

**PENGARUH PONDOK TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER QUR'ANI SANTRI BAHRUSYSYIFA'  
LUMAJANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2025**

**PENGARUH PONDOK TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER QUR'ANI SANTRI BAHRUSYIFA'  
LUMAJANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2025**



## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا هَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ

“ Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebijakan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al Baqarah : 286)

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.

(Q.S Ali-Imran : 139)



## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Farah Amalia Salsabila ini telah diperiksa dan disetujui oleh  
dosen Pembimbing I dan Pembimbing II untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 09 Maret 2025

Pembimbing I

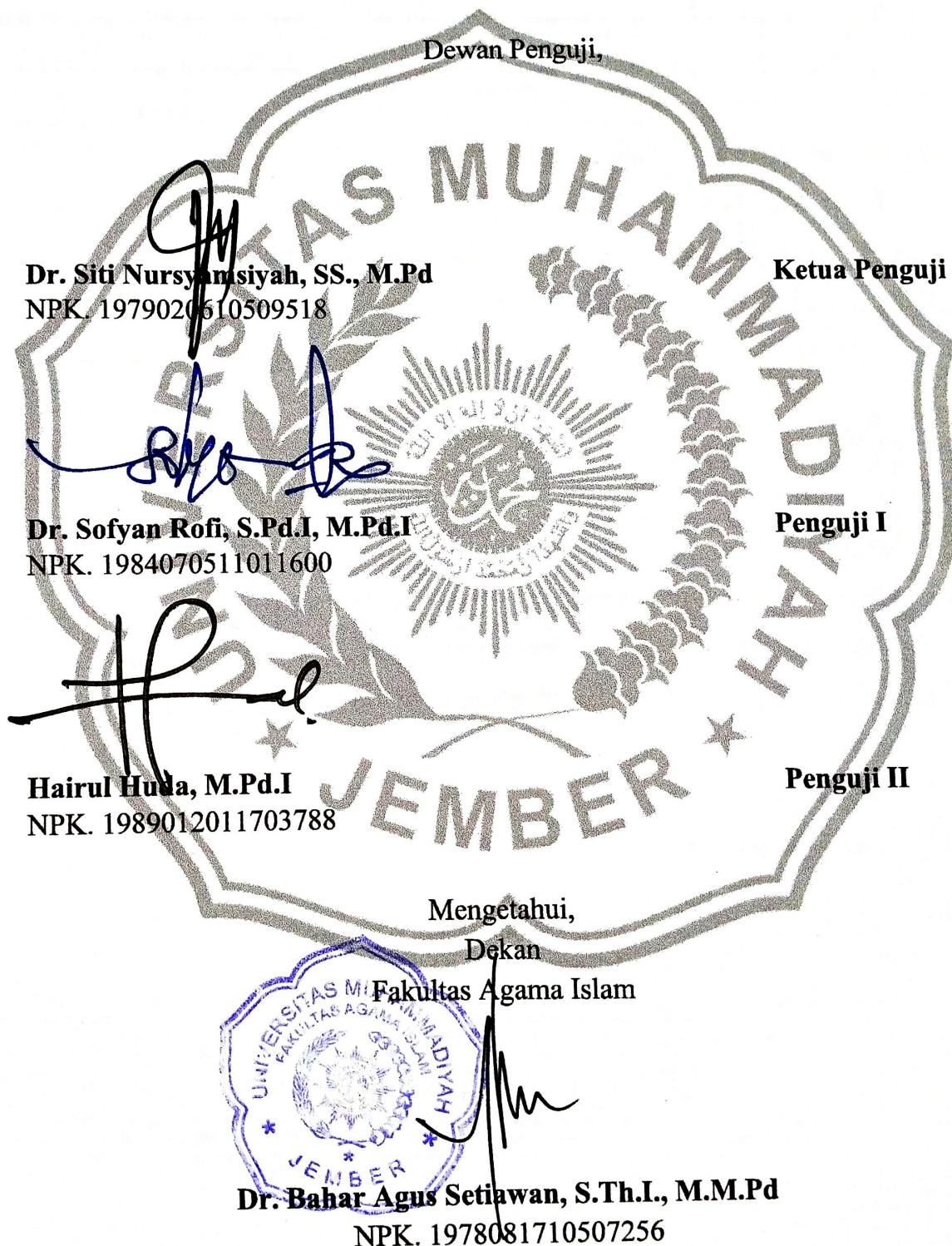
  
**Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NPK. 1984070511011600

Pembimbing II

  
**Hairul Huda, M.Pd.I**  
NPK. 1989012011703788

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Farah Amalia Salsabila ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 24 April 2025.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pondok Tahfidzul Qur'an terhadap Pembentukan Karakter Qur'ani Santri Bahrusyifa' Lumajang." Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di yaumil qiyamah nanti.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam penelitian ini, penulis berusaha mengkaji pengaruh pondok tahfidzul Qur'an terhadap pembentukan karakter santri dengan harapan dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam ranah Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik dalam penyusunan maupun analisisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik, pondok pesantren, serta masyarakat luas dalam memahami pentingnya tahfidzul Qur'an dalam megembangkan karakter generasi Qur'ani yang berakhhlak mulia.

