

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Asrori, & Sujarwo, A. (2022). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Di Sdit Insan. *Unisan Journal*, 01(04), 246–255. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Agnes Aprilia. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta*. 42.
- Amelia, N. D., Hilyana, F. S., & Santoso. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 953–959. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2957>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arisanti, D., & Subhan, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 61–73. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2322](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2322)
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Dianti, Y. (2017). Pengaruh Peran Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Akuntansi Di SMK NEGERI 1 POLEWALI Thele No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Fajarwati, I. (2016). Pemasaran Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Faliani, E., Ulya, H. K., Sari, N. V., Universitas, P., Negeri, I., Ampel, S., Ahmad, J., & No, Y. (2024). *Kedudukan Guru sebagai Pendidik Menurut Pandangan Islam*. 18(1), 57–65.
- FITRI, M. (2021). Konsep Konpetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosen. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 234–241.
- Haniyyah, Z. (2021). Peran guru pai dalam pembentukan karakter islami siswa di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86. <https://stiwjombang.ac.id/jurnalstit/index.php/irsyaduna/article/view/259>

- Hasanati*, A., & Purwaningsih, E. (2021). Influence of Interest In Learning and How to Learn on Understanding Concepts: Work and Energy Cases. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 305–316.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19203>
- Hidayat, H., & Hilalludin, H. (2024). *Hak Kewajiban dan Tanggung Jawab Guru Dalam Pendidikan Indonesia*. 2(3), 179–186.
- Ii, B. A. B., Belajar, A. M., & Belajar, P. M. (2016). *Syarifan Nurjan, Psikologi Belajar*, (Ponorogo: Wade Group, 2016), Hal 151. Afi Parnawi, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020), Hal 64.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Siswa, M. B. (2015). *D Fimansyah - Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 2015 - journal.unsika.ac.id 1. 1–40.
- Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., & Belajar, M. (2022). *Efektivitas Relaksasi Dzikir untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa : Literature Review Fathimathuz Zahro Abdul Muhid Submission Track : Received : Final Revision : Available online : PENDAHULUAN Pendidikan merupakan salah satu hal yang perlu diperhati*. 5(2), 159–173.
- Ivan, Z. S. (2022). *Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Lapangan pada Siswa SMAN 3 Kota Tangerang Provinsi Banten)*. 148. <http://repository.umj.ac.id/id/eprint/8632>
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Kamila, K. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa. *Educandum*, 9(2), 199–206. <https://doi.org/10.31969/educandum.v9i2.1226>
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru Sebagai Inovator Dalam Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani Di Era Digital. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 71–86. <https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.67>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Prayogi, A., & Pekalongan, I. (n.d.). *Pendekatan Kualitatif dalam Ilmu Sejarah : Sebuah Telaah Konseptual*. 5, 240–254.
- Purwono. (2017). Konsep dan Definisi Dokumentasi. *Evaluation*, 16.
<https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PUST2241-M1.pdf>
- Putri Dewiyana, S., & Maknun, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Peserta Didik Mi/Sd. *Islamic Elementary School:*

Journal of Education, 2(2), 1–17.

- Rahman, A. (2016). Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Pendidikan (Dalam Rangka Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah). -, 1–7.
[http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/627%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/627/1/Kepala sekolah sebagai inovator dalam pendidikan .pdf](http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/627%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/627/1/Kepala%20sekolah%20sebagai%20inovator%20dalam%20pendidikan.pdf)
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik M. Ramli. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Rasyad, M. (2022). Modul Penyajian data penelitian. *Modul*, 15.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrgxR6Odb1mU2oAsuJXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1724902031/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fflms-paralel.esaunggul.ac.id%2Fpluginfile.php%3Ffile%3D%2F98908%2Fmod_rsource%2Fcontent%2F1%2FMETRIS%252012.pdf/RK
- Ritonga, A. S., & Muhandhis, I. (2021). Teknik Data Mining Untuk Mengklasifikasikan Data Ulasan Destinasi Wisata Menggunakan Reduksi Data Principal Component Analysis (Pca). *Eduatic - Scientific Journal of Informatics Education*, 7(2). <https://doi.org/10.21107/edutic.v7i2.9247>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rizky meuthia karina, alfiati syafrina, syarifah habibah. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala*, 2(1), 61–77.
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
<https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sofiatul Munawaroh, S., Nursyamsiyah, S., & Wahana Putra, D. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Public Speaking Pendahuluan Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual. *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan*

Islam, 5(2), 142–152.

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Ilmu, J., & Tadulako, U. (2023). *Analisis Peran Guru Terhadap Minat Belajar*.
- Suci Trismayanti. (2023). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar*. 4(1), 88–100.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Suprayogi, S., Puspita, D., Putra, E. A. D., & Mulia, M. R. (2022). Pelatihan Wawancara Kerja Bagi Anggota Karang Taruna Satya Wira Bhakti Lampung Timur. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 356–363. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.4494>
- Tamami, B. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Sma Sultan Agung Kasiyan-Puger-Jember Tahun : *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 21–30. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TARLIM/article/viewFile/1189/942>
- U Narimawati. (2020). *Metode Pengumpulan Data dan Penarikan Kesimpulan*.
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II. *Widya Wacana*, 1(1), 1–28.
- Wibowo Imam Suwardi, F. R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Imam Suwardi Wibowo , Ririn Farnisa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202.
- Widyastuti, T., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 Sei Beberas Hilir Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 349–358. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.970>