

**ANALISIS PERAN GAYA KEPEMIMPINAN FUTURISTIK, KOMPETENSI GURU,
SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA MUTU SEKOLAH
MELALUI PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
PADA SMP NEGERI DI KABUPATEN JEMBER**

TESIS



Oleh :

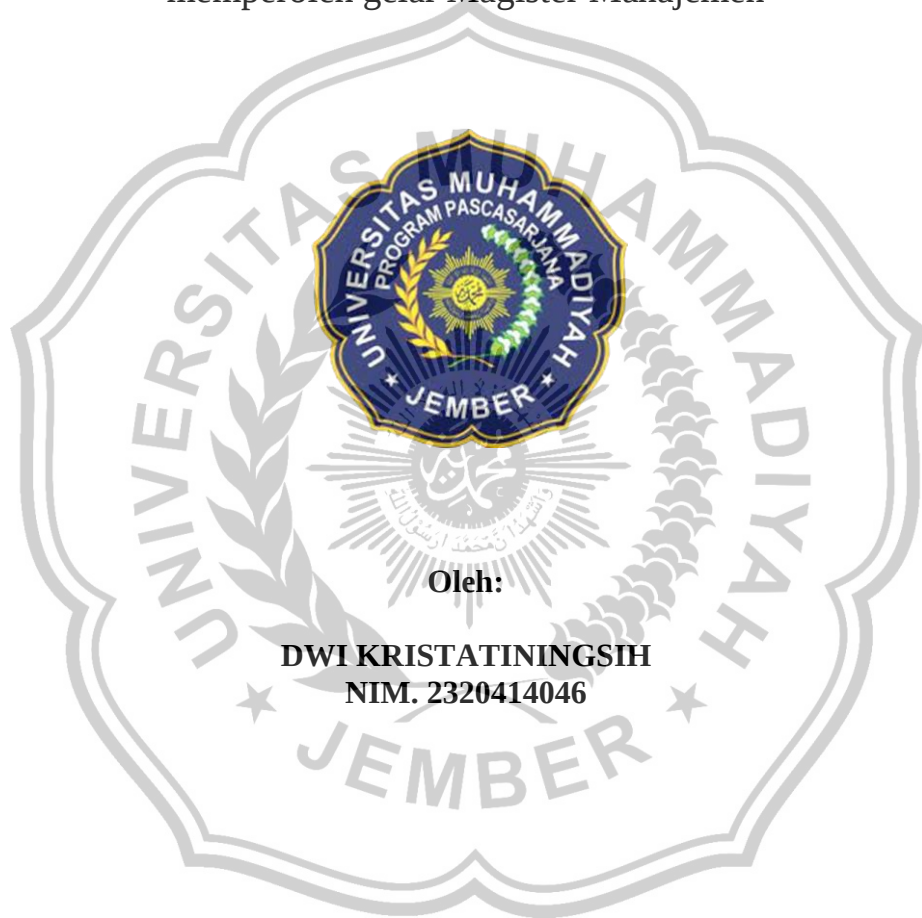
DWI KRISTATININGSIH
NIM. 2320414046

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

**ANALISIS PERAN GAYA KEPEMIMPINAN FUTURISTIK, KOMPETENSI GURU,
SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA MUTU SEKOLAH
MELALUI PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
PADA SMP NEGERI DI KABUPATEN JEMBER**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Manajemen



Oleh:

DWI KRISTATININGSIH
NIM. 2320414046

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Kristatiningsih

NIM : 2320414046

Prodi : Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa TESIS yang berjudul Analisis Peran Gaya Kepemimpinan Futuristik, Kompetensi Guru, Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Mutu Sekolah Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Pada SMP Negeri Di Kabupaten Jember adalah hasil karya sendiri. Kecuali jika dalam beberapa kutipan substansi telah saya sebutkan sumbernya. Belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiat atau jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keaslian, keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mempeoleh sanksi akademik dan siap dituntut dimuka hukum, jika ternyata dikemudian hari pernyataan ada pihak-pihak yang dirugikan dari pernyataan yang tidak benar tersebut.

