

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK USIA DINI DI TK KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

DINDA SILFIYA RAHMAWATI

2010271017



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

2025

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK USIA DINI DI TK KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD

Oleh

DINDA SILFIYA RAHMAWATI

2010271017

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025



HALAMAN MOTTO

“Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat”

(Q.S Al Baqarah: 45)

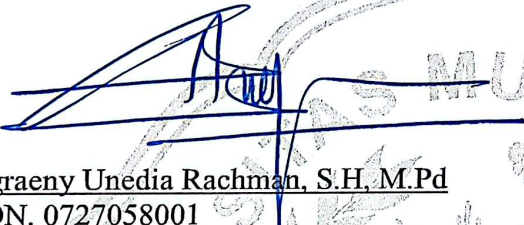


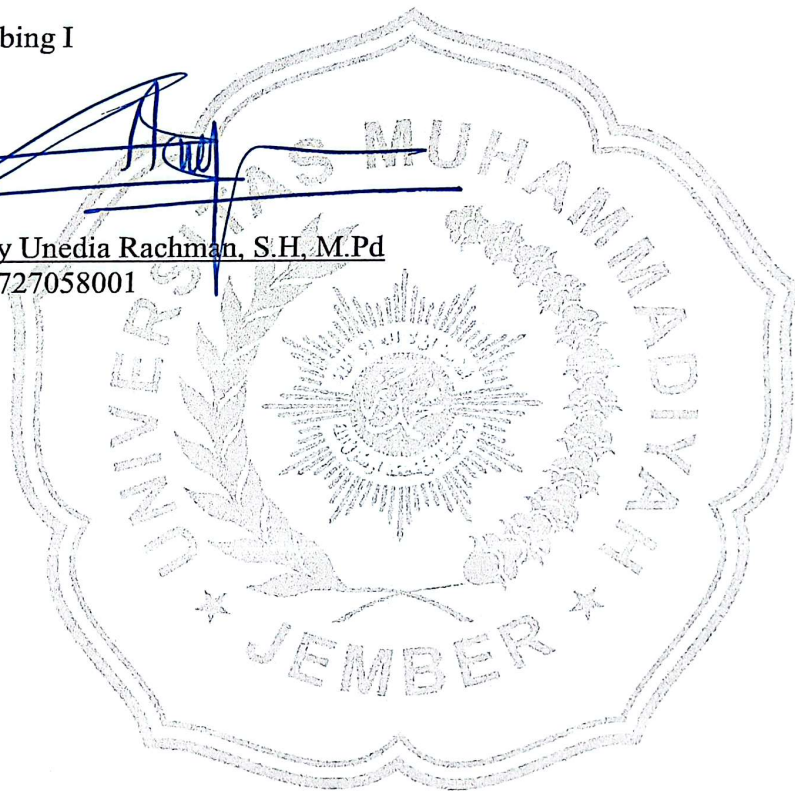
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dinda Silfiya Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 14 Februari 2025

Pembimbing I

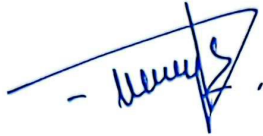

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd
NIDN. 0727058001



HALAMAN PENGESAHAN

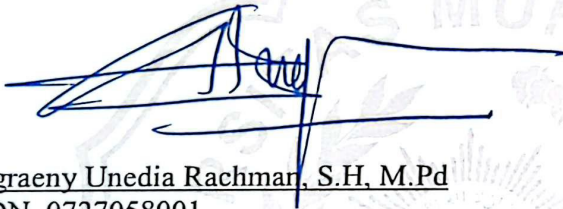
Skripsi oleh Dinda Silfiya Rahmawati ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



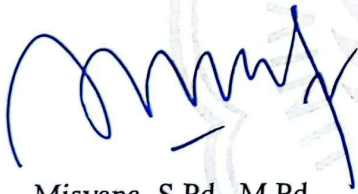
Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NIDN.0706046703

Ketua



Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd
NIDN. 0727058001

Anggota



Misyana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706047201

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd
NIP.1985062510709477

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Silfiya Rahmawati

NIM : 2010271017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Dinda Silfiya Rahmawati
NIM.2010271017

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di TK Kabupaten Jember”.

Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 14 Februari 2025

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Fitri Amilia, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Agraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Misyana, S.Pd, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala sekolah, guru dan peserta didik TK ABA 3 Sumbersari.
9. Orang tua saya yaitu Bapak Muhammad Nukman dan Ibu Halimah serta seluruh keluarga yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, do'a, dan pengorbanan selama penulis mengenyam perkuliahan.

