

## ABSTRAK

Rahmawati, Dinda Silfiya. 2024. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di TK ABA 3 Sumpersari. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd (2) Misyana, S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci:** Pendidikan karakter, Anak usia dini.

Pendidikan karakter bagi anak usia dini sangat penting untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki peserta didik dalam menggali pemahaman, penanaman sikap dan perilaku menjadi suatu kebiasaan sehingga nilai-nilai tersebut melekat dalam jiwa peserta didik hingga dewasa. Peran orang tua dan guru sangat penting karena anak mempunyai kemampuan daya ingat yang sangat tinggi untuk dapat mengingat informasi yang mereka ingin tahu.

Masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi penguatan pendidikan karakter kemandirian, gotong royong, dan integritas untuk anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penguatan pendidikan karakter kemandirian, gotong royong, dan integritas untuk anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan kecenderungan menggunakan analisis, melalui teknik pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan hasil penelitian bahwa implementasi pendidikan karakter kemandirian untuk anak usia dini oleh guru anak diajarkan untuk melakukan tugasnya sendiri tanpa bantuan orang lain. Implementasi pendidikan karakter gotong royong untuk anak usia dini oleh guru anak diajarkan untuk saling tolong menolong kepada orang yang membutuhkan bantuan. Implementasi pendidikan karakter integritas untuk anak usia dini oleh guru anak akan diajarkan menghargai orang lain, jujur dalam perkataannya, dan sopan santun kepada yang lebih tua agar anak menjadi pribadi yang lebih baik untuk kedepannya.