

**HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA-SISWI SMPN 5 TANGGUL**

SKRIPSI

Oleh :

Septanania

NIM 2110281022



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2025

**HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA-SISWI SMPN 5 TANGGUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Jasmani



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2025



MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S. Al – Insyirah : 5)

Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya allah bersama orang
– orang yang sabar (Q.S Al – Baqarah : 153)

Banggalah dengan siapa dirimu dan jangan malu dengan cara orang lain

melihatmu (septanania).



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Septanania dengan NIM 2110281022 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji oleh Tim Pengaji

Jember, 25 Februari 2025

Pembimbing 1

Dr. Rizki Apriliyanto, M.Pd
NPK. 1986040811509694

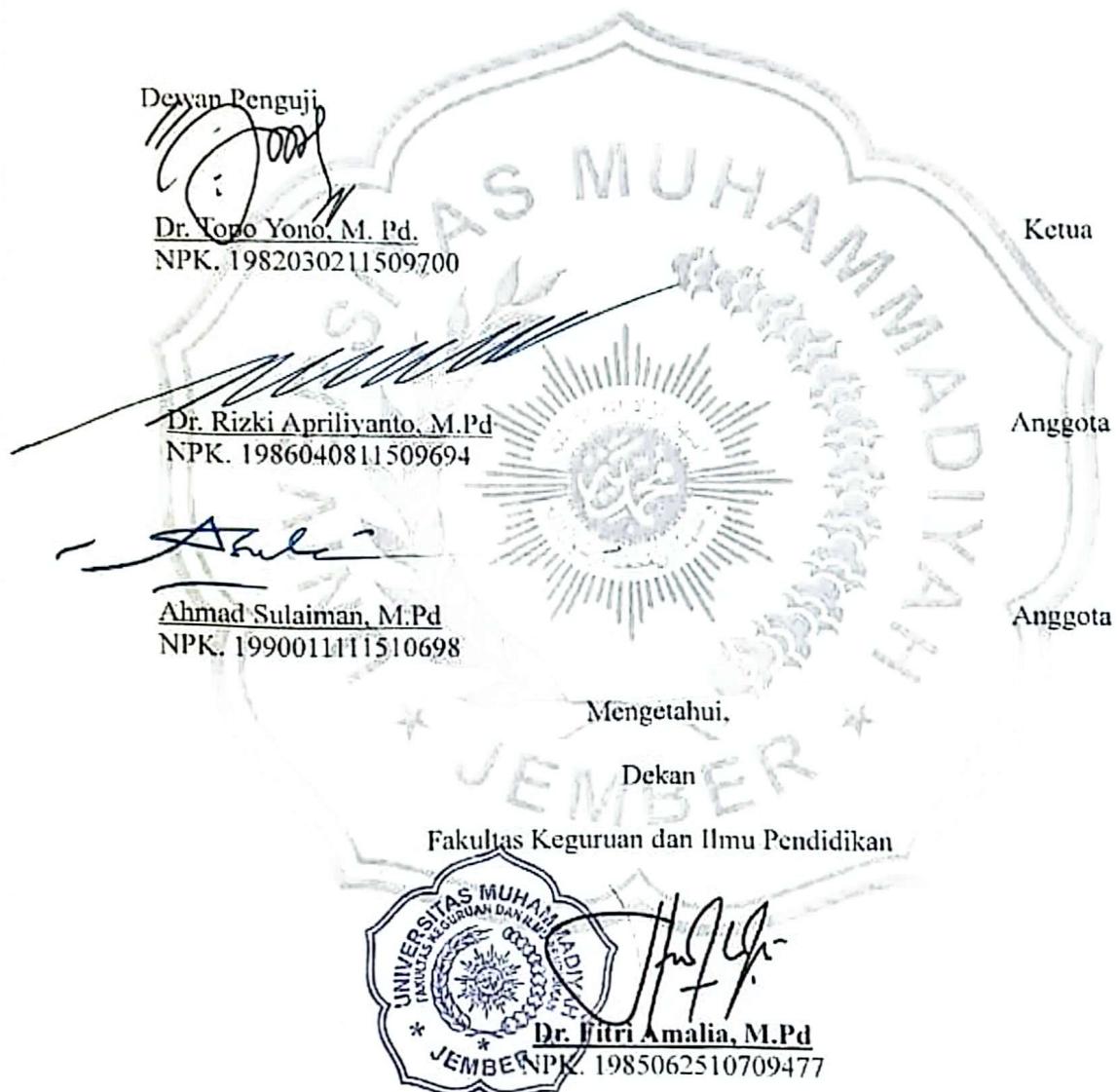
Jember, 25 Februari 2025

Pembimbing 2

Ahmad Sulaiman, M.Pd
NPK. 199001111510698

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Septanania dengan NIM 2110281022 telah dipertahankan di depan
Dewan Pengaji pada tanggal 25 Februari 2025.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

