

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Deni Setiawan¹, Panca Kursistin Handayani², Ria Wiyatfi Linsiya³

Universitas Muhammadiyah Jember

denisetiawan120901@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Transisi ke universitas merupakan fase penuh tantangan, terutama dalam adaptasi sosial. Peralihan ini dapat memicu kecemasan sosial, karena mahasiswa baru berusaha untuk diterima oleh teman sebaya dan membangun hubungan sosial yang mendukung. Namun, keraguan terhadap penyesuaian diri di lingkungan baru dapat muncul, yang berkaitan dengan tingkat harga diri seseorang. Harga diri adalah sikap individu terhadap dirinya sendiri, yang bisa bersifat positif maupun negatif. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh harga diri terhadap kecemasan sosial pada mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah Jember. Pendekatan ini adalah kuantitatif dengan populasi 1.451 mahasiswa baru. Sampel penelitian berjumlah 314 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* dengan reliabilitas (0,807) dan *Social Anxiety Scale for Adolescents (SASA)* dengan reliabilitas (0,922). Hasil penelitian menunjukkan bahwa harga diri berpengaruh signifikan terhadap kecemasan sosial dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Implikasi yang dapat diberikan oleh lingkungan kampus dengan menciptakan suasana yang inklusif dan mendukung.

Kata Kunci : Harga diri, Kecemasan sosial, Mahasiswa baru

-
1. Penulis
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

THE INFLUENCE OF SELF ESTEEM ON SOCIAL ANXIETY IN NEW STUDENTS AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER

Deni Setiawan¹, Panca Kursistin Handayani², Ria Wiyatfi Linsiya³

University Muhammadiyah Jember

denisetiawan120901@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

The transition to university is a challenging phase, especially in social adaptation. This transition can trigger social anxiety, as new students strive to be accepted by peers and build supportive social relationships. However, doubts about adjusting to a new environment may arise, which is related to one's level of self-esteem. Self-esteem is an individual's attitude towards themselves, which can be positive or negative. This study aims to determine the effect of self-esteem on social anxiety in new students at Muhammadiyah University of Jember. This approach is quantitative with a population of 1,451 new students. The research sample amounted to 314 students selected using proportionate stratified random sampling technique with the Slovin formula. Data collection was conducted using the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) with reliability (0.807) and the Social Anxiety Scale for Adolescents (SASA) with reliability (0.922). The results showed that self-esteem had a significant effect on social anxiety with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). Implications that can be provided by the campus environment by creating an inclusive and supportive atmosphere.

Keywords : Self-esteem, Social Anxiety, New Students

-
1. *Researcher*
 2. *Supervisor I*
 3. *Supervisor II*