

ABSTRAK

Isriyah, Vina Layinatul. NIM. 2110911030. 2025. *Peran Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Plus Bustanul Ulum Mlokorejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing: (I) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Badrut Tamami M.Pd.I.

Kata kunci: Peran Guru, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peranan yang sangat penting dalam konteks pendidikan nasional di Indonesia. Mata pelajaran ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang ajaran Islam, tetapi juga berkontribusi dalam pembentukan karakter dan moralitas siswa. Dalam hal ini, peran guru sangat krusial sebagai penghubung utama antara materi yang diajarkan dan para siswa. Guru bertanggung jawab untuk menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti, sehingga siswa dapat menginternalisasi nilai-nilai agama dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Plus Bustanul Ulum Mlokorejo. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru PAI dan siswa kelas IX D.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting sebagai pendidik, teladan, fasilitator, dan motivator dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Guru yang efektif mampu menerapkan materi pelajaran dengan menarik dan relevan, serta menggunakan strategi pembelajaran yang interaktif. Selain itu, guru juga berperan dalam memberikan perhatian atau umpan balik dan menciptakan lingkungan belajar yang positif. Dengan demikian, peran guru dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa peran guru sangat penting dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata Pelajaran PAI.

ABSTRACT

Isriyah, Vina Layinatul. NIM. 2110911030. 2025. *The Role of Teachers Toward Student Learning Interest in Islamic Religious Education Subjects at SMP Plus Bustanul Ulum Mlokorejo*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Universitas Muhammadiyah Jember. Supervisors: (I) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Badrut Tamami M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Learning Interest, Islamic Religious Education.

Islamic Religious Education (PAI) has a very important role in the context of national education in Indonesia. This subject not only aims to provide an understanding of Islamic teachings, but also contributes to the formation of student character and morality. In this case, the role of the teacher is crucial as the main link between the material taught and the students. Teachers are responsible for delivering the material in an interesting and understandable way, so that students can internalize religious values and apply them in their daily lives.

This study aims to analyze the role of teachers in increasing students' interest in learning Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMP Plus Bustanul Ulum Mlokorejo. The research method used is descriptive qualitative with data collection through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of PAI teachers and IX D class students.

The results show that teachers have an important role as educators, role models, facilitators and motivators in fostering students' interest in learning. Effective teachers are able to apply the subject matter in an interesting and relevant manner, and use interactive learning strategies. In addition, teachers also play a role in providing attention or feedback and creating a positive learning environment. Thus, the role of the teacher can increase students' interest in learning in Islamic Religious Education (PAI) subjects. This research can be concluded that the role of the teacher is very important in increasing students' interest in learning Islamic Education subjects.

ملخص

دور المعلمين تجاه اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في برنامج دراسة التربية . 2025. NIM. 2110911030. إيزريا، فينا لايناتول أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية ثانوية بستان العلوم الإعدادية زائد ملوكوريجو الدينية الإسلامية في جميعر.

المشرفون: (أولاً) الدكتور سفيان روفي، د. سفيان روفي، دكتوراه في العلوم السياسية، د. بدروت نمامي دكتوراه في العلوم السياسية

الكلمات المفتاحية دور المعلم، الاهتمام بالتعلم، التربية الدينية الإسلامية

للتربية الدينية الإسلامية دور مهم للغاية في سياق التعليم الوطني في إندونيسيا. ولا تهدف هذه المادة إلى توفير فهم التعاليم الإسلامية فحسب، بل تساهم أيضًا في تكوين شخصية الطالب وأخلاقه. وفي هذه الحالة، يكون دور المعلم حاسمًا باعتباره حلقة الوصل الرئيسية بين المادة التي يتم تدريسها والطلاب. فالمعلم مسؤول عن تقديم المادة بطريقة مشوقة ومفهومة حتى يتمكن الطلاب من استيعاب القيم الدينية وتطبيقها في حياتهم اليومية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور المعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستان العلوم ملوكوريجو بلس بلس بستان العلوم ملوكوريجو. منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي مع جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تألفت موضوعات البحث من معلمي مادة الباي وطلاب الصف التاسع دال. تُظهر النتائج أن للمعلمين دورًا مهمًا كربين وقادة وميسرين ومحفزين في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم. فالمعلمون الفعالون قادرون على تطبيق المادة الدراسية بطريقة مشوقة وذات صلة، واستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي. وبالإضافة إلى ذلك، يؤدي المعلمون أيضًا دورًا في توفير الاهتمام أو التغذية الراجعة وتهيئة بيئة تعليمية إيجابية. وبالتالي، يمكن أن يؤدي دور المعلمين إلى زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية. يمكن استنتاج هذا البحث أن دور المعلم مهم جدًا في زيادة اهتمام الطلبة بتعلم مواد التربية الإسلامية

