

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH
ADAT OSING BANYUWANGI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS**

SKRIPSI

Oleh
Siti Ummaidah
NIM 2110251017



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH
ADAT OSING BANYUWANGI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Siti Ummaidah
NIM 2110251017

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025



HALAMAN MOTTO

“Apapun yang kamu jalani jadikan sebagai tantangan, karena di baliknya ada makna dan pengetahuan yang belum pernah kamu dapatkan”

“Bukan aku yang hebat tapi doa ibu yang kuat dan kerja keras ayah yang tiada henti”

(Aidah)

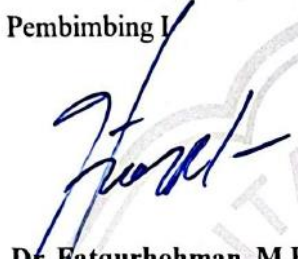


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Ummaidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 21 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Fatqurhohman, M.Pd.
NIDN. 0711028602

Pembimbing II



Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.
NIDN. 0729018802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Ummaidah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 April 2025

Dewan Penguji



Dr. Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd.
NIDN. 0714069002

Ketua



Dr. Fatqurhohman, M.Pd.
NIDN. 0711028602

Anggota



Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.
NIDN. 0729018802

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amalia, S.S., M.Pd
NPK. 1985062510709477

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Rumah Adat Osing Banyuwangi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan rancangan model, Bab III berisi metode penelitian pengembangan, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 6 April 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Fitri Amalia, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember;
2. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember;
3. Dr. Fatqurhohman, M.Pd. dan Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember;
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember;
6. Kepala sekolah dan guru tujuan yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian;
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 6 April 2025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya. Karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

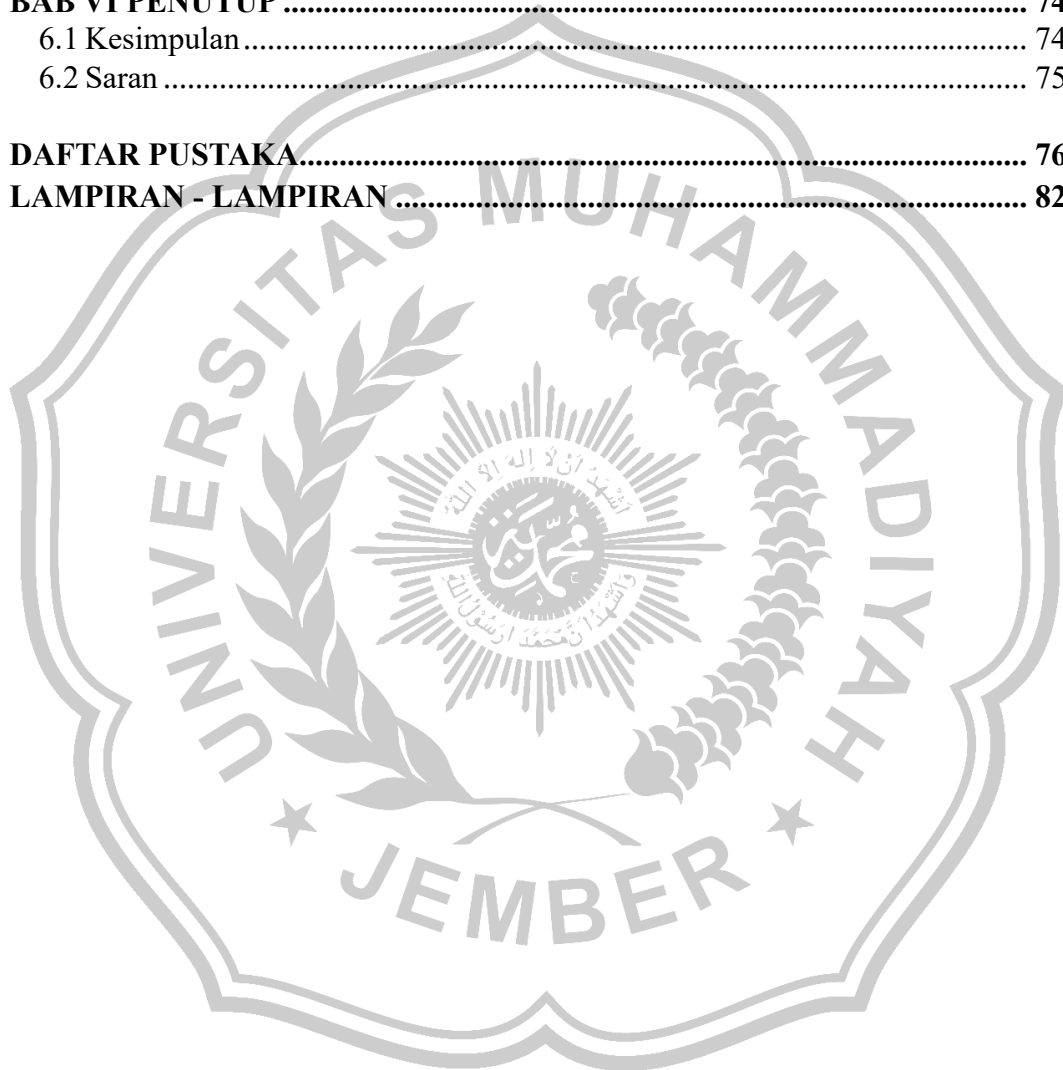
1. Orang tua tercinta dan tersayang Bapak Satiman dan Ibu Nikmah yang selalu memberikan doa, nasehat, dan semangat yang tiada henti. Terimakasih yang teramat besar sudah mendampingi saya hingga selesai kuliah dan bisa berada di titik ini. Terimakasih kepada kedua orang tua saya atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup saya selama ini. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan dan selalu mengusahakan untuk anaknya sampai menjadi sarjana.
2. Kakak pertama saya Hasan Holik S.Pd, M.Pd., terimakasih telah menginspirasi saya untuk menjadi sarjana. Terimakasih juga kepada kakak kedua saya Halimah, walaupun tidak merasakan bangku perkuliahan, tetapi sudah memberikan doa, mendukung, dan paling penting adalah memotivasi saya serta selalu memberikan energi semangat positif kepada saya, semoga kita menjadi anak kebanggaan kedua orang tua.

3. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika terkhusus angkatan 2021 “Srikandi Matematika” yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama-sama sampai akhir dalam mengerjakan skripsi dan mendapat gelar sarjana bersama.
4. Teman sekaligus sahabat saya yang tak kalah hebatnya, Mita Ayu Fatika Sari. Terimakasih sudah menjadi saudara tak sedarah yang masih bertahan saat ini. Dia adalah teman saya yang ditakdirkan bertemu kembali di bangku perkuliahan di prodi dan seangkatan bersama tanpa disengaja, saat itu pernah berpisah setelah lulus SMA. Terimakasih sudah menjadi sahabat saya dan menjadi tempat cerita saya di tengah-tengah menyusun skripsi. Mari kita terus berjuang bersama-sama sampai akhir dan dapat lulus bersama.
5. Terakhir diri sendiri, Siti Ummaidah. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, dan selalu tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses yang sudah kamu lalui selama penyusunan skripsi ini dan terimakasih telah menyelesaikan skripsi ini sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian	7
1.3 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL	10
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.2 Etnomatematika	12
2.3 Rumah Adat Osing Banyuwangi	13
2.4 Etnomatematika dalam Rumah Adat Osing Banyuwangi	14
2.5 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	16
2.6 Keterkaitan Etnomatematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	19
2.7 Geometri Datar	20
2.8 Penelitian Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	28
3.1 Model Penelitian Pengembangan	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Uji Coba Produk	33
3.3 Desain Uji Coba Produk	33
3.4 Subjek Uji Coba.....	33
3.5 Jenis Data.....	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1 Penyajian Data Uji Coba	38
4.2 Penganalisan Data.....	56
4.3 Revisi Produk	62
BAB V PEMBAHASAN	65
6.1 Analisis Hasil Produk yang Telah Dibuat.....	65
6.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan	72
BAB VI PENUTUP	74
6.1 Kesimpulan.....	74
6.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN	82

