

ABSTRAK

Yuliana.2019. Peran Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Kemandirian pada Anak di Kelompok B-3 TK ABA 1 Rambipuji Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Misyana, M.Pd.

Kata Kunci : peran guru, kemandirian.

Peran guru berfungsi untuk mengembangkan perilaku kemandirian pada anak, karena melalui peran guru anak mampu berperilaku mandiri.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimanakah peran guru dalam mengembangkan perilaku kemandirian pada anak di kelompok B-3 TK ABA 1 Rambipuji Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan perilaku kemandirian pada anak. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2019 pada siswa kelompok B-3 TK ABA 1 Rambipuji Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa saat kegiatan pembelajaran, hasil wawancara dengan guru kelompok B-3 dan walimurid.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa melalui peran guru dapat mengembangkan perilaku kemandirian pada anak secara klasikal, dari 20 anak terdapat 16 anak yang mampu menunjukkan perilaku mandiri dan 4 anak yang belum mampu berperilaku mandiri. Hal ini berarti melalui peran guru dalam mengembangkan perilaku kemandirian, anak mampu menunjukkan perilaku kemandirian, dan didukung oleh walimurid kelompok B-3 TK ABA 1 Rambipuji Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember.