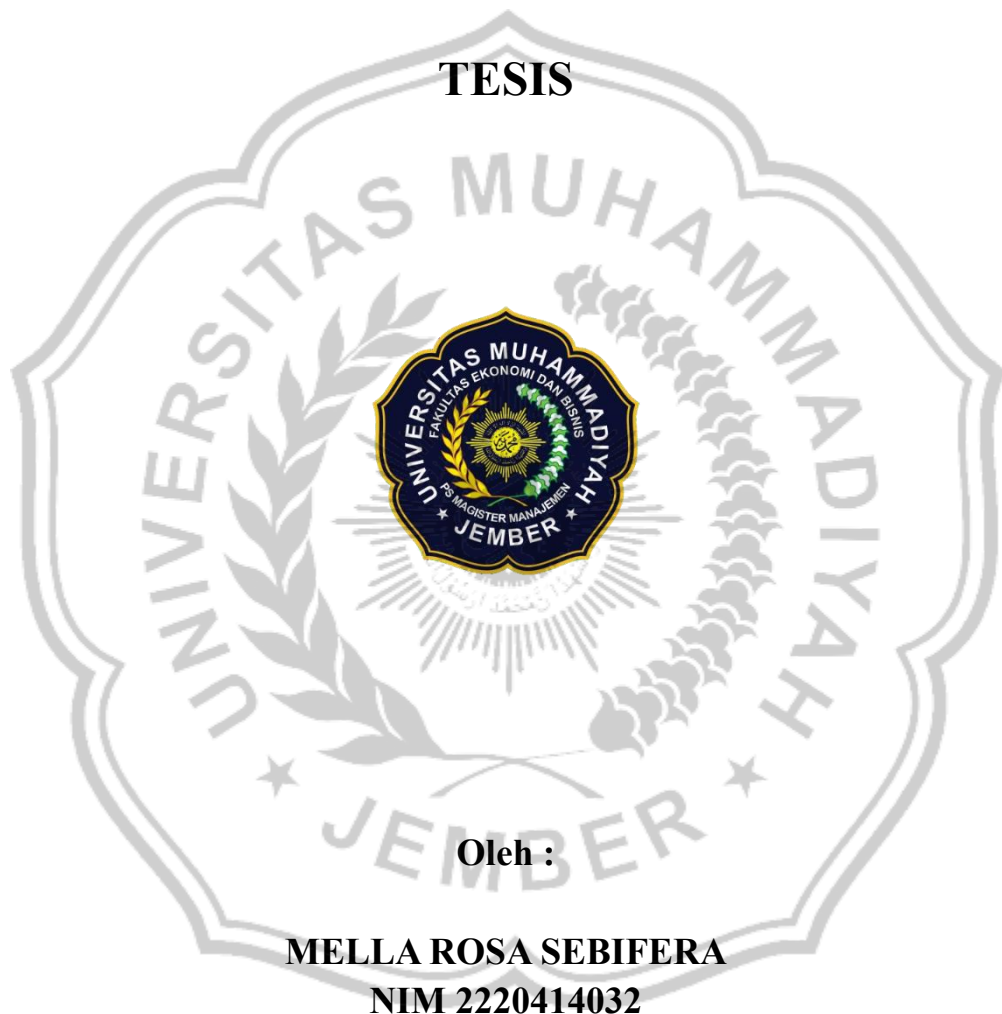


**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DELEGATIF DAN
KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI SISWA MELALUI
KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING DI UPTD SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR NEGERI SE- KABUPATEN JEMBER**

TESIS



Oleh :

**MELLA ROSA SEBIFERA
NIM 2220414032**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DELEGATIF DAN KINERJA
GURU TERHADAP PRESTASI SISWA MELALUI KEBIJAKAN
MERDEKA BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI UPTD
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KABUPATEN
JEMBER**

TESIS

**Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen
(MM) pada program studi Magister Manajemen Universitas
Muhammadiyah Jember**



Oleh :