Jember, Maret 2025

Yang menyatakan



Dwi Kristatiningsih

NIM: 2320414046

TESIS

ANALISIS PERAN GAYA KEPEMIMPINAN FUTURISTIK, KOMPETENSI GURU, SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA MUTU SEKOLAH MELALUI PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH PADA SMP NEGERI DI KABUPATEN JEMBER

Oleh : DWI KRISTATININGSIH
NIM. 2320414046

Pembimbing

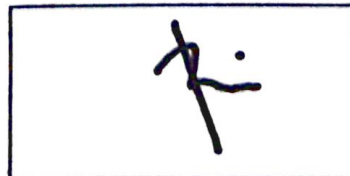
Dosen Pembimbing Utama

: Dr. Nurul Qomariah, MM



Dosen Pembimbing Utama Pendamping

: Dr. Haris Hermawan, SE, MM



PENGESAHAN

Tesis berjudul: Analisis Peran Gaya Kepemimpinan Futuristik, Kompetensi Guru, Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Mutu Sekolah Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Pada SMP Negeri Di Kabupaten Jember, atas nama Dwi Kristatiningsih telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Maret 2025

Tempat : Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji,


Dr. Eko Budi Satoto, M.MT
NPK. 1967101611803861

Anggota 1


Dr. Nurul Qomariah, MM
NPK. 1967081010603426

Anggota 2

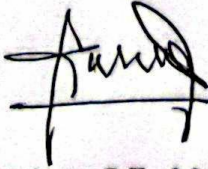

Dr. Haris Hermawan, SE, MM
NPK. 0710106801

Mengesahkan:

Dekan


Maheni Ika Sari, S.E., M.M
NIP. 197708112005012001

Ketua Program Studi


Dr. Budi Santoso, S.E., M.M., M. Akun.
NPK. 1973100911139340

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala nikmat kesehatan, dan kasihNya sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Dalam kesempatan ini kami ucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini diantaranya:

1. Almamater Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember;
2. Ibunda tercinta atas dorongan yang kuat, kebijaksanaan dan doanya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan suport tanpa lelah dan doa sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Teman – teman guru dan karyawan SMPN 2 Ledokombo yang selama ini telah banyak memberikan dorongan, motivasi dan semangat sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Teman – teman satu Angkatan RPL 2023 Prodi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember yang selama ini telah banyak memberikan dorongan, motivasi, kesempatan berdiskusi dan semangat sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Peran Gaya Kepemimpinan Futuristik, Kompetensi Guru, Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Mutu Sekolah Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Pada SMP Negeri Di Kabupaten Jember”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata dua (S2) pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Maheni Ika Sari, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Budi Santoso, SE, MM., M. Akun selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus selaku Ketua Tim Penguji
4. Dr. Nurul Qomariah, MM, selaku Pembimbing Utama yang selalu berkontribusi memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penelitian ini berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
5. Dr. Haris Hermawan, SE, MM selaku Pembimbing Anggota yang selalu berkontribusi memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penelitian ini berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
6. Dr. Eko Budi Satoto, M.MT selaku Ketua Tim Penguji.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Kepala SMP Negeri di Kabupaten Jember yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian penulis.
9. Civitas akademika Universitas Muhammadiyah Jember.

