

ABSTRAK

Shinta Fani Ayu Lestari. 2025. Strategi Komunikasi Aparatur Pemerintah Desa Dalam Mempertahankan Tradisi Ojhung di Desa Bugeman Situbondo. Skripsi, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: Dr.Juariyah, M.Si

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Aparatur Desa, Mempertahankan Tradisi.

Strategi komunikasi sangat diperlukan untuk mengatur taktik yang harus dilakukan agar pesan atau tujuan yang ingin disampaikan dapat tersampaikan dengan baik dan jelas kepada komunikan. Aparatur pemerintah desa Bugeman memiliki tanggung jawab untuk mempertahankan tradisi Ojhung. Oleh sebab itu, aparatur pemerintah desa memerlukan strategi komunikasi yang efektif agar informasi atau pesan yang ingin disampaikan kepada masyarakat luas dapat diterima dengan baik, jelas, dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa strategi komunikasi yang dilakukan oleh aparatur pemerintah Desa Bugeman untuk terus mempertahankan tradisi Ojhung di masyarakat dengan mengacu pada teori *Cutlip and Center*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan enam (6) informan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta teknik pengambilan sumber data dilakukan dengan metode purposive sampling. Dalam upaya mempertahankan tradisi Ojhung di masyarakat, aparatur pemerintah desa bekerja sama dengan cara menjalin komunikasi yang baik bersama budayawan yang ada di Desa Bugeman. Hal ini juga bertujuan agar tahapan dalam pelaksanaan tradisi Ojhung tidak berubah dari zaman dahulu hingga saat ini. Dalam pelestarian tradisi Ojhung juga terdapat hambatan antara lain pada penggunaan media komunikasi. Penyampaian informasi terkait budaya Ojhung masih kurang maksimal karena keterbatasan alat dan kemampuan aparatur desa, selama ini komunikasi yang dilakukan untuk menyampaikan informasi hanya mengandalkan komunikasi mulut ke mulut atau *word of mouth* dan mengandalkan media sosial pribadi aparatur desa.

ABSTRACT

Shinta Fani Ayu Lestari. 2025. Communication Strategy for Village Government Apparatus in Maintaining Ojhung Traditions in Bugeman Village, Situbondo. Thesis, Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: Dr.Juariyah, M.Si.

Keywords: **Communication Strategy, Village Apparatus, Maintaining Traditions.**

A communication strategy is very necessary to organize the tactics that must be carried out so that the message or goal you want to convey can be conveyed well and clearly to the communicant. Bugeman village government officials have the responsibility to maintain Ojhung traditions. Therefore, village government officials need an effective communication strategy so that the information or message they want to convey to the wider community can be received well, clearly and in accordance with the stated objectives. This research aims to analyze the communication strategies carried out by Bugeman government officials to continue to maintain the Ojhung tradition in society by referring to the Cutlip and Center theory. This research uses a qualitative descriptive method with (6) informants. Data was obtained through observation, interviews and documentation, and the data source retrieval technique was carried out using the purposive sampling method. In an effort to maintain the Ojhung tradition in the community, village government officials work together by establishing good communication with cultural figures in Bugeman Village. This also aims to ensure that the stages in implementing the Ojhung tradition do not change from ancient times to the present. In preserving the Ojhung tradition, there are also obstacles, including the use of communication media. The delivery of information related to Ojhung culture is still not optimal due to limited tools and capabilities of village officials, so far the communication carried out to convey information has only relied on word of mouth and relied on the personal sosial media of village officials