

INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN

KETERAMPILAN SOSIAL REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Strata 1

(S-1) Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh:

Febri Hidayanti

1910811060

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

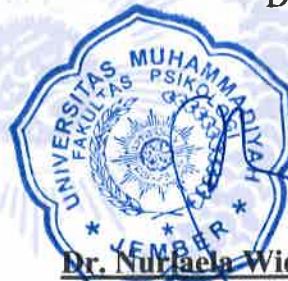
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Strata Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan



Dr. Nurfaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Panca Kursistin Handayani, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197303032005012001

Danan Satriyo Wibowo, Sos., M.Si
NPK. 1984112511703815

Tanda Tangan

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Dean, is written over the signature line.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febri Hidayanti

NIM : 1910811060

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar sarjana yang telah saya peroleh.

Jember, 4 Maret 2025

Yang Menyatakan



Febri Hidayanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi ridha dan kemudahan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Tulisan ini saya persembahkan untuk orang-orang spesial:

Orang tua saya, bapak Supono dan ibu Jama'atul Laili

Yang telah merawat, membesarkan, dan memberikan kasih sayang serta dukungan penuh dalam banyak hal kepada penulis.

Kakak perempuan saya

Yang menjadi saudara sekaligus contoh dan memberikan dukungan yang baik bagi penulis.

MOTTO

“Bila kamu tidak mau merasakan lelahnya belajar, maka kamu akan menanggung pahitnya kebodohan”

Imam Syafi'i



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan ridhaNya juga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Keterampilan Sosial Remaja” yang menjadi salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat.

Banyak pembelajaran yang dapat diambil pada penyusunan karya ilmiah ini, semakin banyak literatur yang dibaca, dipelajari serta dipahami, semakin saya merasa bahwa sangat dangkal pengetahuan yang penulis miliki, yang kemudian membuat penulis menyadari pentingnya ilmu pengetahuan dan viendidikan. Penelitian ini selesai tidak hanya dari pemikiran penulis, melainkan juga melalui bantuan banyak pihak yang turut serta dalam memberikan arahan.

Maka dari itu, penulis ingin mengungkapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nurlela Widyarini, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memfasilitasi penulis untuk belajar dan membuat karya ilmiah ini.
2. Bapak Danan Satriyo Wibowo, S.Sos., M.Si selaku pembimbing pertama peneliti yang telah memberikan inspirasi, motivasi, serta kesabaran penuh dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Ibu Januariya Laili, S. Psi., M. Psi selaku pembimbing kedua peneliti yang telah memberikan inspirasi, motivasi, serta kesabaran penuh dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
4. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi., M.A., Psikolog selaku dosen penguji yang telah menggali lebih dalam dan memberikan banyak masukan dalam karya ilmiah ini.

5. Ibu Anggraeni Swastika Sari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendampingi dan memberikan arahan dalam banyak hal pada penulis dan teman-teman.
6. Kepala sekolah ibu Susi Ariani serta guru dan staf SMP Negeri 12 Jember
7. Siswa dan Siswi SMP Negeri 12 Jember Kelas VII dan VIII yang bersedia untuk menjadi subjek dan memberikan banyak informasi kepada penulis.
8. Teman-teman penulis, Jepri Akbar, Tsamara Muthi'ah Sugiantoro, Annisa Risqi Maulana, Yolanda Nita Pradita, Aulia Nafisafira Amany, Ocha Monica, Mariana Laila dan Denis Ayu Fadilah yang telah kebersamai penulis dalam berproses.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi meningkatkan kualitas tulisan ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teori.....	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Keaslian Penelitian.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Keterampilan Sosial	14
1. Definisi Keterampilan Sosial	14
2. Dimensi Keterampilan Sosial.....	15
3. Aspek Keterampilan Sosial	18
4. Faktor Keterampilan Sosial.....	20
5. Ciri Keterampilan Sosial	22
B. Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	23
1. Pengertian Intensitas Media Sosial	23
2. Aspek Intensitas Media Sosial	25
3. Karakteristik Media Sosial	26
C. Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Keterampilan Sosial.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	35

D. Definisi Operasional.....	36
1. Keterampilan Sosial	36
2. Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Teknik Pengumpulan Data.....	38
2. Alat Ukur Penelitian.....	38
F. Metode Analisis Data.....	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	41
3. Uji Asumsi	41
4. Uji Hipotesis	42
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....	43
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	43
1. Orientasi Kacah.....	43
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian	45
1. Pelaksanaan Uji Coba Alat ukur	45
2. Pelaksanaan Pengambilan Data.....	47
C. Analisis Data	48
1. Hasil Try Out Validitas Alat Ukur	48

2. Hasil Try Out Reliabilitas Alat Ukur	53
3. Hasil Uji Validitas Alat Ukur.....	55
4. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	58
5. Uji Asumsi	58
6. Uji Hipotesis	60
D. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori kriteria pengukuran	26
Tabel 2. Blueprint Alat Ukur Keterampilan Sosial	39
Tabel 3. Blueprint Alat Ukur Intensitas Akses Media Sosial	40
Tabel 4. Hasil Try Out Validitas ke 1 Variabel Keterampilan Sosial (Y)	48
Tabel 5. Hasil Try Out Validitas ke 1 Variabel Intensitas Media Sosial (X).....	49
Tabel 6. Hasil Try Out Validitas ke 2 Variabel Keterampilan Sosial (Y)	50
Tabel 7. Hasil Try Out Validitas ke 2 Variabel Intensitas Media Sosial (X).....	51
Tabel 8. Hasil Try Out Validitas ke 3 Variabel Keterampilan Sosial (Y)	52
Tabel 9. Hasil Try Out Validitas ke 3 Variabel Intensitas Media Sosial	53
Tabel 10. Hasil Try Out Reliabilitas ke 1 Variabel Keterampilan Sosial (Y).....	53
Tabel 11. Hasil Try Out Reliabilitas ke 1 Variabel Intensitas Media Sosial (Y)..	54
Tabel 12. Hasil Try Out Reliabilitas ke 2 Variabel Keterampilan Sosial (Y).....	54
Tabel 13. Hasil Try Out Reliabilitas ke 2 Variabel Intensi Media Sosial (X)	54
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Sosial (Y).....	56
Tabel 15. Hasil Uji Validitas Variabel Intensitas Media Sosial (X)	57
Tabel 16. Uji Reliabilitas Variabel.....	58
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas dengan One-Sample Kolmogrov-Smirnov	59
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas X dan Y	60
Tabel 19. Hasil Uji Signifikan	61
Tabel 20. Hasil Uji Regresi Sederhana	61
Tabel 21. Data Hasil Uji Deskriptif	62
Tabel 22. Kategorisasi Variabel Secara Keseluruhan	62

Tabel 23. Data Hasil Uji Keterampilan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 24. Data Hasil Uji Keterampilan Sosial Berdasarkan Aspek.....	65
Tabel 26. Data Hasil Uji Intensitas Media Sosial Berdasarkan Aspek	66



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Alur Pemikiran Penelitian.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kode Etik Pelaksanaan Penelitian.....	81
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Skala Keterampilan Sosial.....	82
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Skala Intensitas Pengguna Media Sosial	84
Lampiran 4 Hasil Try Out Uji Validitas	86
Lampiran 5 Hasil Try Out Uji Reliabilitas.....	90
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	91
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas.....	94
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas.....	95
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesa	96