

**EKSPLORASI PENGALAMAN GURU DAN SISWA DALAM
IMPLEMENTASI LITERASI KEUANGAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI JEMBER: SEBUAH
PENDEKATAN *GROUNDDED THEORY***

TESIS



Oleh

CITRA DWI RISTANTRI

NIM. 2420414004

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

**EKSPLORASI PENGALAMAN GURU DAN SISWA DALAM
IMPLEMENTASI LITERASI KEUANGAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI JEMBER: SEBUAH
PENDEKATAN *GROUNDED THEORY***

TESIS

**Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) pada
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh

CITRA DWI RISTANTRI

NIM. 2420414004

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

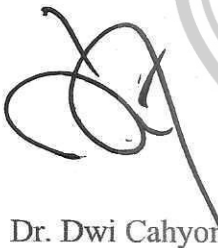
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis berjudul:

**EKSPLORASI PENGALAMAN GURU DAN SISWA DALAM
IMPLEMENTASI LITERASI KEUANGAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI JEMBER: SEBUAH PENDEKATAN
*GROUNDED THEORY***

Yang disusun Citra Dwi Ristantri telah disetujui untuk dipertahankan di depan
Tim Penguji Pada tanggal 17 Maret 2025

Pembimbing Utama



Dr. Dwi Cahyono, M.Si.Akt.

NPK.197011201990278

Pembimbing Pendamping



Dr. Budi Santoso, MM, M.Akun

NPK.1973100911139340

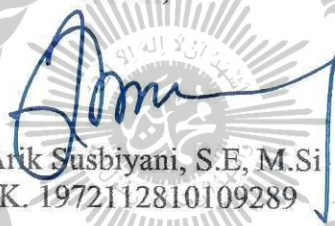
PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis berjudul:

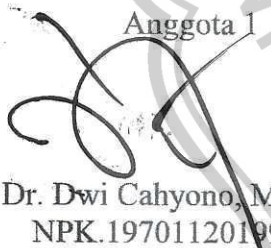
EKSPLORASI PENGALAMAN GURU DAN SISWA DALAM IMPLEMENTASI LITERASI KEUANGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI JEMBER: SEBUAH PENDEKATAN GROUNDED THEORY

Yang disusun Citra Dwi Ristantri telah disetujui untuk dipertahankan di depan
Tim Penguji Pada tanggal 17 Maret 2025

Tim Penguji,
Ketua,


Dr. Arik Susbiyani, S.E, M.Si
NPK. 1972112810109289

Anggota 1


Dr. Dwi Cahyono, M.Si.Akt.
NPK.197011201990278

Anggota 2


Dr. Budi Santoso, MM, M.Akun
NPK.1973100911139340

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,



Maheni Ika Sari, S.E., M.M
NIP.197708112005012001

Ketua Program Studi



Dr. Budi Santoso, SE., MM., M.AKun
NPK.1973100911139340

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Tesis (Magister) ini dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Jember, 17 Maret 2025

Yang menyatakan,



Citra Dwi Ristantri

NIM. 2420414004



*Karya ilmiah ini kutujukan kepada
Ayah, Ibu, Suami
dan Anakku*

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Eksplorasi Pengalaman Guru dan Siswa dalam Implementasi Literasi Keuangan di Sekolah Menengah Pertama di Jember: Sebuah Pendekatan *Grounded Theory*.” Dalam proses penyusunan tesis ini penulis telah memperoleh bantuan, bimbingan dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Maheni Ika Sari, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Budi Santoso, SE, MM,, M. Akun selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Dwi Cahyono, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Budi Santoso, SE, MM,, M. Akun, selaku pembimbing II yang selalu berkontribusi memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penelitian ini berjalan sesuai dengan yang di harapkan.
5. Dr. Arik Susbiyani, S.E., M.Si selaku ketua tim penguji.
6. Civitas akademika Universitas Muhammadiyah Jember.

Mengingat keterbatasan sebagai manusia, penulis mengharapkan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan tesis ini dan akhir kata semoga tesis ini berguna bagi pembaca dan peneliti yang akan datang.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
HALAMAN ORISINALITAS TESIS.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.4.3 Manfaat Sosial.....	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Literasi Keuangan.....	6
2.1.2 Definisi Literasi Keuangan.....	7
2.1.3 Komponen Literasi Keuangan.....	7
2.1.4 Teori-Teori yang mendukung literasi keuangan.....	7
2.1.5 Pentingnya literasi keuangan.....	8
2.1.6 Literasi Keuangan di Era Digital.....	8
2.2 Pendidikan Literasi Keuangan.....	8
2.2.1 Literasi Keuangan.....	9
2.3 Grounded Theory dalam literasi keuangan.....	10
2.3.1 Tahapan <i>Grounded Theory</i>	10
2.3.2 Keunggulan <i>Grounded Theory</i>	10
2.4 Penelitian Terdahulu.....	11
2.5 Kerangka Berfikir.....	22
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Pendekatan Penelitian.....	26
3.2.1 Analisis Data.....	28
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Panduan Pengumpulan Data.....	30
3.6 Triangulasi Data.....	31
3.6.1 Triangulasi Sumber.....	31

3.6.2 Triangulasi Waktu.....	31
3.6.3 Triangulasi Teori.....	31
3.6.4 Triangulasi Peneliti.....	32
3.6.5 Triangulasi Metode.....	32
3.7 Teknik Analisis data.....	33
3.7.1 Theoretical Sampling dalam <i>Grounded Theory</i>	33
3.8 Pengujian Keabsahan Penelitian.....	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1. Pemahaman Guru dan Siswa tentang Literasi Keuangan.....	36
4.1.2 Strategi Pengajaran Literasi Keuangan di Sekolah.....	36
4.1.3 Tantangan dan Hambatan	36
4.1.4 Pengaruh Literasi Keuangan	36
4.1.5 Rekomendasi Guru dan Siswa.....	37
4.2 Analisis Data.....	37
4.2.1 <i>Open Coding</i>	39
4.2.2 <i>Axial Coding</i>	41
4.2.3 <i>Selective coding</i>	42
4.3 Pembahasan.....	43
4.3.1 Tahapan Analisis Data.....	44
4.3.2 Pendekatan <i>Grounded Theory</i> dalam Mengembangkan Teori Baru Terkait Implementasi Literasi Keuangan.....	46
BAB 5. KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	50
5.3 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Demografi dan Kualifikasi Responden.....	38
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Proses Analisis dalam Metode <i>Grounded Theory</i>	26
Gambar 3.2 Protokol Alur Penelitian <i>Grounded Theory</i>	28
Gambar 3.3 <i>Flow Chart of Grounded Theory</i>	33
Gambar 4.1 Tahapan Analisis Data <i>Grounded Theory</i>	37
Gambar 4.2 Hasil Tingkat Pemahaman Literasi Keuangan Siswa Sebelum dan Sesudah Implementasi Pendekatan Interaktif.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan (Guru dan Siswa).....	60
Lampiran 2. Proses <i>Coding</i> Partisipan Guru dan Siswa.....	70

