

ABSTRAK

Salsabila, Farah Amalia. NIM. 2110911033. 2025. *Pengaruh Pondok Tahfidzul Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Qur'ani Santri Bahrusysyifa' Lumajang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Hairul Huda, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pondok Pesantren, Tahfidzul Qur'an, Karakter Qur'ani

Program Tahfidzul Qur'an di Indonesia telah berkembang pesat sebagai inovasi dalam pendidikan Islam, dengan tujuan tidak hanya meningkatkan hafalan Al-Qur'an tetapi juga membentuk karakter Qur'ani pada peserta didik. Pondok pesantren menjadi institusi utama dalam pelaksanaan program ini dengan metode pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan santri. Di era modern, krisis moral dan minimnya budi pekerti menjadi tantangan yang mengancam generasi muda. Oleh karena itu, karakter Qur'ani yang mencakup religiusitas, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerja keras sangat diperlukan dalam menghadapi perubahan zaman. Pondok pesantren memiliki peran strategis dalam membentuk karakter Qur'ani santri, salah satunya melalui program tahfidzul Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pondok tahfidzul Qur'an terhadap pembentukan karakter Qur'ani santri Bahrusysyifa' Lumajang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh santri yang berjumlah 92 orang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui angket, yang kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan linearitas dengan aplikasi SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pondok tahfidzul Qur'an berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter Qur'ani santri. Uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh antara kedua variabel. Analisis data menghasilkan nilai $R = 0,629$, yang menandakan hubungan kuat antara pondok tahfidzul Qur'an (X) dan pembentukan karakter Qur'ani santri (Y). Nilai $R^2 = 0,396$ menunjukkan bahwa 39,6% variasi pembentukan karakter Qur'ani dijelaskan oleh pondok tahfidzul Qur'an, sementara 60,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Salsabila, Farah Amalia. NIM. 2110911033. 2025. *The Influence of Pondok Tahfidzul Qur'an on the Formation of the Qur'ani Character of Bahrusysyifa' Lumajang Students*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (I) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Boarding School, Tahfidzul Qur'an, Qur'ani Characters

The Tahfidzul Qur'an program in Indonesia has developed rapidly as an innovation in Islamic education, with the aim of not only improving the memorization of the Qur'an but also shaping the Qur'anic character in students. Islamic boarding schools are the main institutions in the implementation of this program with learning methods that instill Islamic values in the lives of students. In the modern era, moral crises and lack of ethics are challenges that threaten the younger generation. Therefore, the Qur'anic character that includes religiosity, discipline, responsibility, and hard work is indispensable in the face of changing times. Islamic boarding schools have a strategic role in shaping the Qur'ani character of students, one of which is through the Qur'an tahfidzul program.

This study aims to determine the influence of the Qur'an tahfidzul pond on the formation of the Qur'ani character of Bahrusysyifa' Lumajang students. The type of research used is quantitative research with a population of 92 students. The data collection method was carried out through a questionnaire, which was then analyzed using validity, reliability, normality, and linearity tests with the SPSS application version 27.

The results of the study show that the Qur'an tahfidzul pond has a significant influence on the formation of the Qur'ani character of students. The hypothesis test shows that H_a is accepted and H_0 rejected, which means that there is an influence between the two variables. Data analysis resulted in a value of $R = 0.629$, which indicates a strong relationship between the Qur'an tahfidzul (X) and the formation of the Qur'ani character of the students (Y). The value of $R^2 = 0.396$ indicates that 39.6% of the variation in the formation of Qur'anic characters is explained by the Qur'anic tahfidzul pond, while 60.4% is influenced by other factors.

الملخص

سلسبيل، فرح أمليا. نيم. 2110911033. 2025. أثر بوندوك تحفيظ القرآن على تكوين الشخصية القرآنية لسانتري بهروسيغا لوماجانجيانج. أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية جيمر. المشرف: (أولاً) الدكتور سفيان راقي، (ثانياً) الدكتور حير الهدي.

الكلمات المفتاحية: المدرسة الإسلامية الداخلية، تحفيظ القرآن، الشخصية القرآنية

لقد تطور برنامج تحفيظ القرآن في إندونيسيا بشكل سريع باعتباره ابتكاراً في التعليم الإسلامي، بهدف ليس فقط زيادة حفظ القرآن ولكن أيضاً تكوين الشخصية القرآنية لدى الطلاب. وتعتبر المدارس الداخلية الإسلامية هي المؤسسة الرئيسية في تنفيذ هذا البرنامج بأساليب تعليمية تغرس القيم الإسلامية في حياة الطلاب. وفي العصر الحديث، تعتبر الأزمة الأخلاقية وانعدام الشخصية من التحديات التي تحدّد الجيل الناشئ في العصر الحديث. لذا، هناك حاجة إلى التحلي بالصفات القرآنية التي تشمل التدين والانضباط وتحمل المسؤولية والعمل الجاد في مواجهة متغيرات العصر. وللمدارس الإسلامية الداخلية دور استراتيجي في تشكيل الشخصية القرآنية لدى الطلاب، ومن ذلك برنامج تحفيظ القرآن الكريم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر كوخ تحفيظ القرآن الكريم على تكوين الشخصية القرآنية لدى طلاب وطالبات لوماجانج ببحر العلوم. أما نوع البحث المستخدم فهو بحث كمي بمجموعة من الطلاب بلغ مجموعهم 92 شخصاً. وقد تم تنفيذ طريقة جمع البيانات من خلال استبانة تم تحليلها بعد ذلك باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية والمعيارية والخطية باستخدام تطبيق SPSS الإصدار 27.

أظهرت النتائج أن كوخ تحفيظ القرآن كان له أثر كبير في تكوين الشخصية القرآنية لدى الطلاب. أظهر اختبار الفرضية أن H_a مقبولة و H_0 مرفوضة، مما يعني وجود تأثير بين المتغيرين. نتج عن تحليل البيانات قيمة $R = 0.629$ ، مما يدل على وجود علاقة قوية بين كوخ تحفيظ القرآن (س) وتكوين الشخصية القرآنية لدى الطلاب (ص). تشير قيمة $R^2 = 0.396$ إلى أن 39.6% من التباين في تكوين الحرف القرآني مفسر من خلال كوخ تحفيظ القرآن، بينما يتأثر 60.4% بعوامل أخرى.