MELLA ROSA SEBIFERA

NIM 2220414032

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

PERNYATAAN

Saya yang bertantada tangan di bawah ini :

Nama : Mella Rosa Sebifera

NIM : 2220414032

Program Studi : Magister Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa tesis yang berjudul: **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DELEGATIF DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI SISWA MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI UPTD SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KABUPATEN JEMBER** adalah hasil karya saya sendiri. Kecuali jika dalam beberapa kutipan substansi telah saya sebutkan sumbernya. Belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiat atau jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keaslian, keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia memperoleh sanksi akademik dan siap dituntut dimuka hukum, jika ternyata dikemudian hari ada pihak-pihak yang dirugikan dari pernyataan yang tidak benar tersebut.

Jember,

Januari 2025



MELLA ROSA SEBIFERA

NIM 2220414032

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DELEGATIF DAN KINERJA GURU
TERHADAP PRESTASI SISWA MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI UPTD SATUAN
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KABUPATEN JEMBER**

Oleh :

MELLA ROSA SEBIFERA

NIM : 2220414032

Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Nursaid, ST, MM
NPK. 1969031211509701


Dr. Abadi Sanosra, SE, MM
NPK. 1978071810509478

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DELEGATIF DAN KINERJA
GURU TERHADAP PRESTASI SISWA MELALUI KEBIJAKAN
MERDEKA BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI UPTD
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KABUPATEN
JEMBER**

Telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember pada:

Hari :
Tanggal : Januari 2025
Tempat : Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji,
Ketua

Dr. Toni Herlambang, MM
NPK. 1969020110603425

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nursaid, ST, MM
NPK. 1969031211509701

Dr. Abadi Sanosra, SE, MM
NPK. 1978071810509478

Mengesahkan:



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Maheni Ika Sari, S.E., MM
NIP. 197708112005012001

Ketua Program Studi,

Dr. Budi Santoso, SE., MM, M.Akun
NPK. 1973100911139340

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT terucap atas segala karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DELEGATIF DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI SISWA MELALUI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI UPTD SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KABUPATEN JEMBER”

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga memerlukan beberapa perbaikan beberapa kritik dan saran. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penelitian ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak yang berada di sekitar penulis, oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam– dalamnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menempuh pendidikan di S2 di Universitas Muhammadiyah Jember;
2. Maheni Ika Sari, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan dukungan untuk penyelesaian tesis ini;
3. Dr. Budi Santoso, S.E., M.M., M.Akun selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan fasilitas yang luar biasa untuk penyelesaian tesis ini;
4. Dr. Nursaid, ST, M.M.selaku pembimbing utama yang memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Abadi Sanosra, SE, M.M. selaku pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan bimbingan serta perbaikan dalam penyelesaian tesis ini;
6. Dr. Toni Herlambang, M.M. selaku penguji yang memberikan masukan yang luar biasa berarti dalam penyelesaian tesis ini;

7. Seluruh pengajar pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengetahuan yang demikian berharga bagi penulis;
8. Seluruh staf Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu memberikan informasi, fasilitas, dan penyiapan sarana prasarana semasa studi penulis;
9. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang ternilai bagi penulis;
10. Rekan-rekan mahasiswa Program RPL Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya angkatan 2022 genap yang selama ini telah banyak memberikan dorongan, kepuasan, kesempatan berdiskusi, bertukar pikiran, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Pimpinan Organisasi Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Jember beserta staf yang memberikan penulis kesempatan untuk melaksanakan penelitian;
12. Seluruh pihak baik langsung maupun tidak langsung yang telah banyak membantu penyelesaian tesis ini.