Jember, 09 Maret 2025

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.P.d., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan tulus, ikhlas, dan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta mendampingi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, mendidik, membimbing, serta memberikan bekal ilmu dan pelayanan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Ustadz Achmad Fatkhillah, Lc., MA., selaku Direktur Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Bahrusyifa' Lumajang yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk menjadikan pondok pesantren sebagai tempat penelitian skripsi ini.
8. Seluruh ustaz/ustazah dan santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Bahrusyifa' Lumajang yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas segala bantuan dan bimbingannya.

## **HALAMAN PESRSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan rasa bangga dan penuh cinta, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Subhan dan Ibunda Siti Fadhilah. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang dengan penuh kasih sayang, kerja keras, dan pengorbanan telah membimbing serta mendukung penulis dalam setiap langkah. Doa, motivasi, dan semangat yang tiada henti dari Ayah dan Ibu menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan studi ini. Kalian adalah sosok teladan yang selalu mengingatkan penulis untuk tetap teguh dan berjuang. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang penuh cinta dan dukungan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah Ayah dan Ibu.
2. Kepada Kakakku Riqqi Rahmaddian Putra Ramadhan dan Adikku Amanda Nayla Zahrah. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu kalian berikan. Dukungan, hiburan, serta kesediaan kalian untuk mendengarkan keluh kesah penulis begitu berarti dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dalam menghadapi setiap tantangan.
3. Seluruh Rekan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021. Terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, dan dukungan yang telah kita lalui bersama sejak awal kuliah hingga saat ini. Semoga ilmu yang kita peroleh membawa manfaat dan keberkahan dalam kehidupan kita.
4. Terakhir, untuk diriku sendiri, Farah Amalia Salsabila. Terima kasih atas kerja keras, semangat, dan keteguhan hati yang telah membawa penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih pada diri sendiri yang telah melewati segala tantangan hidup dengan tegar dan ikhlas. Saya bangga dengan apa yang telah dicapai, dan ke depannya, mari terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik setiap hari.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PESRSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pondok Tahfidzul Qur'an.....	9
2.1.1.1 Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an .....	10

2.1.1.2 Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	15
2.1.1.3 Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	17
2.1.1.4 Metode Menghafal Al-Qur'an.....	20
2.1.2 Pembentukan Karakter Qur'ani .....	24
2.1.2.1 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an.....	27
2.1.2.2 Macam-Macam Karakter Qur'ani .....	30
2.1.2.3 Metode Pembentukan Karakter.....	35
2.1.3 Hubungan Pondok Tahfidzul Qur'an dengan Pembentukan Karakter Qur'ani .....	37
2.2 Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Kerangka dan Tahapan Penelitian .....	42
3.3 Lokasi Penelitian.....	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	45
3.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	45
3.7 Teknik Analisis Data Penelitian .....	48
3.7.1 Uji Validitas.....	48
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	49
3.7.3 Uji Normalitas.....	50
3.7.4 Uji Linearitas.....	50
3.8 Analisis Data Penelitian .....	50
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Paparan Data Penelitian .....	52

4.1.1 Data Responden .....	52
4.1.2 Tabulasi Data Variabel X dan Y .....	55
4.2 Hasil Penelitian .....	60
4.2.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data .....	60
4.2.2 Pengujian Normalitas dan Linearitas .....	65
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Pengaruh Pondok Tahfidzul Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Qur'ani Santri .....	74
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
6.1 Kesimpulan .....	83
6.2 Saran.....	84
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument .....	46
Tabel 3.2 Skor Pengukuran Kuesioner .....	48
Tabel 4.1 Data Responden.....	52
Tabel 4.2 Tabulasi Data Variabel X.....	55
Tabel 4.3 Tabulasi Data Variabel Y .....	57
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel (X) .....	60
Tabel 4.5 Uji Validitas kedua Variabel (X) .....	61
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel (Y) .....	62
Tabel 4.7 Uji Validitas kedua Variabel (Y) .....	63
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variabel (X).....	64
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	65
Tabel 4.10 Uji Normalitas .....	66
Tabel 4.11 Uji Linearitas .....	67
Tabel 4.12 Uji Koefisien .....	68
Tabel 4.13 Uji Korelasi .....	71
Tabel 4.14 Kerangka Hubungan.....	71
Tabel 4.15 Uji Regresi Linear Sederhana .....	72
Tabel 4.16 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Prosedur Penelitian .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matrix Penelitian Kuantitatif.....	90
Lampiran 2. Petunjuk Pengisian Angket.....	92
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	96
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	99
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Varibael X dan Y .....	102
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas dan Linearitas .....	103
Lampiran 7. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	104
Lampiran 8. R Tabel.....	105
Lampiran 9. T Tabel.....	106
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian .....	107
Lampiran 11. Surat Keterangan Ijin Pondok.....	108
Lampiran 12. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	109
Lampiran 13. Formulir Menghadiri Seminar Proposal Skripsi.....	110
Lampiran 14. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	111
Lampiran 15. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing II .....	112
Lampiran 16. Dokumentasi.....	113
Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tugas Akhir.....	115
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	116