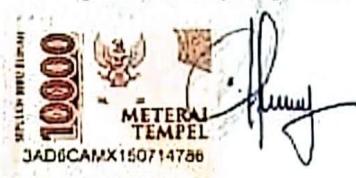
Nama : Septanania
 NIM : 2110281022
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguh sungguhnya bahwa Skripsi dengan berjudul
 "Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Prestasi Akademik Siswa-Siswi SMPN 5
 Tanggul merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil – alihan
 tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atas tulisan saya.

Apabila pernyataan saya diatas kemudian hari tidak benar, saya bersedia
 diberikan sanksi yang berlaku. Demikian surat pernyataan keaslian tulisan
 ini saya buat dalam keadaan sadar untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Septanania
2110281022

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada allah SWT. Berkat Rahmat serta karunia – Nya saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi yang membaca

Skripsi ini berjudul “Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Akademik Siswa – Siswi SMPN 5 Tanggul”. Skripsi ini memuat bab I sampai VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, dengan penuh kesadaran penulis memohon maaf yang sebesar besarnya dan menerima kritik serta saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 25 Februari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT. Atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar besarnya atas segala upaya, bimbingan serta arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. Fitri Amalia,S.S., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ahmad Sulaiman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Rizki Apriliyanto, M.Pd dan Ahmad Sulaiman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kedua orang tua serta adik saya yang selalu memotivasi, mendoakan dan memberikan dukungan penuh terhadap saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini
7. Teman – teman dekat saya yang telah membantu dan menemani disaat kondisi tertentu
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN SAMPUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. 1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Definisi Operasional | 5 |
| 1.5 Manfaat penelitian | 6 |
| 1.6 Ruang lingkup penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS | 7 |
| 2.1 Landasan Teori | 7 |
| 2.1.1 Pengertian kebugaran jasmani | 7 |
| 2.1.3 Komponen kebugaran jasmani..... | 8 |
| 2.1.4 Pengertian prestasi akademik | 13 |
| 2.1.5 Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi akademik | 14 |
| 2.1.6 Indikator prestasi akademik | 18 |
| 2.2 Hipotesis | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 20 |
| 3.2 Perencanaan Penelitian | 20 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 20 |

