

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN DINIYAH
DI SMP NEGERI 3 PURWOHARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Dela Ayuk Susanti

NIM 2010911027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN DINIYAH
DI SMP NEGERI 3 PURWOHARJO**

SKRIPSI

Dianjurkan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Dela Ayuk Susanti

NIM 2010911027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025



MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”.

(Ridwal Kamil)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”.

(Maudya Ayunda)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

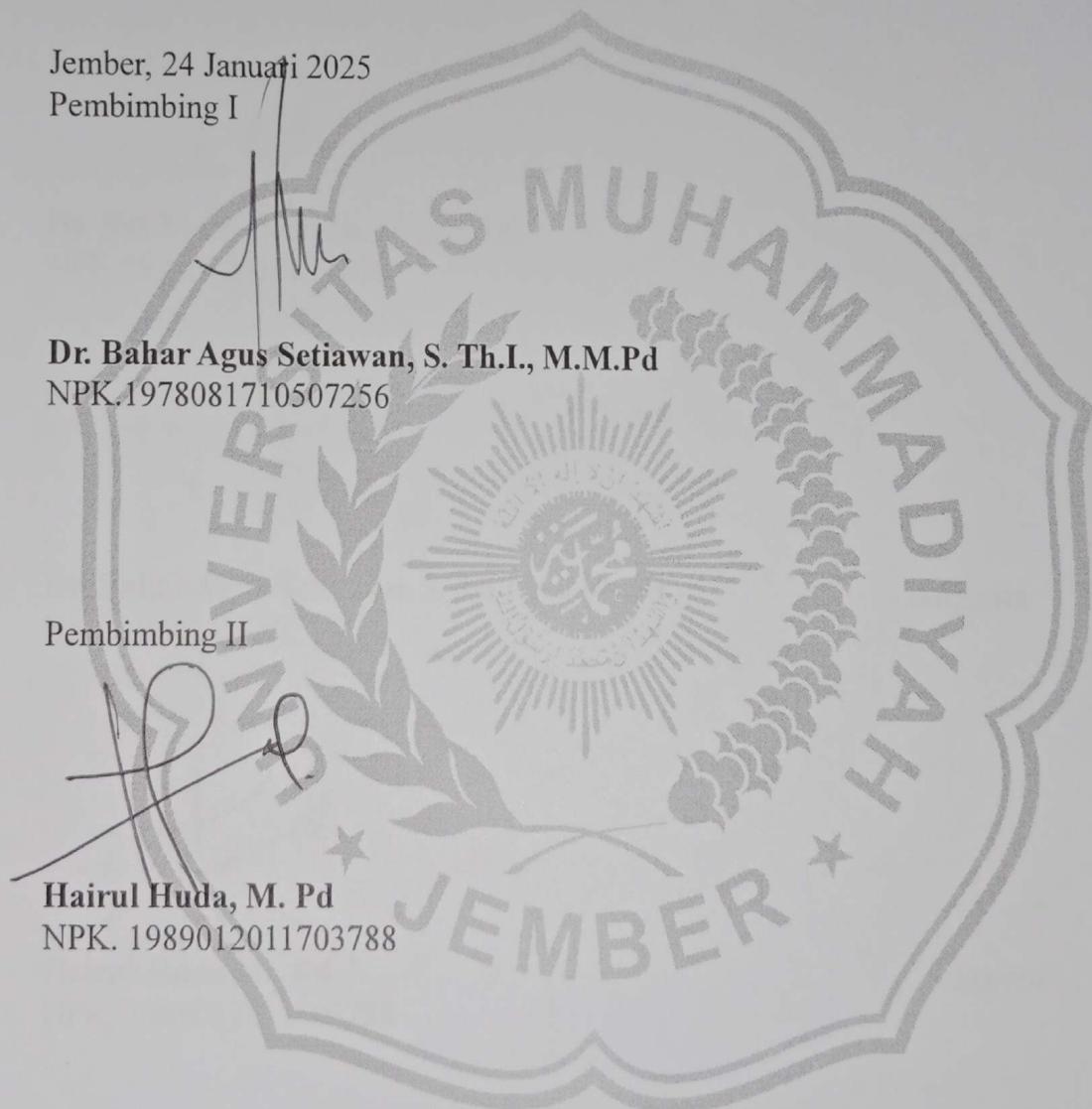
Skripsi oleh Dela Ayuk Susanti ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan Pembimbing II.

