

SHYNESS PADA SISWA DI SMK X KABUPATEN JEMBER

**Nisfatin Rifkah Nurdiana¹, Nurlaela Widyarini², Panca Kursistin
Handayani³**

diannisfatin@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kecenderungan *shyness* pada siswa di SMK-X Kabupaten Jember. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan variabel tunggal yaitu *shyness*. Populasi yang menjadi objek penelitian ini terdiri dari 221 siswa pada kelas X, XI, dan XII. Dalam menentukan sampel, penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 142 siswa. Data dikumpulkan menggunakan instrumen skala *Revised Cheek and Buss Shyness Scale* (RCBS) yang dikembangkan oleh Cheek dan Buss 1983 dengan total 20 item dan $\alpha = 0,732$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 56% siswa berada pada kategori *shyness* rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar individu tidak menunjukkan gejala fisiologi seperti cemas, tidak menarik diri, dan menghindari interaksi sosial. Kategori rendah ini juga menunjukkan bahwa *shyness* dalam taraf normal dan tidak mengganggu kehidupan sehari-hari baik dalam aktivitas di sekolah maupun lingkungan sosial siswa. Selain itu, keterlibatan aktif dalam berbagai kegiatan sosial, seperti bergabung dalam organisasi, mengikuti ekstrakurikuler, atau terlibat dalam komunitas dapat mendukung penguatan rasa percaya diri dan kemampuan komunikasi siswa.

Kata kunci : Remaja, *Shyness*, Situasi Sosial

¹. Peneliti

². Dosen Pembimbing I

³. Dosen Pembimbing II

**SHYNESS IN STUDENTS AT X VOCATIONAL SCHOOL, JEMBER
DISTRICT**

**Nisfatin Rifkah Nurdiana¹, Nurlaela Widyarini², Panca Kursistin
Handayani³**

diannisfatin@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

This study aims to determine the level of shyness tendencies in students at SMK-X Jember Regency. The approach used in this study is quantitative descriptive, with a single variable, namely shyness. The population that is the object of this study consists of 221 students in grades X, XI, and XII. In determining the sample, this study used a simple random sampling technique, so that a sample of 142 students was obtained. Data were collected using the Revised Cheek and Buss Shyness Scale (RCBS) instrument developed by Cheek and Buss 1983 with a total of 20 items and $\alpha = 0.732$. The results showed that 56% of students were in the low shyness category. This shows that most individuals do not show physiological symptoms such as anxiety, do not withdraw, and avoid social interaction. This low category also shows that shyness is at a normal level and does not interfere with daily life either in school activities or in the students' social environment. In addition, active involvement in various social activities, such as joining organizations, participating in extracurricular activities, or being involved in the community can support the strengthening of students' self-confidence and communication skills.

Keywords : Teenagers, Shyness, Social Situations

¹. Researcher

². First Supervisor

³. Second Supervisor