

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP PERILAKU AGRESI REMAJA DI SMK NEGERI 1 JEMBER

Magistra Akta Putra¹, Anggraeni Swastika Sari², Maulana Arif Muhibbin³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Jember

magistraputra2002@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Remaja merupakan fase transisi dari anak-anak menuju dewasa. Pada tahap ini, remaja sering menghadapi tekanan dari lingkungan akademik, sosial, maupun keluarga, yang dapat memicu perilaku agresif. Kesulitan dalam mengelola emosi menjadi salah satu faktor utama munculnya perilaku agresif. Kecerdasan emosional dapat membantu remaja memahami dan mengendalikan emosi secara adaptif. Namun, penelitian sebelumnya menunjukkan hasil yang bervariasi mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dan perilaku agresif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kecerdasan emosional dan perilaku agresif pada remaja di SMK Negeri 1 Jember. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan populasi siswa SMKN 1 Jember dengan jumlah 1785 dengan sampel 300 yang diambil menggunakan teknik *random sampling* melalui absensi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Aggression Questionnaire* modifikasi dari Immanuel S (2023) dan *Emotional Intelligence Questionnaire* modifikasi dari Grace Olivia (2019). Analisa menggunakan uji regresi linier sederhana dengan hasil validitas 16 item untuk skala agresi dan 24 item untuk kecerdasan emosi. Hasil reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,697 untuk skala agresi dan 0,772 untuk skala kecerdasan emosional. Uji korelasi Spearman's rho menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku agresif ($r = -0,351$, $p = 0,000$), yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional, semakin rendah kecenderungan perilaku agresif. Oleh karena itu, pengembangan kecerdasan emosional melalui pendidikan dan intervensi psikologis dapat menjadi strategi yang efektif dalam membantu remaja mengelola emosi dan mengurangi kecenderungan perilaku agresif.

Kata kunci: Kecerdasan Emosi, Perilaku Agresi, Remaja

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND AGGRESSIVE BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS AT SMK NEGERI 1 JEMBER

Magistra Akta Putra¹, Anggraeni Swastika Sari², Maulana Arif Muhibbin³

^{1,2,3}University of Muhammadiyah Jember

magistraputra2002@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Adolescence is a transitional phase from childhood to adulthood. During this stage, adolescents often face pressure from academic, social, and family environments, which can trigger aggressive behavior. Difficulty in managing emotions is one of the main factors contributing to aggressive behavior. Emotional intelligence can help adolescents understand and regulate their emotions adaptively. However, previous studies have shown varying results regarding the relationship between emotional intelligence and aggressive behavior. This study aims to analyze the relationship between emotional intelligence and aggressive behavior among adolescents at SMK Negeri 1 Jember. The research employs a quantitative correlational method, with a population of 1,785 students and a sample of 300 selected using a random sampling technique based on attendance records. The instruments used in this study include the Aggression Questionnaire, modified by Immanuel S (2023), and the Emotional Intelligence Questionnaire, modified by Grace Olivia (2019). The analysis utilizes simple linear regression, with validity results indicating 16 valid items for the aggression scale and 24 items for the emotional intelligence scale. The reliability test shows a Cronbach's Alpha value of 0.697 for the aggression scale and 0.772 for the emotional intelligence scale. The Spearman's rho correlation test reveals a significant negative relationship between emotional intelligence and aggressive behavior ($r = -0.351$, $p = 0.000$), indicating that higher emotional intelligence is associated with lower tendencies for aggressive behavior. Therefore, developing emotional intelligence through education and psychological interventions can be an effective strategy to help adolescents manage emotions and reduce aggressive tendencies.

Keywords: Emotional Intelligence, Aggression Behavior, Adolescents

¹ Researcher

² Supervisor I

³ Supervisor II