Jember, 24 Januari 2025
Pembimbing I

Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th.I., M.M.Pd
NPK.1978081710507256

Pembimbing II

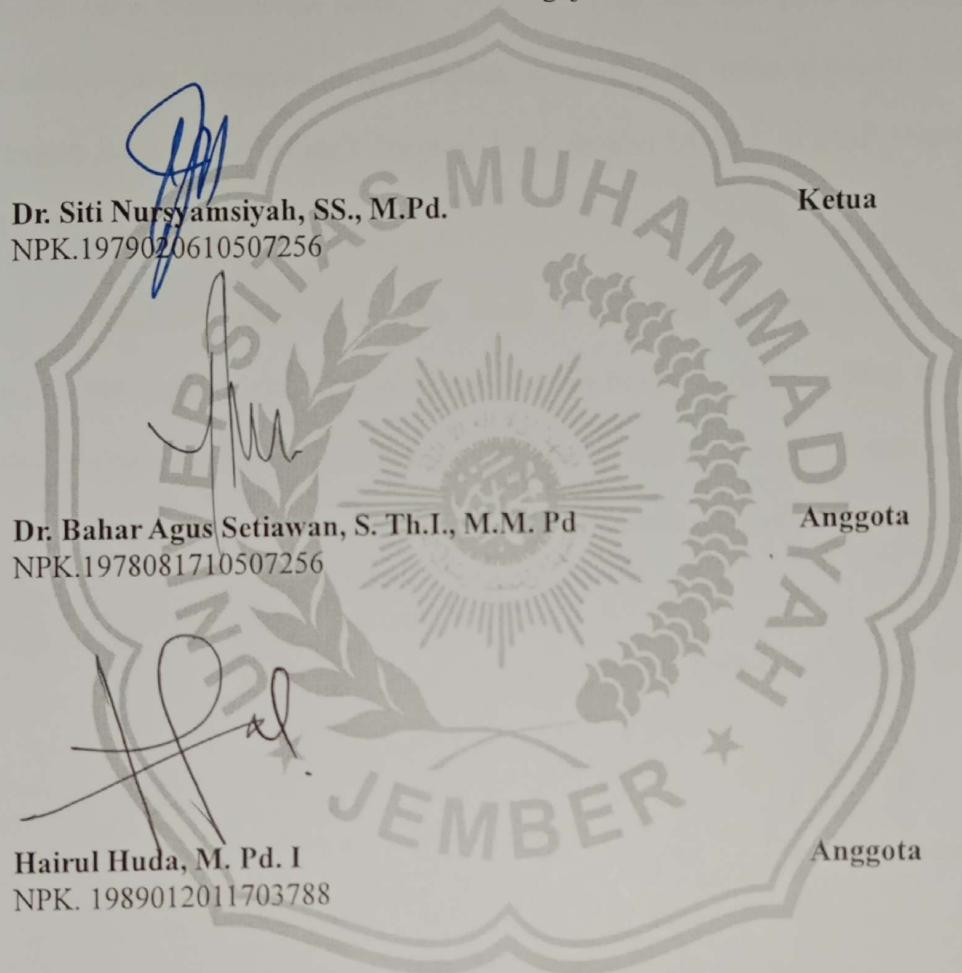
Hairul Huda, M. Pd
NPK. 1989012011703788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dela Ayuk Susanti ini telah di pertahankan oleh dewan pengaji
pada tanggal 24 Januari 2025

Dewan Pengaji



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th.I., M.M. Pd
NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Semoga sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang kehadirannya sebagai rahmatan lil alamin, dan pada dirinya suri tauladan yang sempurna. Mengucapkan alhamdulillah, pada akhirnya skripsi dengan judul: “Implementasi Program Pembelajaran Diniyah di SMP Negeri 3 Purwoharjo” dapat terselesaikan.