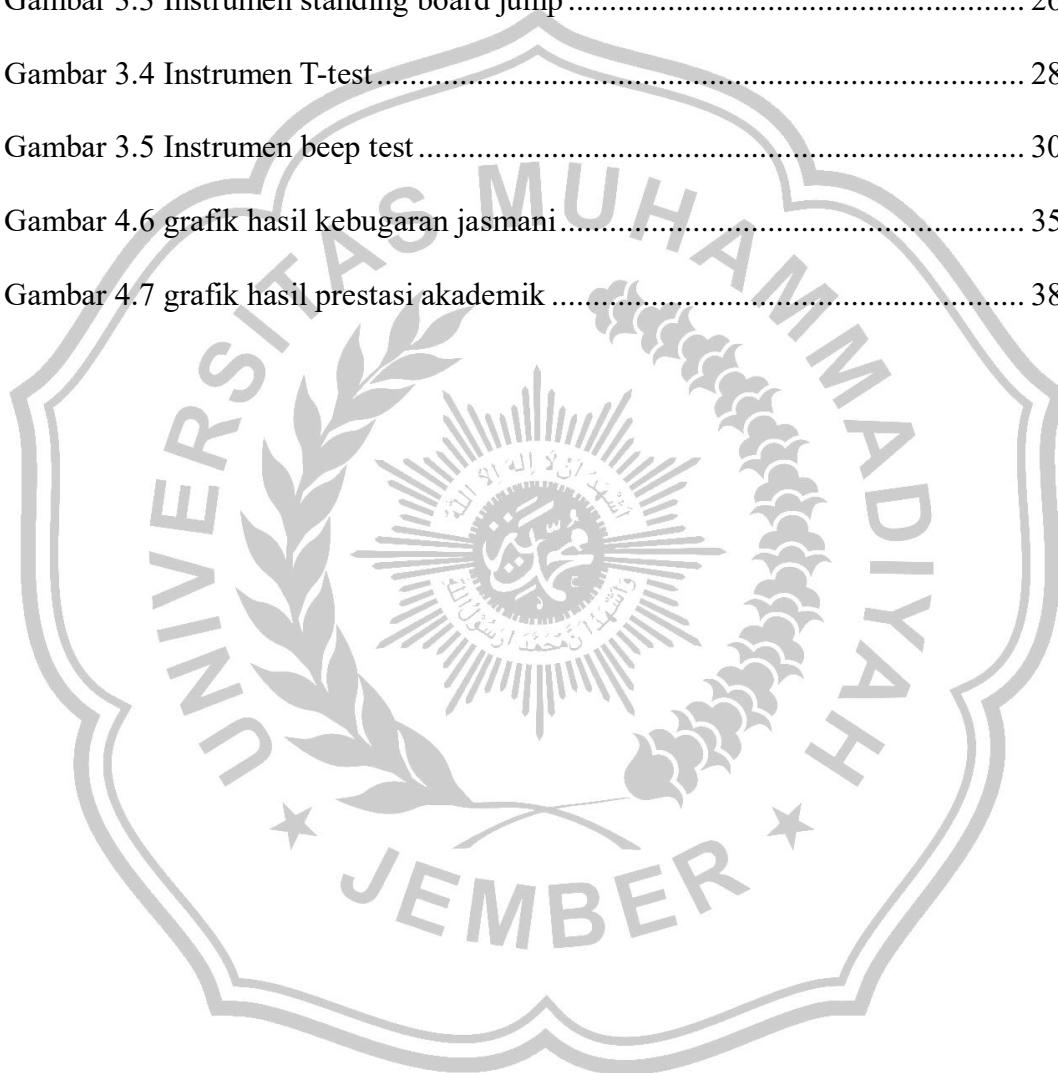
| | |
|--|-----------|
| 3.4 Populasi dan Sampel..... | 21 |
| 3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 22 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| 3.7 Instrumen Pengumpulan Data | 30 |
| 3.8 Teknik Penganalisaan Data | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 33 |
| 4.1 Deskripsi Data | 33 |
| 4.2 Pengujian Hipotesis | 40 |
| BAB V PEMBAHASAN | 41 |
| 5.1 Pembahasan..... | 41 |
| BAB VI PENUTUP | 46 |
| 6.1 Kesimpulan | 46 |
| 6.2 Saran | 46 |
| DAFRAR PUSTAKA..... | 47 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 52 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 59 |
| RIWAYAT HIDUP | 60 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Table 3.1 Sampel Siswa-siswi | 22 |
| Table 4.2 Data Kebugaran Jasmani..... | 33 |
| Table 4.3 Statistika Hasil Kebugaran Jasmani | 34 |
| Table 4.4 Distribusi Hasil Kebugaran Jasmani..... | 35 |
| Table 4.5 Data Prestasi Akademik | 36 |
| Table 4.6 Statistika Hasil Prestasi Akademik | 36 |
| Table 7.4 Distribusi Hasil Prestasi Akademik | 37 |
| Table 4.8 Hasil Uji Korelasi..... | 39 |
| Table 4.9 Hasil Uji Korelasi dan Signifikansi..... | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Instrumen hand and eye coordination | 24 |
| Gambar 3.2 Instrumen sit up | 25 |
| Gambar 3.3 Instrumen standing board jump | 26 |
| Gambar 3.4 Instrumen T-test | 28 |
| Gambar 3.5 Instrumen beep test | 30 |
| Gambar 4.6 grafik hasil kebugaran jasmani | 35 |
| Gambar 4.7 grafik hasil prestasi akademik | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Data Kebugaran Jasmani Siswa-siswi SMPN 5 Tanggul | 52 |
| Lampiran 2. Data Prestasi Akademik Siswa-siswi SMPN 5 Tanggul | 54 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian | 55 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 56 |
| Lampiran 5. Dokumentasi | 57 |