Mengingat keterbatasan sebagai manusia, penulis mengharapkan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan tesis ini dan akhir kata semoga tesis ini berguna bagi pembaca dan peneliti yang akan datang. Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan Tesis ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN PENULIS	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Teori	10
2.1.1 <i>Grand Theory</i>	10
2.1.2 Manajemen SDM	11
2.1.3 Kepemimpinan Futuristik	12
2.1.4 Kompetensi Guru	13
2.1.5 Sarana Prasarana Sekolah	15
2.1.6 Manajemen Berbasis Sekolah	18
2.1.7 Kinerja Mutu Sekolah	20
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Konseptual	47
2.4 Pengembangan Hipotesis	47

BAB 3 METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian	54
3.2 Lokasi Penelitian	54
3.3 Variabel Penelitian	54
3.4 Definisi Operasional	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data	59
3.6 Populasi dan Sampel	60
3.7 Teknik Analisa Data	60
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Hasil Analisis Data	68
4.3 Pembahasan	76
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Identifikasi Analisis Kinerja Mutu SMP Negeri Di Kabupaten Jember	
Tahun 2024	6
Tabel 2.2.1 Penelitian (Setiawati, 2023)	22
Tabel 2.2.2 Penelitian (Anwar, Hendrik, Waruwu & Dewi, 2022)	23
Tabel 2.2.3 Penelitian (Damanik, 2019).....	24
Tabel 2.2.4 Penelitian (Lustiawati et al, 2024)	25
Tabel 2.2.5 Penelitian (Yusuf et al, 2023)	26
Tabel 2.2.6 Penelitian (Radhi'ah & Sunarto, 2021)	27
Tabel 2.2.7 Penelitian (Kurniawati et al, 2020)	28
Tabel 2.2.8 Penelitian (Subandre et al, 2023a).....	29
Tabel 2.2.9 Penelitian (Nada, 2021)	30
Tabel 2.2.10 Penelitian (Silvia Marlina et al, 2022)	31
Tabel 2.2.11 Penelitian (Yulianti et al, 2021)	32
Tabel 2.2.12 Penelitian (Hasnadi et al, 2024a)	33
Tabel 2.2.13 Penelitian (Sihombing & Samosir, 2021)	34
Tabel 2.2.14 Penelitian (Fadilillah & Baharuddin, 2024)	35
Tabel 2.2.15 Penelitian (Febrianti & Warda, 2022)	36
Tabel 2.2.16 Penelitian (B, 2023)	37
Tabel 2.2.17 Penelitian (Mariyam et al, 2023)	38
Tabel 2.2.18 Penelitian (Nurhayati, 2019a)	39
Tabel 2.2.19 Penelitian (Saleh et al, 2022)	40
Tabel 2.2.20 Penelitian (Asnawati et al, 2024)	41
Tabel 2.2.21 Penelitian (Amalia Viika, 2021)	42
Tabel 2.2.22 Penelitian (Riyadi et al, 2023)	43
Tabel 2.2.23 Penelitian (Novelita & Devian, 2023)	44
Tabel 2.2. 24 Penelitian (Lukman Abdul Majid, 2021)	45
Tabel 2.2.25 Penelitian (Salsabilla et al, 2023)	46
Tabel 3.1 Pemberian skor kuesioner	60
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Demografi Responden	64

Tabel 4.2 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kepemimpinan Futuristik (X1)	65
Tabel 4.3 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kompetensi Guru (X2)	66
Tabel 4.4 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Sarana Prasarana Sekolah (X3)	66
Tabel 4.5 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (Z)	67
Tabel 4.6 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kinerja Mutu Sekolah (Y)	68
Tabel 4.7 <i>Combined Loadings and Cross-Loadings</i>	69
Tabel 4.8 Perbandingan Akar dari AVE dengan Korelasi antar Variabel	70
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.10 Uji Model Penelitian	70
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Jalur Pengaruh Langsung	71
Tabel 4.12 Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung	73
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi	74
Tabel 4.14 Rangkuman Uji Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	47
Gambar 4.1 Model Hipotesis	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner

Lampiran 2 : Rekapitulasi Data Jawaban Responden

Lampiran 3 : Statistik Deskriptif dan Distribusi Frekuensi Jawabana Responden

Lampiran 4 : Hasil Analisis SEM-PLS

Lampiran 5 :

