

ABSTRAK

Noviastutik, Ayunda. 2025. *Strategi Komunikasi Guru Dengan Anak Usia Dini Dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman di TK Dewi Masyitoh 18 Desa Mundurejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember*. Skripsi, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: Drs. Hery B. Cahyono, M.Si.

Komunikasi merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada pertukaran informasi antara individu ke individu lain, terutama dalam hal pendidikan. Setiap guru memerlukan komunikasi yang merupakan bagian utama dari semua kegiatan yang dilakukan. Berkomunikasi dengan anak kecil tidaklah mudah, dalam penelitian ini permasalahan-permasalahan komunikasi muncul pada hubungan antara guru dengan siswa dalam menanamkan nilai-nilai keislaman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi yang digunakan guru dalam menanamkan nilai-nilai keislaman di TK Dewi Masyitoh 18. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang data-datanya dihasilkan dari wawancara. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori cutlip dan center. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa dalam penanaman nilai-nilai keislaman pada murid di TK Dewi Masyitoh 18 yaitu guru menghimbau dan mengajarkan anak-anak untuk sholat dhuha, mempraktekkan di setiap gerakan sholat yang benar dan bacaan-bacaan sholat. Mengajarkan surat-surat pendek, doa-doa, menghafalkan rukun islam dan rukun iman dan adab. Setiap Kamis, Jum'at dan Sabtu anak-anak mengaji dengan membaca iqro'dan menulis huruf hijaiyah. Kegiatan setiap Jum'at yasin dan tahlil. Faktor penghambatnya anak-anak yang kurang fokus, terlalu aktif dan kemampuan anak-anak tidak sama dalam menerima pembelajaran yang ada.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Guru, Siswa, Nilai-nilai keislaman.

ABSTRACT

Noviastutik, Ayunda. 2025. *Teacher Communication Strategy with Early Childhood in Instilling Islamic Values in Dewi Masyitoh Kindergarten 18 Mundurejo Village, Umbulsari District, Jember Regency*. Thesis, Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: Drs. Hery B Cahyono, M. Si.

Communication is a very important thing in everyday life which refers to the exchange of information between individuals and other individuals, especially in terms of education. Every teacher needs communication which is the main part of all activities carried out. Communicating with young children is not easy, in this research communication problems arise in the relationship between teachers and students in instilling Islamic values. The aim of this research is to determine the communication strategies used by teachers in instilling Islamic values in Dewi Masyitoh 18 Kindergarten. This research uses descriptive qualitative research methods whose data is generated from interviews. The theory used in this research is the cutlip and center theory. This research resulted in the conclusion that in instilling Islamic values in students at Kindergarten Dewi Masyitoh 18, the teacher encouraged and taught children to pray Duha prayers, practicing every correct prayer movement and prayer readings. Teaching short letters, prayers, memorizing the pillars of Islam and the pillars of faith and adab. Every Thursday, Friday and Saturday the children recite the Koran by reading iqro' and writing hijaiyah letters. Activities every Friday yasin and tahlil. The inhibiting factors are children who lack focus, are too active and the children's abilities are not the same in receiving the existing learning.

Keywords: Strategy Communication, Teachers, Students, Islamic values.