

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah.D. R, Sawitri Komarayanti, A. P. U. (2021). *Budidaya Tanaman Kopi Rakyat Lereng Gunung Raung Sebagai Bahan Ajar Biologi*. repository.unmuhjember.ac.id, 1–13.
<http://repository.unmuhjember.ac.id/11887/13/k.%20Artikel.pdf>
- Agustin, A., Yunitasari, D., Adenan, M., Ekonomi, J. I., Ekonomi, F., Bisnis, D., & Jember, U. (2020). Analisis Keberlanjutan Usahatani Kopi Rakyat Di Kecamatan Silo Kabupaten Jember *JEPA*. 4(4), 701–714.
<https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2020.004.04.01>
- Aisya Nur Afifa. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biologi Berbasis Discovery Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas X Di MAN 2 Banyuwangi*. digilib.uinkhas.ac.id, 91–146.
http://digilib.uinkhas.ac.id/17030/1/AISYA%20NUR%20AFIFA_T20188027.pdf
- Aisyah Sri Wulandari. (2021). Pengembangan E-Modul Ipa Smp/Mts Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Quran Berbantuan Simulasi Virtual Pada Materi Tata Surya. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, 6.
<https://repository.uin-suska.ac.id/53544/2/aisyah%20sri%20gabungan%20kecuali%20bab%20iv.pdf>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Analisis Sumber Belajar Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Pada Materi Bioteknologi Di Kecamatan Menggala, Kabupaten Tulang Bawang*. digilib.unila.ac.id. 39–65.
http://digilib.unila.ac.id/68005/3/SKRIPSI%20TANPA%20PEMBAHASAN_RINI%20PUSPITA%20SARI_1813024032.pdf
- Amaliyah, R., Murtafiah, Amin, N., Rahma, N., Radiah, Nurhikma, Rahmawati, L., & Rahma, S. (2023). Workshop Media Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Technological Knowledge (TK) Guru SDN No. 60 Lembang. *Journal Of Community* , 5(2), 94–111.
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/perdikan/article/download/10493/3743>
- Anam, K., Marthen Pasang Sirappa, S., Nurwahyuningsih, Meilin, A., Marda, A. B., Irawan, N. C., Handayani, H. T., & Masrika, N. U. E. (2023). Tantangan Pengembangan Kopi Berkelanjutan. *researchgate.net*. 129-153.
https://www.researchgate.net/publication/370043526_Tantangan_Pengembangan_Kopi_Berkelanjutan

- Anggia, M., & Wijayanti, R. (2023). Studi Proses Pengolahan Kopi Metode Kering Dan Metode Basah Terhadap Rendemen Dan Kadar Air. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 2(2), 137–141. <https://doi.org/10.47233/jppie.v2i2.996>
- Anissa Reyhan Savera. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Interaktif Dalam Bentuk E-Modul Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Dan Heyzine Pada Materi Trigonometri Kelas Xi Sman 1 Salatiga. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 9, 356–363. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/97063/pengembangan-bahan-ajar-pembelajaran-matematika-interaktif-dalam-bentuk-e-modul-dengan-memanfaatkan-aplikasi-canva-dan-heyzine-pada-materi-trigonometri-kelas-xi-sman-1-salatiga>
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Ariyanto, A., Priyayi, D. F., & Dewi, L. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Swasta Salatiga. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i1.1377>
- Auliya, L., & N, L. (2020). The Development Of Miss Ppl (Advanced Microsoft Power Point) Learning Media At Elementary School. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 703. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i4.8027>
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA? *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(3), 388–395. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38073>
- Bannang, A., R. Uloli, & T. Abdjul. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Fluida Statis. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 749–760. <https://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.1.749-760.2023>
- Dewi, I. A. L., & Sudarma, I. M. (2020). Faktor-Faktor Pendukung Keberlanjutan Usahatani Kopi Arabika Di Provinsi Bali. *SOCA: Jurnal Sosial, Ekonomi Pertanian*, 14(1), 158. <https://doi.org/10.24843/soca.2020.v14.i01.p13>
- Diofanu, A., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Electronic Publication (EPUB) Menggunakan Model Pengembangan ADDIE Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(7), 2204–2211. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j->

