

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.5 Asumsi Penelitian | 11 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 11 |
| 1.7 Definisi Istilah | 11 |
| 1.7.1 Peran Guru | 11 |
| 1.7.2 Perilaku Kemandirian | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini | 13 |
| 2.2 Ciri-ciri Kemandirian anak | 15 |
| 2.3 Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak | 18 |
| 2.4 Faktor yang Mendorong Tumbuhnya Kemandirian | 22 |
| 2.5 Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini | 24 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 40 |
| 3.2 Data Penelitian | 40 |
| 3.3 Sumber Data | 40 |
| 3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian | 41 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 3.5.1 Observasi | 41 |
| 3.5.2 Wawancara | 42 |
| 3.5.3 Dokumentasi | 42 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data | 43 |
| 3.7 Teknik Penganalisisan Data | 44 |
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data | 44 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| 4.1 Sejarah Singkat TK ABA 1 Rambipuji | 46 |
| 4.2 Bagaimana Strategi Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Kemandirian Anak | 51 |
| 4.2.1 Bagaimana Upaya Guru Melatih Perilaku Kemandirian Anak | 52 |
| 4.2.2 Bagaimana Peran Guru Mengembangkan Perilaku Kemandirian Anak | 59 |
| BAB V PEMBAHASAN | 65 |
| BAB VI PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan..... | 70 |
| 5.2 Saran..... | 70 |
| DAFTAR RUJUKAN | 72 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

