

**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI TERHADAP MAHASISWA YANG
TIDAK LULUS TEPAT WAKTU
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

Dandy Angga Lesmana¹, Anggraeni Swastikasari², Maulana Arif Muhibbin³
dandyangglesmana@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Penerimaan diri merupakan sikap individu dalam menilai diri sendiri dan situasi yang dihadapinya secara objektif, dengan menerima kelebihan maupun keterbatasan yang dimiliki. Penerimaan diri ini menjadi aspek penting bagi mahasiswa, khususnya dalam proses aktualisasi diri serta dalam memperoleh pembelajaran dan pemahaman dari pengalaman yang telah dilalui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang gambaran penerimaan diri terhadap mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu di Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif dengan Skala Penerimaan Diri yang telah dimodifikasi dari penelitian Khine Bias Gialin (2024). Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Jember yang berjumlah 516 mahasiswa dengan sample sebanyak 205 mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Jember. Teknik pengambilan sample yang digunakan yaitu dengan Accidental sampling. Metode analisa data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji deskriptif. Hasil uji validitas Skala Penerimaan Diri dengan 28 item terdapat 24 item valid dan 4 item tidak valid dengan reliabilitas 0,900. Penerimaan diri mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember sebesar 56% masuk kategori tinggi. Kemudian Penerimaan diri berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa perempuan tergolong dalam kategori tinggi dengan persentase 58%. Artinya mahasiswa merasa puas terhadap dirinya sendiri, memiliki kepercayaan pada diri sendiri dan juga mahasiswa memiliki kesadaran akan keterbatasan yang dimiliki tanpa merasa malu atau cemas.

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Tidak Lulus Tepat Waktu, Mahasiswa

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing 1
3. Dosen Pembimbing 2

***Overview of Self-Acceptance Among Students Who Do Not Graduate on Time
at Muhammadiyah University of Jember***

Dandy Angga Lesmana¹, Anggraeni Swastikasari², Maulana Arif Muhibbin³
dandyanggalesmana@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Self-acceptance is an attitude of evaluating oneself and one's circumstances rationally, acknowledging both strengths and weaknesses. Self-acceptance is a crucial aspect for every student, particularly in the process of self-actualization and in gaining learning experiences and knowledge from past experiences. This study aims to examine the Overview of Self-Acceptance Among Students Who Do Not Graduate on Time at Universitas Muhammadiyah Jember. This research employs a quantitative approach using a descriptive analysis method with a Self-Acceptance Scale modified from the study conducted by Khine Bias Gialin (2024). The population in this study consists of 516 students from Universitas Muhammadiyah Jember, with a sample of 205 students selected using the accidental sampling technique. The data analysis methods utilized in this study include validity testing, reliability testing, normality testing, and descriptive analysis. The validity test of the Self-Acceptance Scale, which consists of 28 items, resulted in 24 valid items and 4 invalid items, with a reliability coefficient of 0.900. The findings indicate that 56% of students at Universitas Muhammadiyah Jember exhibit a high level of self-acceptance. Furthermore, self-acceptance based on gender reveals that female students fall into the high category, with a percentage of 58%. This implies that students feel satisfied with themselves, possess self-confidence, and have an awareness of their limitations without experiencing shame or anxiety.

Keywords: *Self-Acceptance, Delayed Graduation, Students*

1. *Researcher*
2. *First Supervisor*
3. *Second Supervisor*