ptiik/article/view/7581

- Farahin R. L. N., Riswanda, J., Putri Anggun, D., Engga Maretha, D., & Ulfa, K. (2021). Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Inovasi Dan Tantangan Pembelajaran Serta Riset Biologi Berbasis Islami Di Era Pandemi*, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Firda, H., & Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendidri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*, 7(1), 14–26. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/hikari/article/view/50739>
- Geosfer, J. P., Amalia, Z., Furqan, M. H., & Bukit, K. (2024). Kearifan Lokal Masyarakat Gayo Dalam Budidaya Kopi. *Jurnal Pendidikan Geosfer*.9(1). 179–187. <https://doi.org/10.24815/jpg.v>
- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan E-Modul Dalam Bentuk Flipbook Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Di Uptd Smp Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1007–1020. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2956>
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 45. <https://doi.org/10.20527/quantum.v10i1.5877>
- Hikmawati, H., Sahidu, C., Kosim, K., Sutrio, S., & Gunawan, G. (2020). Tahap Define Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Kappa Journal*, 4(2), 149–157. <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2666>
- Humaira, A., Widayat, H. P., & Abubakar, Y. (2024). Analisis Kualitas Organoleptik Kopi Arabika Gayo Dan Arabika Lintong Yang Diperoleh Dari Pasar Online (Analysis Of The Organoleptic Quality Of Gayo Arabica And Lintong Arabica Coffee Obtained From The Online Market). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 9, 409–415. <https://jim.usk.ac.id/JFP/article/view/28542>
- Husnia, A. F., & Utomo, I. R. A. A. P. (2021). *Budidaya Dan Karakteristik Kopi Rakyat Kawasan Lereng Gunung Argopuro Jember Sebagai Ensiklopedia*. 1–10. <http://repository.unmuhjember.ac.id/12125/1/k.artikel.pdf>
- Ibrahim, I., Gunawan, G., Marwan, M., & Jalaluddin, J. (2019). *Hakekat Pembelajaran Sains Dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. repository.ar-raniry.ac.id. 89-102. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14060/1/Buku%20-%20Hakikat%20Pembelajaran%20Sains%20%282019%29.pdf>

- Jaya, R., Yusriana, Y., & Ardiansyah, R. (2020). Sistem Produksi Dan Pengolahan Kopi Berkelanjutan: State Of The Art. *Jurnal Agroteknologi*, 13(02), 171. <https://doi.org/10.19184/j-agt.v13i02.14651>
- Jendriadi, Rahayu, A. M., Puspita, V., & Yuniarti, L. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Pandemi. *Jurnal Riset: Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(2), 52–64. <https://ejournal.stkipadzka.ac.id/index.php/pdk/article/view/39>
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.55>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahasanthi, N. K. M. (2022). *Kajian Etnosains Pada Produksi Kopi Robusta Di Desa Sepang Kelod Sebagai Bahan Pembelajaran IPA SMP*. *repo.undiksha.ac.id*. 1-11. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/12143>
- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Mardianti, I., Kasmantoni, K., & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII Di SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 98–107. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.545>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) Berbasis Konsep Gamifikasi Pada Materi Segitiga SMP*. *repository.radenintan.ac.id*. 56-99. <https://repository.radenintan.ac.id/8340/1/SKRIPSI.pdf>
- Maulida, A. M. R. (2019). *Guru SMP Negeri 5 Tamban 2 STKIP PGRI Banjarmasin*. *Jurnal Jendela Pendidikan*. 5(3), 99–106. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/14>
- Mayzura Daulay, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis

Masalah Pada Mata Pelajaran KPK Dan FPB Di SD. *Cybernetics: Journal Educational Research And Social Studies*, 4(1), 72–79. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrсс>

- Muhamad R. (2023). Pengaruh Information Literacy Terhadap Perilaku Pengguna Media Sosial Menggunakan Model Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior. *Journal GEEJ*, 7(2). 135-147. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/76763/1/MUHAMA%20RIZKY-FST.pdf>
- Nabil, M., Juliyanto, E., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Etnosains Pengolahan Kopi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 457–467. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1957>
- Nadhifah, S. K., Permana, E. P., & Zaman, W. I. (2024). Pengembangan Modul Materi Keragaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kediri Bagi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kraton. *proceeding.unpkediri.ac.id*. 1285–1294. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/13268>
- Nadialista Kurniawan, R. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Memberdayakan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Industry And Higher Education*, repository.radenintan.ac.id. 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0A>
- Nurdiansyah, Y., Wardana., I., Tajuddin., M., & Islmai, N. A. . (2017). Menentukan Bibit Kopi Yang Cocok Ditanam Di Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Menggunakan Metode Forward Chaining. *Informatics Journal*, 2(3), 148–153. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/INFORMAL/article/view/6621>
- Nurika, M. M., Vitasari, M., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Poe Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Tema Pelestarian Lingkungan Di SMP Kelas VII. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 6(3), 739–745. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.739-745>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154?articlesBySimilarityPage=3>

- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter Untuk Siswa SMP. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(3), 182–189. <https://doi.org/10.30998/sap.v3i3.3588>
- Pamungkas, A. K. B. (2019). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Universitas Jember*. 40-58
<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/92333>
- Pardede, O. B., & Astri, N. D. (2022). Penerapan Pembelajaran Literasi di SMP Negeri 2 Sitionio dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi. *Jurnal Mitra Prima (JMP)*, 3(2), 1–8.
http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/mitra_prima/article/view/2531
- Prihantoro, R., & Arisandi, M. (2022). *Karakteristik Fisikokimia Teh Cascara Kopi Liberika (Coffea Liberica) Dengan Formulasi Suhu Dan Waktu Penyeduhan*. *Journal UPGRIS*. 6(2), 159–168.
<https://doi.org/10.26877/jiphp.v6vi2i.14114>
- Purwandhini, A. S., Pudjiastutik, W., & Suhaeriyah, N. E. (2023). Analisis Perwilayahan Komoditas Kopi. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 19(3), 167–178. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jsep>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, L., Permana, I., & Holiyani, I. (2023). *Upaya Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Melalui Penggunaan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi Keanekaragaman Hayati*. *Jurnal MMI*. 4(2), 85–98.
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/rebion/article/download/2307/1142/7268>
- Rachmat Rizaldi, & Syahlan. (2020). Analisis Materi Dan Tujuan Pembelajaran Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(2), 1–5.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.340>
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/792
- Raqzitya, A. F., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jeu/article/view/41590>

- Roihanah, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Perbankan Dasar Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 88–94. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p88-94>
- Rosidi, M. F., Safruddin, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Kata Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Merang Baru 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 208–215. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.446>
- Rulinawaty, R., Andriyansah, A., Adamy, Z., S. E. Yunitasari, & A. S. N. Gusti Djajasasmita. (2023). Proses Pengolahan Kopi Robusta Porot Temanggung Untuk Mengatasi Kendala Cuaca. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(8), 5957–5968. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i8.4547>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Saftina, I., Muttaqien, M., & Hadiansah, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Studi Kasus Terintegrasi Nilai Islam. *Bioeduca: Journal Of Biology Education*, 3(2), 135–145. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v3i2.6632>
- Sari, N., Rezeki, S., & Ariawan, R. (2019). Materi Himpunan Terintegrasi Keislaman: Sebuah Studi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1), 53–60. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v7i1.562>
- Sherly Ernita, Rina Elvia, & Hermansyah Amir. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Reaksi Redoks Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Alotrop*, 7(2), 100–109. <https://doi.org/10.33369/alo.v7i2.30806>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie). *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/14892>
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Swastawan, I. P. E., Sudarma, I. M., & Ustriyana, I. N. G. (2019). Dampak Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Pengolahan Kopi Robusta BUMDes Tugu Sari, Desa Pajahan, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan. *Jurnal Agribisnis*

Dan Agrowisata (Journal Of Agribusiness And Agritourism), 8(2), 144.
<https://doi.org/10.24843/jaa.2019.v08.i02.p03>

- Thamrin, S., Dzulkifly Ashan, M., Junaedi, Nur Ilman Ilham, M., & Maslam. (2023). Penerapan Teknologi Budidaya Tanaman Kopi Secara Berkelanjutan bagi Petani Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Aplikasi Teknologi Rekayasa Dan Inovasi*, 2(1), 34–41. <https://ppnp.e-journal/jatirenov/index>
- Tika, W. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Self Efficacy Dan Keterampilan Berpikir Tinggi Kelas Xi Di Sma Negeri 6 Bandar Lampung*. *repository.radenintan.ac.id*. 72-80.
<https://repository.radenintan.ac.id/15152/1/COVER%20BAB%201%2C%20BAB%202%20DAPUS.pdf>
- Uladari, L., Auliya, D., & Ghasya, V. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Kontekstual Dalam Pembelajaran IPAS Materi Seperti Apakah Budaya Daerahku Di Kelas V SDN 24 Pontianak Tenggara*. 07(01), 6005–6014. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/7157>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Widiya, Y. (2022). Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sman 7 Tangerang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 56–60. <https://doi.org/10.51673/jips.v3i2.1044>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Wulansari, D. D., Munandar, K., & Eurika, N. (2021). Kopi Robusta Lokal Jember Secara In-Vitro. *Repository.Unmuhjember.Ac.Id, November 2020*.
[Http://Repository.Unmuhjember.Ac.Id/11330/11/K.ARTIKEL DESY.Pdf](Http://Repository.Unmuhjember.Ac.Id/11330/11/K.ARTIKEL%20DESY.Pdf)