

## ABSTRAK

Susanti Ayuk, Dela. NIM. 2010911027. 2024. *Implementasi Program Pembelajaran Diniyah di SMP Negeri 3 Purwoharjo. Studi Kasus Di SMP Negeri 3 Purwoharjo Tahun 2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Hairul Huda, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Implementasi Program, Pembelajaran Diniyah**

Pelaksanaan program pembelajaran diniyah bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta meningkatkan kemampuan mereka, mengembangkan bakat dan minat dalam Al-Qur'an dan hadis. Di SMP Negeri 03 Purwoharjo, program ini telah dilaksanakan melalui metode pembelajaran Iqro. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi program pembelajaran diniyah di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi perkembangan pemahaman dan keterampilan membaca Al-Qur'an dan hadis siswa. Metodologi yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, melibatkan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Terdapat tiga tahapan dalam analisis data, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik triangulasi diterapkan untuk memastikan kevalidan hasil penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program pembelajaran diniyah di SMP Negeri 03 Purwoharjo memberikan dampak positif terhadap pembelajaran materi Pendidikan Agama Islam. Siswa diharapkan dapat memahami lebih dalam isi bacaan Al-Qur'an dan hadis yang mereka pelajari.

## ABSTRAK

Susanti Ayuk, Dela. NIM. 2010911027. 2024. *Implementation of the Early Learning Program at SMP Negeri 3 Purwoharjo. Case Study at SMP Negeri 3 Purwoharjo in 2024*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Hairul Huda, M.Pd.I.

**Keywords: Implementation Program, Early Learning**

The implementation of the early learning program aims to equip students with knowledge and improve their abilities, develop talents and interests in the Qur'an and hadith. At SMP Negeri 03 Purwoharjo, this program has been implemented through the Iqro learning method. The formulation of the problem in this study is how to implement the early learning program in the school. This research aims to evaluate the development of students' understanding and reading skills of the Qur'an and hadith. The methodology used is qualitative with a descriptive approach, involving data collection through observation, interviews, and documentation. There are three stages in data analysis, namely data condensation, data presentation, and conclusion drawn. The triangulation technique is applied to ensure the validity of the results of this study. The results of the study show that the implementation of the early learning program at SMP Negeri 03 Purwoharjo has a positive impact on the learning of Islamic Religious Education (PAI) material. Students are expected to understand more deeply the content of the Qur'an readings and the hadith they study.

## مُلخَص

سوسانتي أيوك، ديلا. الرقم الجامعي: 2010911027. 2024. تنفيذ برنامج التعليم الديني في المدرسة المتوسطة الحكومية 3 بوروهارجو. دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الحكومية 3 بوروهارجو لعام 2024. بحث تخرج، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الشريعة، جامعة محمدية جمبير. المشرف (1) الدكتور بحر أغوس سيتياوان، س.ث.إ، م.م.ب.د، (2) حيروول هدى، م.ب.د.إ.  
**الكلمات المفتاحية:** تنفيذ البرنامج، التعليم الدين

يهدف تنفيذ برنامج التعليم الديني إلى تزويد الطلاب بالمعرفة وتعزيز قدراتهم، إضافة إلى تطوير مواهبهم واهتماماتهم في القرآن والحديث. في المدرسة المتوسطة الحكومية 3 بوروهارجو، تم تنفيذ هذا البرنامج من خلال طريقة تعليم "إقرأ". تتناول هذه الدراسة الإشكالية حول كيفية تنفيذ برنامج التعليم الديني في هذه المدرسة. يهدف البحث إلى تقييم تطور فهم الطلاب ومهاراتهم في قراءة القرآن والحديث تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث النوعي ذو النهج الوصفي، مع جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن عملية تحليل البيانات ثلاث مراحل: تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. تم تطبيق تقنية التثليث لضمان صحة نتائج البحث. أظهرت النتائج أن تنفيذ برنامج التعليم الديني في المدرسة المتوسطة الحكومية 3 بوروهارجو له تأثير إيجابي على تعليم مادة التربية الإسلامية، حيث يُتوقع من الطلاب فهم محتوى تلاوة القرآن والحديث بشكل أعمق.