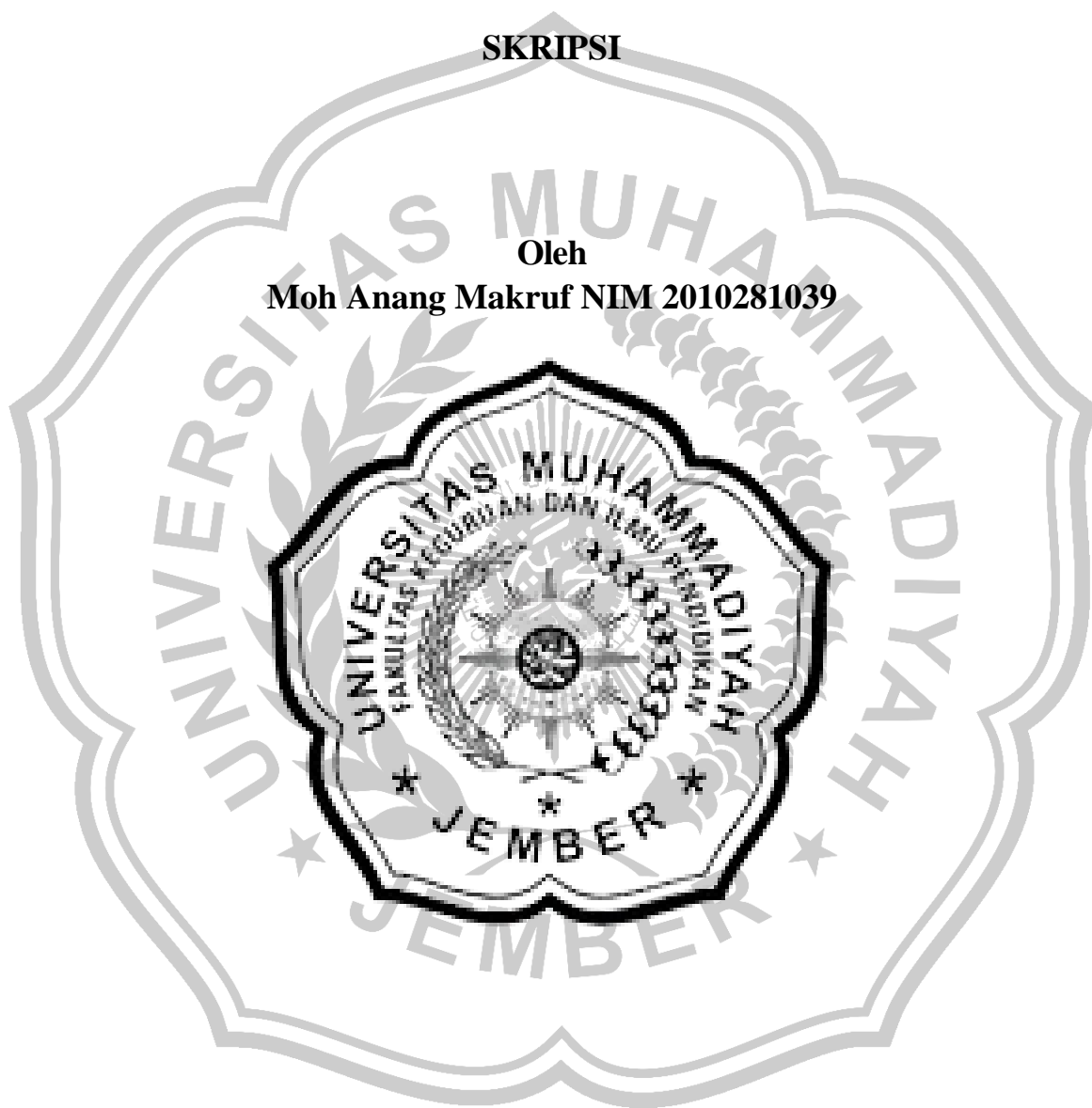


**IMPLEMENTASI PERMAINAN GOBAK SODOR DALAM
MEMBANGUN KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA
KELAS VII DI SMP BAITUL MAKMUR**

SKRIPSI

Oleh

Moh Anang Makruf NIM 2010281039



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN OLAH RAGA
2024**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN GOBAK SODOR DALAM
MEMBANGUN KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA
KELAS VII DI SMP BAITUL MAKMUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk mengetahui salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Olahraga

Oleh

Moh Anang Makruf NIM 2010281039

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN OLAH RAGA
2024**



MOTTO

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin”

(QS. Al-Imran: 139)

Sukses memang butuh proses.