Hasil dari riset ini semoga dapat memberikan bantuan dalam dunia pendidikan Agama Islam terlebih dalam hal pembelajaran diniyah. Yang dimana siswa belajar membaca dan memahami Al-Qur'an dan hadis yang dimana belum bisa dan lancar akan bisa lancar dan akan bisa memahami isi Al-Qur'an dan hadis.

Jember, 24 Januari 2024

Dela Ayuk Susanti

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikan skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak.

Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, sekaligus sebagai pembimbing I
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2.
5. Semua Dosen Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember yang telah sabar mendampingi dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Ahmad Hafandi, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Purwoharjo, telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
8. Serta teman-teman terbaik, yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya dan kerelaan sebagai tempat bertukar pikiran serta curhatan dalam mengerjakan skripsi ini.

PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada:

1. Ayahku tercinta Bapak Zamjuri. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan strudinya samapi sarjana.
2. Ibunda tercinta ibu Nasiyatun. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan samapi di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta doanya yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan anak-anaknya. Terimakasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita kadang tidak sejalan. Terimakasih sudah menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat.
3. Kepada kakak kandung tecinta saya, Vera Fitri Apriliyani serta kakak Ipar saya Azis Nur Hariyanto terimakasih atas do'a dan segala yang telah kalian berikan. Serta keponakan kembar saya Azka Rafarsya Azis & Azki Artanabil Azis yang selalu memberi kecerianan pada hidup saya.
4. Guru saya TK sampai SMA

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Ungkapan Terimakasih.....	viii
Halaman Persembahan	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Masalah.....	8
1.4 Definisi Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Program Pembelajaran Diniyah	11
2.1.1.1 Pengertian Program Pembelajaran Diniyah.....	11
2.1.1.2 Tujuan Program Pembelajaran Diniyah.....	12
2.1.1.3 Manfaat Program Pembelajaran Diniyah	13
2.1.1.4 Prinsip-prinsip Program Pembelajaran Diniyah	15
2.2 Asumsi Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
3.2 Lokasi Penelitian.....	17

3.3 Data Penelitian.....	17
3.4 Sumber Data	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.7 Teknik Analisi Data.....	20
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	22
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	24
4.1 Paparan Data.....	24
4.2 Temuan Penelitian.....	35
BAB V PEMBAHASAN	37
5.1 Implementasi Program Pembelajaran Diniyah di SMP Negeri 3	
Purwoharjo	37
5.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Pembelajaran Diniyah di SMP Negeri 3 Purwoharjo	40
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
6.1 Kesimpulan.....	43
6.2 Saran.....	44
DAFTAR RUJUKAN.....	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	5
Tabel 4.1 Observasi Kegiatan Program Pembelajaran Diniyah	24
Tabel 4.2 Temuan Penelitian	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	22
Gambar 4.1 Setoran bacaan Al-Qur'an	28
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Diniyah	30

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Matrik Penelitian	49
2.	Instrumen Penelitian.....	50
3.	Pedoman Wawancara.....	51
4.	Dokumentasi	59
5.	Surat Keterangan Ijin Sekolah	62
6.	Surat Ijin Penelitian.....	63
7.	Daftar Hadir Seminar	64
8.	Fomulir Menghadiri Seminar.....	65
9.	Fomulir Bimbingan Skripsi dan Naskah Publikasi	66
10.	Pernyataan Keaslian Penulis	67
11.	Pernyataan Keaslian Naskah Publikasi	68
12.	Riwayat Hidup	69