Sebagai manusia penulis menyadari bahwa mungkin terdapat beberapa hal yang kurang berkenan dalam pengerjaan tesis ini harap menjadi koreksi untuk karya yang akan datan dan semoga ini bermanfaat serta dapat digunakan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jember, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Grand Theory.....	13
2.2 Literature Review	14
2.2.1 Prestasi Siswa	14
2.2.1.1 Indikator Prestasi Siswa	15
2.2.2 Kebijakan Merdeka Belajar	17
2.2.2.1 Indikator Merdeka Belajar.....	18
2.2.3 Kepemimpinan Delegatif.....	19
2.2.3.1 Indikator Kepemimpinan Delegatif.....	20
2.2.4 Kinerja Guru	21
2.2.4.1 Indikator Kinerja.....	22
2.3 Penelitian Terdahulu	24
2.5 Pengembangan Hipotesis	35
2.5.1 Pengaruh Gaya kepemimpinan delegatif terhadap Prestasi Siswa	35
2.5.2 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Siswa	35
2.5.3 Pengaruh Gaya kepemimpinan delegatif terhadap Merdeka Belajar	36
2.5.4 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Merdeka Belajar	37
2.5.5 Pengaruh Merdeka Belajar terhadap Prestasi Siswa.....	37
2.5.6 Pengaruh Gaya kepemimpinan delegatif terhadap Prestasi Siswa dengan Merdeka Belajar sebagai Variabel Intervening	38
2.5.7 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Siswa dengan Merdeka Belajar sebagai Variabel Intervening	39

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	41
3.2.1 Variabel Independen	41
3.2.2 Variabel Mediasi	41
3.2.3 Variabel Dependen.....	41
3.3 Definisi Operasional	42
3.3.1 Variabel Kepemimpinan Delegatif	42
3.3.2 Variabel Kinerja Guru.....	43
3.3.3 Variabel Kebijakan Merdeka Belajar.....	44
3.3.4 Variabel Prestasi Siswa	45
3.4 Populasi dan Sampel.....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.6 Metode Analisis Data.....	49
3.6.1 Analisis Deskriptif	49
3.6.2 Outer Model.....	49
3.6.3 Inner Model	50
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Analisis Deskriptif	51
4.2 Analisis Data.....	56
4.2.1 Outer Model.....	56
4.2.1.1 Uji Validitas	56
4.2.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	58
4.2.2 Inner Model	59
4.2.2.1 Kecocokan Model.....	60
4.2.2.2 Uji Pengaruh Langsung	61
4.2.2.3 Uji Pengaruh Tidak Langsung	62
4.2.2.4 Koefisien Determinasi (R-squared).....	62
4.3 Pembahasan	63
4.3.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Delegatif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar.....	64
4.3.2 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Kebijakan Merdeka Belajar .	66
4.3.3 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Delegatif terhadap Prestasi Siswa	67
4.3.4 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Siswa	69
4.3.5 Pengaruh Kebijakan Merdeka Belajar terhadap Prestasi Siswa	71
4.3.6 Peran Mediasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Pengaruh Gaya Kepemimpinan Delegatif terhadap Prestasi Siswa.....	73
4.3.7 Peran Mediasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Siswa	75
BAB 5. KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Keterbatasan Penelitian	78
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Capaian Prestasi Siswa pada Beberapa UPTD Sekolah Dasar Kabupaten Jember.....	4
Tabel 3.1 Skala Likert (Pemberian Skor).....	48
Tabel 4.1 Hasil Persentase Kuisisioner Variabel Gaya Kepemimpinan Delegatif	53
Tabel 4.2 Hasil Persentase Kuisisioner Variabel Gaya Kinerja Guru.....	54
Tabel 4.3 Hasil Persentase Kuisisioner Variabel Merdeka Belajar.....	54
Tabel 4.4 Hasil Persentase Kuisisioner Prestasi Siswa.....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.7 Indeks Kecocokan Model.....	60
Tabel 4.8 Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	61
Tabel 4.9 Pengaruh Tidak Langsung Antar Variabel.....	62
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi (R-squared).....	63
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grand Theory	13
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	34
Gambar 4.1 Cakupan Naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember	51
Gambar 4.2 Visi Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember	52
Gambar 4.3 Hasil Analisis Jalur	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner	85
Lampiran 2. Tabulasi Data Jawaban Responden.....	89
Lampiran 3. Output Warp PLS.....	102