Belajar butuh sebuah perjuangan

*maka beranikan diri untuk terus melangkah dan berjuang
demi meraih sebuah kesuksesan yang kita inginkan*

(Penulis)”



HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi oleh Moh Anang Makruf NIM 2010281039 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 14 Juni 2024

Pembimbing 1



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

Pembimbing 2



Ahmad Sulaiman, M.Pd.
NPK. 1990011111510698

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh Anang Makruf telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2024.

Dewan Penguji,



Dr. Topo Yono, M.Pd
NPK. 1982030211509700

Ketua



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

Anggota



Ahmad Sulaiman, M.Pd.
NPK. 1990011111510698

Anggota

Mengetahui, Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd
NIP. 1985062510709477



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Implementasi permainan gobak sodor dalam membangun keterampilan sosial pada siswa kelas VII di SMP Baitul Makmur Bangsalsari Jember”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis Tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

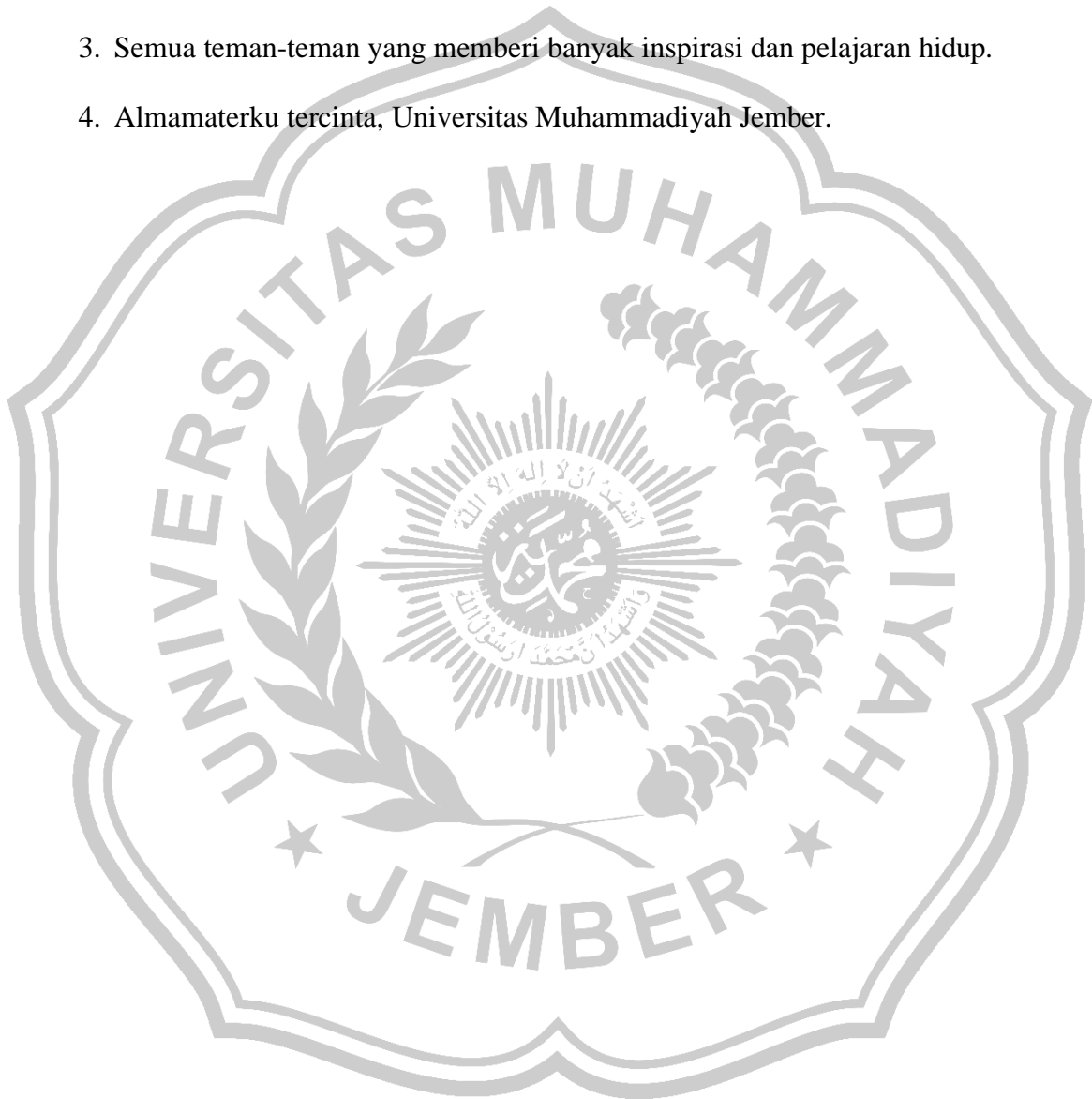
Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Fitri Amilia, M.P.d, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ahmad Sulaiman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., dan Ahmad Sulaiman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Mahrus Ali, S.Pd., selaku kepala sekolah dan seluruh Staf dewan guru SMP Baitul Makmur Boarding School Bangsalsari.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



