

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A.M. 2018. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraeni, A. . (2017). Kompetensi kepribadian guru membentuk kemandirian anak usia dini (Studi kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(28).
- Ansori, Y. Z. (2022). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270.
- Ansori, Y. Z. (2020a). Penguatan karakter disiplin siswa melalui peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 126-135.
- Ardiatyas, P., & Aditya Rigianti, H. (2022). Pentingnya Upaya Menerapkan Pendidikan Karakter Cinta Damai Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Budaya*, 9344, 58.
- Aumar, S., Jatmikowati, T. E., & Rachman, A. U. (2023). Pendidikan Nilai Karakter Religiositas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i1.31>
- Damayanti, R. R., Sumantri, M. S., Dhieni, N., & Karnadi, K. (2021). Guru sebagai agen of change dalam pendidikan anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 960–976.
- Depdiknas, 2003 Dwiyanto, http://lpmp.lampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/New_Normal_Blended_Learning_artikel_sec.pdf.

- DirektoratPembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2019). Panduan PraktisPenguatanKarakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, VII(1), 51–60.
- Hakam, K. A. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. UPI.
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (2023). *metode penelitian kualitatif Abdul Fattah*.
- Jusmawati, Rusdinal, &Barlian, E. (2020). Exploration of the Honest Character of the Orphanage and Its Implications for Strengthening Character Education. Proceedings of the 2nd International Conference Innovation, 504(ICoIE), 232-235.
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Penguatan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kemendikbud, D. P. (2020). Bermain Sains. *Bermain Sains*, 1–27.
- Kostelnik, M. J., Gregory, K. M., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. (2014). Guiding Children's Social Development and Learning. In M. Kerr (Ed.), Cengage Learning (7th ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Lase, F., Nirwana, H., Neviyarni, N., & Marjohan, M. (2020). The Differences of Honest Characters of Students Before and After Learning with A Model of Learning of Intelligent Character. *Journal of Educational and Learning Studies*, 3(1), 41.
- Lestari, P. I., Prima, E., & Sulistyadewi, N. P. (2018). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini di Tempat Penitipan Anak. *Seminar Nasional Aplikasi*

Iptek (SINAPTEK), November, 103–108.

M. Christopher, A. M. L. S. (2016). Theory of mind training causes honest young children to lie.

Meilani, 2019. *Penyusunan Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Muslich, M. (2016). Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.

Nuraeni, L., Andrisyah, A., & Nurunnisa, R. (2019). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1),20.

Prasetiawan, A. Y. (2019). Perkembangan Golden Age Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 100–114.

Pratiwi N, 2019. *Materi dan Kegiatan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta:Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Physiology & Behavior, 176(1), 100-106.

Retnaningrum, W. (2021). Indonesian Journal of Learning Studies Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pengenalan Sains Secara Sederhana Di Masa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Learning Studies*, 1(1), 55–64.

Rich, D. (2018). *MegaSkills; Building Our Children's Character and Achievement for school and Life*. 378.

- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85-102.
- Rohmawati, O., & Watini, S. (2022). Pemanfaatan TV Sekolah Sebagai Media Pembelajaran Dan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 196–207.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat| Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Santrock, J. W. (2017). *Life Span Development* (16th ed.). McGraw-Hill Higher Education.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Ke-2)*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sunanih. (2017). Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari Perkembangan Bahasa. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Suprajogo, T., Kalida, M., & Roshonah, A. F. (2020). Anticipation of corruption through literacy based honest behaviour learning in early childhood education. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(08), 1307-1319.
- Sutarman, M., & Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, Filosofi, Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.

Styowati, A. (2020, Juni 26). Guru dan Tantangan Pendidikan Karakter.

KOMPAS.

Tanto, O. D., Hapidin, H., & Supena, A. (2019). Penanaman Karakter Anak Usia Dini dalam Kesenian Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 337.

[Wikipedia]. (2020). *Gotong Royong*. Tersedia di

https://id.wikipedia.org/wiki/Gotong_royong#

:~:text=Gotong%20royong%20merupakan%20istilah%20Indonesia,royong%20yang%20berarti%20%22bersama%22. Diunduh pada

tanggal 29 Agustus 2020