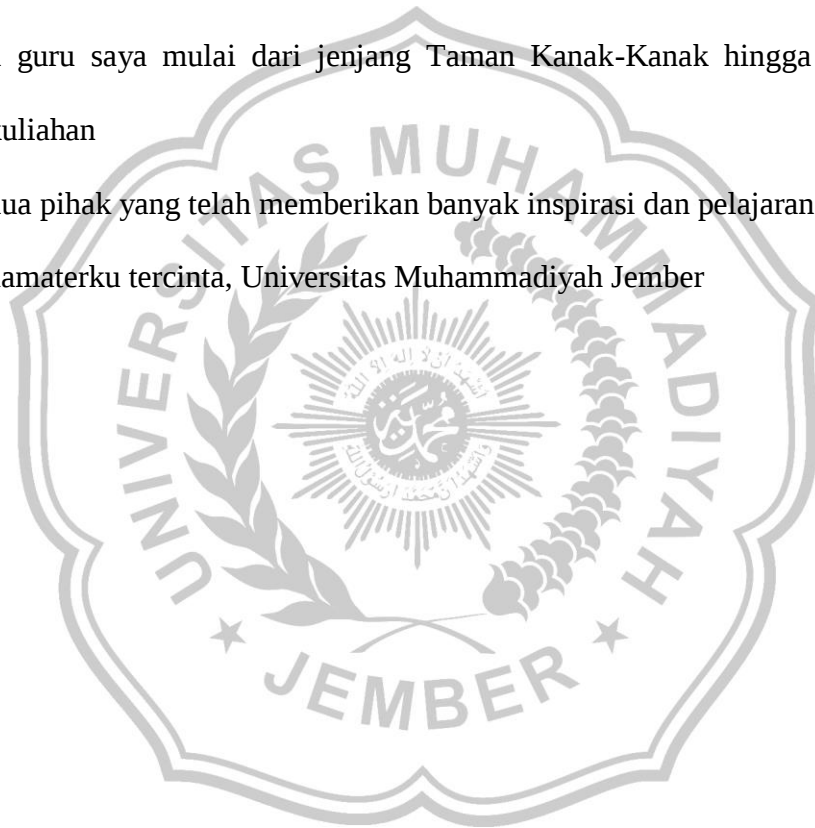
10. Teman-teman saya yang sudah mendukung dan memberikan semangat selama perkuliahan dan selama penulisan skripsi ini (Anam, Riza, Andre).
11. Kepada Cici Ariyatin yang selalu memberi semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Kepada Rahmad Prasetya Budi yang selalu menemani dan menjadi penyemangat selama penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman Tiktok yang selalu memberi semangat dan menemani selama penulisan skripsi ini.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Diri saya yang telah bertanggung jawab dengan ikhlas dalam mengerjakan skripsi
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan
3. Para guru saya mulai dari jenjang Taman Kanak-Kanak hingga dibangku perkuliahan
4. Semua pihak yang telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.7 Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Karakter	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	12
2.1.2 Nilai Kemandirian.....	16
2.1.3 Nilai Gotong Royong.....	17
2.1.4 Nilai Integritas	18
2.2 Bermain Sains	19
2.2.1 Bermain Untuk Anak Usia Dini.....	19
2.2.2 Definisi Bermain Sains	21
2.2.3 Sains Fisik.....	22
2.2.4 Sains Makhluk Hidup	22
2.2.5 Sains Bumi dan Lingkungan.....	23
2.3 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Bermain Sains	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Data Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data	26
3.4 Lokasi Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Penganalisisan Data	30
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA	34

4.1 Bagaimana Implementasi Penguatan Karakter Kemandirian Terhadap AUD Di TK.....	34
4.2 Bagaimana Implementasi Penguatan Karakter Gotong Royong Terhadap AUD Di TK	36
4.3 Bagaimana Implementasi Penguatan Karakter Integritas Terhadap AUD Di TK.....	38
BAB V PEMBAHASAN	43
5.1 Implementasi Penguatan Karakter Kemandirian Terhadap AUD Di TK	43
5.2 Implementasi Penguatan Karakter Gotong Royong Terhadap AUD Di TK.....	45
5.3 Implementasi Penguatan Karakter Integritas Terhadap AUD Di TK	49
BAB VI PENUTUP	53
6.1 Simpulan	53
6.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	28
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Alur Penelitian	32
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	60
Lampiran 2. Pedoman Observasi	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terstruktur	62
Lampiran 4. Dokumentasi.....	66
Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan	71
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	72

