

ABSTRAK

Jamik, Nini Dewi Eka Awawin . 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Program Latex Berbantuan Canva Pada Materi Peluang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Hana Puspita Eka Firdaus, S. Pd, M.Pd (2) Rochmad Wahid R, M.Si

Kata kunci : Lembar kerja peserta didik (LKPD), hasil belajar, *LaTeX*, *canva*

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah dunia saat ini sedang memasuki era digital atau sering disebut dengan industri 4.0 dimana pada era ini semua kegiatan menggunakan elektronik pola relasi dan komunikasi telah dimanfaatkan sepenuhnya dalam bidang pendidikan. Salah satunya yang ikut andil adalah membuat lembar kerja peserta didik menggunakan program *LaTeX* selain menggunakan program tersebut peneliti juga menggunakan aplikasi online yaitu *canva* digunakan untuk membuat desain lembar kerja peserta didik sehingga terlihat lebih menarik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan program *LaTeX* berbantuan *canva* pada materi peluang dan uji coba lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan program *LaTeX* berbantuan *canva* pada materi peluang

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *Research & Development (R&D)*. pelaksanaan penelitian pada bulan 17 Juni dan 16-18 Juli 2019 di SMP Negeri 10 Jember. Peneliti menggunakan model 4D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi lembar kerja peserta didik (LKPD), lembar validasi materi, wawancara, angket respon peserta didik, dan tes hasil belajar. Teknik yang digunakan penelitian ini adalah analisis data validasi, analisis kepraktisan lembar kerja peserta didik, dan analisis tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian adalah Data tes hasil belajar dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang dicapai adalah sebanyak 92% yang artinya lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan program *LaTeX* berbantuan *canva* dalam bentuk *PDF* yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan oleh peserta didik dan dinyatakan efektif. Lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dikembangkan dinyatakan dengan kualitas baik, mendapat perlakuan yaitu coba kembali dan mendapat nilai dengan persentase adalah 78,4%

Simpulan penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dikembangkan oleh peneliti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan program *LaTeX* berbantuan *canva* dalam bentuk *PDF* pada materi peluang yang dikembangkan sudah memenuhi tiga kriteria penilaian yaitu kevalidan, keefektifan, kepraktisan dan dinyatakan berhasil atau layak untuk digunakan.