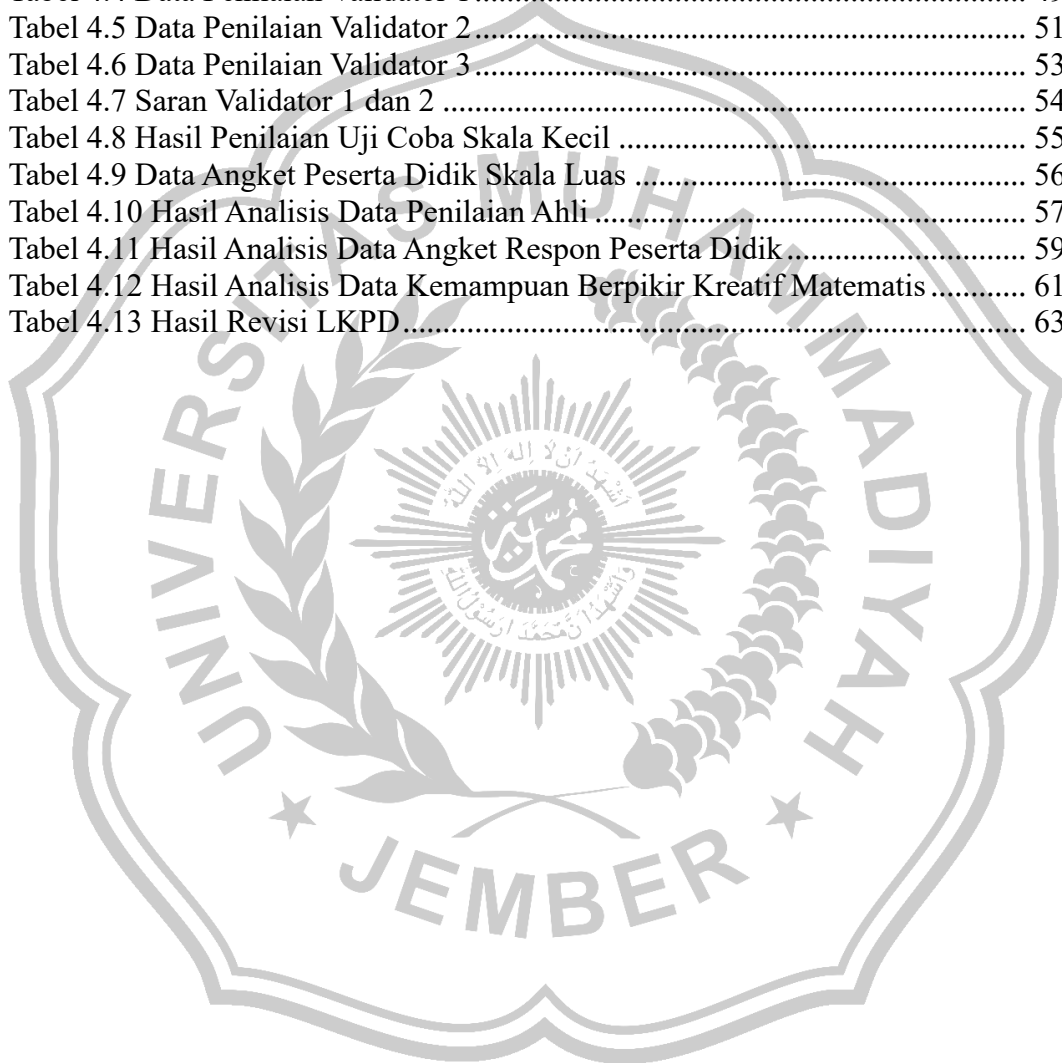


DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Rumah Adat Osing	4
Gambar 2.1 Rumah Adat Osing Banyuwangi	14
Gambar 2.2 Ornamen Ampik-Ampik Rumah Adat Osing	15
Gambar 2.3 Ornamen Ukiran Rumah Adat Osing	15
Gambar 2.4 Jenis-Jenis Bangun Datar	21
Gambar 2.5 Kesebangunan dan Kekongruenan	22
Gambar 2.6 Rancangan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE	29
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian ADDIE	32
Gambar 4.1 Cover	40
Gambar 4.2 Kata Pengantar	40
Gambar 4.3 Daftar Isi	41
Gambar 4.4 CP dan TP	41
Gambar 4.5 Ptunjuk Penggunaan LKPD	42
Gambar 4.6 Taukah Kamu	42
Gambar 4.7 Ayo Mencoba	43
Gambar 4.8 Materi	44
Gambar 4.9 Aktivitas	45
Gambar 4.10 Latihan Soal	46
Gambar 4.11 Revisi Perbaikan Makna Filosofis	51
Gambar 4.12 Revisi Perbaikan CP dan TP	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Indikator Berpikir Kreatif Matematis dan Berpikir Kreatif.	19
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 4.1 Komponen Pertanyaan Lembar Validasi	47
Tabel 4.2 Komponen Pertanyaan Angket Respon Peserta Didik	48
Tabel 4.3 Nama Validator.....	49
Tabel 4.4 Data Penilaian Validator 1	49
Tabel 4.5 Data Penilaian Validator 2	51
Tabel 4.6 Data Penilaian Validator 3	53
Tabel 4.7 Saran Validator 1 dan 2	54
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Skala Kecil	55
Tabel 4.9 Data Angket Peserta Didik Skala Luas	56
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli	57
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	59
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	61
Tabel 4.13 Hasil Revisi LKPD.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	82
Lampiran 2. Lembar Validasi	83
Lampiran 3. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	85
Lampiran 4. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	87
Lampiran 5. Hasil Lembar Validasi Terhadap LKPD Validator 1.....	89
Lampiran 6. Hasil Lembar Validasi Terhadap LKPD Validator 2.....	91
Lampiran 7. Hasil Lembar Validasi Terhadap LKPD Validator 3.....	93
Lampiran 8. Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik Validator 1	95
Lampiran 9. Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik Validator 2	97
Lampiran 10. Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik Validator 3	99
Lampiran 11. Hasil Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik Validator 1	101
Lampiran 12. Hasil Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik Validator 2	103
Lampiran 13. Hasil Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik Validator 3	105
Lampiran 14. Hasil Angket Respon Peserta Didik	107
Lampiran 15. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	117
Lampiran 16. Produk LKPD	119
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	129
Lampiran 18. Data Perhitungan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	130
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 20. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	132
Lampiran 21. Dokumentasi.....	133
Lampiran 22. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	134
Lampiran 23. Biodata Mahasiswa.....	135