Daftar isi

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional	6
1.4.1 Gobak Sodor	6
1.4.2 Keterampilan Sosial	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5.3 Manfaat Bagi Orang Lain	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Permainan Gobak Sodor	9
2.1.2 Keteramoilan Sosial	13
2.1.3 Hubungan Antara permainan Gobak Sodor Dan Keterampilan Sosial.....	20
2.2 Hipotesisi Tindakan	9
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22

3.2	Desain Penelitian	22
3.3	Prosedur Penelitian	23
3.3.1	Studi Pendahuluan	24
3.4	Data dan Sumber Data	26
3.5	Subjek Penelitian	27
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.7	Kriteria Kesuksesan	27
3.8	Instrumen Penilaian	28
3.9	Pengembangan Instrumen	28
BAB IV HASIL PENELITIAN		30
4.1	Deskripsi Pelaksanaan	30
4.2	Hasil Penelitian	30
4.2.1	Kondisi Awal	31
4.2.2	Hasil Pembelajaran Setelah Tindakan	32
BAB V PEMBAHASAN		38
BAB VI PENUTUP		41
6.1	Kesimpulan	41
6.2	Saran	42
DAFTAR RUJUKAN		43
LAMPIRAN		45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber Data.....	26
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian.....	28
Tabel 4. 1 Data Kondisi Awal Keterampilan Sosial Pada Siswa.....	31
Tabel 4. 2 Frekuensi Data Awal Pada Siswa	32
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Siklus I Oleh Peneliti	34
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Siklus I Oleh Kolaborator	34
Tabel 4. 5 Hasil Penelitian Siklus II Oleh Peneliti.....	36
Tabel 4. 6 Hasil Penelitian Siklus II Oleh Kolaborator.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Gobak Sodor.....	10
Gambar 2. 2 Lapangan Gobak Sodor.....	10
Gambar 3. 1 Siklus penelitian Tindakan kelas.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	44
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Ijin Dari Sekolah.....	45
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	46
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	47
Lampiran 5 Hasil Penelitian Pada Siklus I oleh peneliti	48
Lampiran 6 Hasil Penelitian Pada Siklus I oleh kolaborator	49
Lampiran 7 Hasil Penelitian Siklus II oleh peneliti	50
Lampiran 8 Hasil Penelitian Siklus II oleh kolaborator	51
Lampiran 9 Foto Proses Pengambilan Data	52



