.776. The results of the regression test show an F value of 0.291 with a p value = 0.591, which means there is no influence of parental social support on teenagers' interest in continuing their studies.

Keywords: Parental social support, interest, teenagers

1. *Researcher*
2. *Supervisor 1*
3. *Supervisor 2*